



This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

### Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

### About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at <http://books.google.com/>

NYPL RESEARCH LIBRARIES



3 3433 06924257 0







Clarendon Press Series

A  
PRIMER OF SPOKEN ENGLISH

*SWEET*

London  
HENRY FROWDE



OXFORD UNIVERSITY PRESS WAREHOUSE  
AMEN CORNER, E.C.

A PRIMER  
OF  
SPOKEN ENGLISH

BY

HENRY SWEET, M.A.

BALLIOL COLLEGE, OXFORD; HON. PH.D. HEIDELBERG

Oxford

AT THE CLARENDON PRESS

1890

[*All rights reserved*]

NEW YORK  
PUBLIC  
LIBRARY



London  
HENRY FROWDE



OXFORD UNIVERSITY PRESS WAREHOUSE  
AMEN CORNER, E.C.

A PRIMER  
OF  
SPOKEN ENGLISH

BY

HENRY SWEET, M.A.

BALLIOL COLLEGE, OXFORD; HON. PH.D. HEIDELBERG

Oxford

AT THE CLARENDON PRESS

1890

[*All rights reserved*]



**Oxford**

**PRINTED AT THE CLARENDON PRESS**

**BY HORACE HART, PRINTER TO THE UNIVERSITY**

BY WAR  
JUL 13  
1892

## PREFACE.

---

THE present work is intended to supply the want of an English edition of my *Elementarbuch des gesprochenen Englisch*, published by the Clarendon Press in 1886, which has been very successful abroad. The grammar in this primer is simply a translation of that in the *Elementarbuch* with a few additions. The texts here given are, on the other hand, entirely new.

The object of this book is to give a faithful picture—a phonetic photograph—of educated spoken English as distinguished from vulgar and provincial English on the one hand, and literary English on the other hand. At the same time I must disclaim any intention of setting up a standard of spoken English. All I can do is to record those facts which are accessible to me—to describe that variety of spoken English of which I have a personal knowledge, that is, the educated speech of London and the district round it—the original home of Standard English both in its spoken and literary form. That literary English is the London dialect pure and simple has now been proved beyond a doubt by the investigations of the German Morsbach in his essay *Ueber den ursprung der neuenglischen schriftsprache* published in 1888, I having expressed the same view in the same year in my *History of English Sounds*. After London

English had become the official and literary language of the whole kingdom, it was natural that the same dialect in its spoken form should become the general speech of the educated classes, and that as centralization increased, it should preponderate more and more over the local dialects. But the unity of spoken English is still imperfect: it is still liable to be influenced by the local dialects—in London itself by the Cockney dialect, in Edinburgh by the Lothian Scotch dialect, and so on.

The comparative purity and correctness of the different varieties of spoken English is popularly estimated by the degree of approximation to the written language. But these comparisons are generally carried out in a one-sided and partial spirit. When an Englishman hears the distinct *r* and *gh* in the Broad Scotch *farther*, *night*, etc., he is apt to assume at once that Scotch English is more archaic than Southern English; but if he looks at the evidence on the other side, such forms as *ah ai oo*=*all one wool* will make him more inclined to believe what is the truth, namely that standard spoken English is, on the whole, quite as archaic, quite as correct and pure as any of its dialects—a truth which before the rise of modern philological dilettanteism and dialect-sentimentality no one ever thought of disputing.

Still more caution is required in attempting to estimate the comparative beauty and ugliness of the different varieties of spoken English. Our impressions on this point are so entirely the result of association that it is hardly possible to argue about them. The Cockney dialect seems very ugly

---

to an educated English man or woman because he—and still more she—lives in perpetual terror of being taken for a Cockney, and a perpetual struggle to preserve that *h* which has now been lost in most of the local dialects of England, both North and South. Northern speakers often reproach Londoners with ‘mincing affectation.’ But the London pronunciation of the present day, so far from being mincing, is characterized by openness and broadness, which are carried to an extreme in the Cockney pronunciation of such words as *father*, *ask*, *no*. A century ago, when this reproach was first levelled against the Cockneys, there was really some foundation for it, for at that time the broad *a* in *father*, *ask* was represented by the thinner vowel in *man* lengthened, the Northern *ask* and *man* being at that time pronounced with the short sound of the *a* in *father*. When the sugar-merchants of Liverpool began to ‘speak fine,’ they eagerly adopted the thin Cockney *a* in *ask*, which many of their descendants keep, I believe, to the present day—long after this ‘mincing’ pronunciation has been discarded in the London dialect.

Another difficulty about setting up a standard of spoken English is that it changes from generation to generation, and is not absolutely uniform even among speakers of the same generation, living in the same place, and having the same social standing. Here, again, all I can do is to describe that form of the London dialect with which I am sufficiently familiar to enable me to deal with it satisfactorily. The only real familiarity we can have is with the language we speak ourselves. As soon as we go beyond that, and attempt to

determine how other people speak—whether by observation or questioning—we make ourselves liable to fall into the grossest blunders. Of course, every self-observer has his personal equation, which he is bound to eliminate cautiously; and this I have done to the best of my power. Being partly of Scotch parentage—though I have lived most of my life near London—I have a few Scotticisms, such as *although* with sharp *th*, which sometimes crop up in rapid speech. Again, my pronunciation—like everyone else's—is in some cases more archaic, in others more advanced—more slovenly, more vulgar—than that of the majority of my contemporaries. When I pronounce *diphthong* with *p* instead of *f*, I have an impression that I am in the minority; and when I pronounce *either* and *neither* with the diphthong in *eye*, I have an impression that I am in the majority against those who pronounce these words with *ee*. But I have no means of proof that such is the case; and I know that if there were only one speaker in the world who said *eether*, he would probably assert confidently that this was the only pronunciation of the word—or at any rate the only 'correct' one. The fact is that the statements of ordinary educated people about their own pronunciation are generally not only valueless, but misleading. Thus I know as a fact that most educated speakers of Southern English insert an *r* in *idea(r)* *of*, *India(r)* *office* etc. in rapid speech, and I know that this habit, so far from dying out, is spreading to the Midlands; and yet they all obstinately deny it. The associations of the written language, and inability to deal with a phonetic notation, make most people incapable of recognizing a phonetic

representation of their own pronunciation. When I showed my *Elementarbuch* to some English people, all of Northern extraction, they would not believe it represented my own pronunciation; they said it represented broad Cockney, of which they said there was not a trace in my own pronunciation.

I repeat then that this book is nothing but a contribution to our knowledge of spoken English—a knowledge which is still in its infancy, and can be advanced only by a number of other trained observers giving similar descriptions of their own pronunciation. It is only on the basis of such individual investigations that we can hope to settle what are the actual facts of spoken English in Great Britain, America, and Australasia. Till we know how we actually do speak, we cannot deal with the question how we ought to speak, and whether it is possible to reform our pronunciation, and take steps to preserve the unity of English speech all over the world.

Anyhow, I hope we shall have no more nonsense about my plain statement of facts being a blow aimed at correctness of speech. If my critics would only realize that this book, together with the *Elementarbuch*, is the only one in any language that gives adequate phonetic texts with the sentence-stress and intonation marked throughout, they would see that it is more profitable for them to discuss the plan and tendencies of the book itself than to abuse me for not suppressing and distorting facts which happen to shock their prejudices.

As regards the uses of this book, it is in the first place a



contribution to English dialectology. It is further a contribution to the practical study of English both for natives and foreigners. English people will find a phonetic study of their own language the best possible preparation for the mastery of foreign languages, as well as for the study of general grammar and the science of language, including metre, the theory of verse and elocution, and literature generally. The very simple texts which come first will also be found suitable for teaching children to read phonetically.

The phonetic notation I have used is nearly the same as in the *Elementarbuch*, with some improvements, such as the substitution of *ø* for *ö*, as being easier to write. I have extended it to *ĩ*, which is as easy to write as the ordinary dotted *i*. I have also made the experiment of substituting word- for the stress-division of the *Elementarbuch*. I am still unable to decide which method is preferable.

In the grammar I have treated phonetics as briefly as possible, referring the reader to my *Primer of Phonetics*. I have as a general rule passed over briefly those points which are adequately treated in the conventional grammars, giving greater prominence to such totally new subjects as gradation, sentence-stress, etc.

To avoid monotony I have not written all the texts myself but have also given pieces from older writers, modernizing and simplifying them where necessary.

HENRY SWEET

NUNTON, 10 *January*, 1890.

# CONTENTS.

GRAMMAR	PAGE
<b>Sounds</b> . . . . .	<b>I</b>
Quantity . . . . .	<b>I</b>
Stress . . . . .	<b>2</b>
Intonation . . . . .	<b>3</b>
Organic Basis . . . . .	<b>4</b>
Vowels . . . . .	<b>4</b>
Consonants . . . . .	<b>8</b>
Sound-junction . . . . .	<b>11</b>
<b>Forms (Accidence)</b>	
Gradation . . . . .	<b>13</b>
Inflections of Nouns . . . . .	<b>16</b>
Comparison of Adjectives . . . . .	<b>18</b>
Numerals . . . . .	<b>18</b>
Inflections of Pronouns . . . . .	<b>20</b>
Inflections of Verbs . . . . .	<b>21</b>
<b>Syntax</b>	
Stress . . . . .	<b>27</b>
Intonation . . . . .	<b>32</b>
Nouns . . . . .	<b>33</b>
Adjectives . . . . .	<b>35</b>
Pronouns . . . . .	<b>35</b>
Verbs . . . . .	<b>37</b>
<b>TEXTS</b>	
ဝဲ san . . . . .	<b>45</b>
ဝဲ muwn . . . . .	<b>46</b>
rein . . . . .	<b>47</b>

	PAGE
ðə kauədli :litl boi . . . . .	47
ði aidi boi . . . . .	48
ði ould tʃæpl . . . . .	49
ðə jaŋ ræt . . . . .	66
waild laif . . . . .	68
ə reilwei ikskəʃən . . . . .	80
ət ðə sij said . . . . .	82
edgʊ'keifən . . . . .	85
souʃəlizm . . . . .	87
skeitiŋ . . . . .	91

## GRAMMAR.



### SOUNDS.

THE foundation of speech-sounds is breath from the lungs.

In the formation of *voice* sounds, such as *aa* in 'father,' *v*, *g*, the vocal chords in the throat are brought together so as to vibrate. In *breath* or voiceless sounds, such as *h*, *f*, *k*, they are kept wide apart, so that the breath can pass through without hindrance. In *whispered* sounds they are brought closer together, but without vibration, so that the breath produces a rustling sound.

In *nasal* sounds, such as *m*, the passage into the nose is left open; in all other (non-nasal) sounds it is closed by pressing back the uvula or soft palate.

### Quantity.

It is enough to distinguish three degrees of quantity: *short*, *half-long* and *long*. Half-long and long vowels are marked by doubling, except *ε* and *ɔ*, which never occur short. Long vowels occur only finally, as in *saa* 'sir,' and before voice consonants, as in *haad* 'hard'; before breath consonants they become half-long, as in *haat* 'heart'. Long vowels only occur in strong syllables (see Stress), in weak (and often in medium) syllables they become half-long or even short. Compare *saa* / with *-saa dgon* 'sir John', *jes -saa*, *jesa* 'yes sir'.

The quantity of the diphthongs—all of which have the stress on the first element—follows the same laws; but in them the quantity is distributed about equally over both elements. Thus *rouz* ‘rose’ is pronounced almost *roo-uuz*, with both elements half-long, while in *roust* ‘roast’, the *o* and *u* together constitute a half-length.

Every final consonant is lengthened after a short strong vowel, remaining short after a long vowel or diphthong: compare *hit*=*hitt* with *haat*. If the final consonant is voiced, the length is distributed over vowel and consonant: *bæd* ‘bad’=*bæædd* with both elements half-long. Short strong syllables occur only in such words as *bets* ‘better’, *sili* ‘silly’, where there is a single consonant followed by a weak vowel. So also in groups of words such as *pik it ap* ‘pick it up’ where there is no pause between the weak vowel and the preceding consonant. If such a word or group is drawled, the length is thrown on to the weak vowel, as in *what a pitii* ‘what a pity!’ *stedii* ‘steady!’ All consonants are lengthened before another voice consonant, as in *bild* ‘build’, *pens* ‘pens’=*billd, pennz*, compared with *bilt* ‘built’, *pens* ‘pence’.

Double consonants are only written when the consonant is really pronounced double, as in *pennaif* ‘pen-knife’.

### Stress.

We distinguish four degrees of stress or force: *weak* (-), *medium* (:), *strong* (·), *emphatic* (;). The stress-marks are put before the element on which the stress begins, as in *:kontra-dikt* ‘contradict’.

Strong stress is not marked in monosyllabic words nor when it falls on the first syllable of longer words with the other syllables weak, as in *veri wel* ‘very well’. The weak stress of ‘light’ vowels, such as *e, i*, is never marked, because

these vowels only occur in weak syllables. Hence a 'heavy' vowel in a word otherwise made up of light vowels is assumed to have strong stress, unless otherwise marked: *rɪmembə* 'remember' = *rɪmembə*, but *-ðei haɪd ðəm-selvz* 'they hide themselves.' If a word has two strong stresses (or a strong and an emphatic), both must be marked, as in *ˈanˌduː* 'undo'. Such a word as *ˈplamˌpuːdɪŋ* 'plum-pudding' is better written *plam puːdɪŋ*.

If only one strong (or emphatic) stress is marked or implied in a polysyllabic word, any other heavy vowel symbols in the word are assumed to have weak or medium stress, between which it is often difficult to distinguish: *ˈevriˌweɪə* 'everywhere' = *ˈevriˌweɪə*, *ˌkontrəˈdɪkt* = *ˌkontrəˈdɪkt*; so also in *ˌwɒt ə ˌkontrəˈdɪkʃən* 'what a contradiction!'

If a strong stress mark is already implied, the addition of (˙) is enough to mark emphatic stress instead of (:), as in *ˌwɒt ə ˙ˈpɪtʃ*, *rɪ˙ˈmembə*!

The stress in every syllable diminishes progressively, so that in such a word as *kæt* 'cat' the *t* is uttered with less force than the *k*. After a long vowel, as in *kaːt* 'cart' the diminution of stress is still more marked.

### Intonation.

The tones are *level* (ˉ); *rising* (ˊ), as in *ˈwɒt* 'what?'; *falling* (ˋ), as in *ˈnou* 'no!'; *falling-rising* (ˊˋ) or compound rise, as in *teɪk ˈkeə* 'take care!'; *rising-falling* or compound fall, as in *ˈou* 'Oh!' as an expression of sarcasm. The tone-marks are put before the word they modify; if they modify a whole sentence, they are put at the end of it. The greater the interval of these tones, the more emphatic their meaning. Thus *ˈou* with a slight rise expresses slight curiosity or interest, with a more extensive rise astonishment.

If no tone-mark is written, a comma or ? implies a rising tone, a colon or semicolon a falling tone.

### Organic Basis.

The general character of English speech depends on the following peculiarities of its organic basis:—

The tongue is broadened and flattened, and drawn back from the teeth (which it scarcely ever touches), and the fore part of it is hollowed out, which gives a dull sound, especially noticeable in *l*.

Rounded (labial) sounds, such as *w*, *uw* in 'who', are formed without any pouting of the lips.

In unrounded vowels, such as *aa*, *i*, the lips have a passive, neutral position. In the formation of front vowels such as *i*, *e*, there is no 'chinking' or spreading out of the corners of the mouth, by which in other languages their sound is made clearer.

### Vowels.

In the vowels we distinguish three horizontal positions, or degrees of retraction of the tongue: *back*, *mixed*, *front*, and three vertical positions, or degrees of height (raising and lowering of the tongue): *high*, *mid*, *low*. Each of the vowels formed by the different combinations of retraction and height is either *narrow* or *wide*, according as the tongue and uvula are tense and convex, or relaxed and flattened. Lastly, all these vowels can be *rounded* by constriction of the mouth-opening, high vowels, such as *u* in *full*, having the narrowest, low vowels, such as *ɔ* in *fall*, the widest lip-opening, mid vowels such as *o(u)* in *no* an intermediate degree of closure. This gives 36 primary vowels, of which only some occur in English, as shown in the following table:—

---

-narrow			-wide		
<sup>1</sup> high-back	<sup>4</sup> high-mixed	<sup>7</sup> high-front	<sup>10</sup> high-back	<sup>13</sup> high-mixed	<sup>16</sup> high-front i, i: city
<sup>2</sup> mid-back a: come	<sup>5</sup> mid-mixed	<sup>8</sup> mid-front	<sup>11</sup> mid-back aa: father	<sup>14</sup> mid-mixed ai, ə: island	<sup>17</sup> mid-front e, ei: men, say
<sup>3</sup> low-back	<sup>6</sup> low-mixed æ: bird	<sup>9</sup> low-front ɛ: care	<sup>12</sup> low-back	<sup>15</sup> low-mixed au: how	<sup>18</sup> low-front æ: man
-narrow-round			-wide-round		
<sup>19</sup> high-back	<sup>22</sup> high-mixed	<sup>25</sup> high-front	<sup>28</sup> high-back u, uw: put, who	<sup>31</sup> high-mixed ü: value	<sup>34</sup> high-front
<sup>20</sup> mid-back	<sup>23</sup> mid-mixed	<sup>26</sup> mid-front	<sup>29</sup> mid-back ou, oi: no, boy	<sup>32</sup> mid-mixed ö: follow	<sup>35</sup> mid-front
<sup>21</sup> low-back ɔ: saw	<sup>24</sup> low-mixed	<sup>27</sup> low-front	<sup>30</sup> low-back o: not	<sup>33</sup> low-mixed	<sup>36</sup> low-front



In perfectly weak syllables all vowels are modified in the direction of the mid-mixed-wide or mid-mixed-wide-round position, according as the vowel is non-rounded or rounded. In *ɪ* there is more lowering than retraction, so that this vowel is intermediate between *i* and *e*. In very rapid speech the retraction becomes more marked, so that it is sometimes difficult to distinguish *ɪ* from *ə*, as in 'possible' *posibl* or *posəbl*, which latter seems to be most usual. In rapid speech *ø* is partially or completely unrounded, so that it becomes *ə*, thus 'in a day or two' is pronounced either *in ə dei ø : tuw* or *in ə dei ə -tūw* according to the speed of utterance. *ə* itself is often further weakened by being uttered with whisper instead of voice, when it comes immediately before a strong syllable, especially when it stands between two stopped consonants, as in *septembə* 'September' (first vowel). These vowels, which occur only in weak or unstressed syllables, are called 'light' vowels, as opposed to the 'heavy' vowels *i*, *u*, *o*, etc. The most important light vowels are *ə*, *ɪ*, *ʊ*, *ø*, and the diphthongs formed with them: *ɛi*, *ou*, *øu*. But all the heavy vowels have special light forms, thus the two *æ*s in 'abstract' have not exactly the same sound, the light-vowel in the second syllable being an approximation to *ə*. Such light vowels, for which no special sign is provided, may be marked by (-), when necessary, as in *æb-strækt* = *æbstrækt*.

The second elements of the diphthongs *ai*, *ei*, *oi*, *au*, are not full *i* and *u*, but rather *ɪ*, *ø*. In *ou* the second element combines the mid-tongue position of the *o* with the high lip-rounding of *u*, so that the tongue does not move during the formation of the diphthong. *øu* is formed analogously without any movement of the tongue, though here the extra rounding represented by the *u* is often slight and doubtful, the whole diphthong being much shortened. *ij* and *uw* are 'conso-

nantal' diphthongs, although in *ij* the *j* is generally not full *j* in *you* but nearly *i*; the first element being lowered nearly to *ɪ*. In *iə* and *uə*, as in *fear*, *poor*, the first elements are slightly lowered. The first element of *ai* is more retracted than *ə*. *aa* and *ɔ* are not pure monophthongs; they might be written *aə*, *ɔə* (with length distributed over both elements, as in *ei*, *iə*, etc.). Hence it is often difficult to distinguish between *lɔ* 'law' = *lɔə* and *lɔə* 'lore'. Before a consonant both sounds are levelled under *ɔ*, as in *lɔd* 'laud', 'lord'.

The separate vowels are as follows, all those in weak syllables being examples of light vowels:

- a** (2) *as in* kam 'come', hambag 'humbug'.
- aa** (11) „ „ faaðə 'father', 'farther'.
- ai** (14) „ „ hai 'high'.
- au** (15) „ „ hau 'how'.
- æ** (18) „ „ æbstrækt 'abstract'.
- e** (17) „ „ men 'men', insekt 'insect'.
- ei** (17) „ „ sei 'say'.
- ɛə** (9) „ „ kɛə 'care'.
- ə** (14) „ „ təgeðə 'together'.
- ɔi** (14) „ „ twailəit 'twilight'.
- ou** (14) „ „ kompəund 'compound'.
- əə** (6) „ „ mæmə 'murmur'.
- i** (16) „ „ bit 'bit'.
- ij** (16) „ „ sij 'see', 'sea', ijspetik 'æsthetic'.
- iə** (16) „ „ hiə 'here', 'hear'.
- ɪ** (16) „ „ sitɪ 'city'.
- o** (30) „ „ not 'not'.
- ð** (32) „ „ ðktoubə 'October'.
- oi** (29) „ „ boi 'boy'.
- ou** (29) „ „ nou 'no', 'know'.

- ðu (32) as in folðu 'follow'.  
 o (21) ,, ,, fol 'fall'.  
 u (28) ,, ,, ful 'full'.  
 ũ (31) ,, ,, væljũ 'value'.  
 uw(28) ,, ,, fuwl 'fool', dǵŭwlaɪ 'July'.  
 uə (28) ,, ,, puə 'poor'.

### Consonants.

When it is necessary to show that a consonant is syllabic (has the function of a vowel), this is done by adding (-) or whatever stress-mark is required, as in *ijzl-ĩ* 'easily'. In *mjl̩k*—also pronounced *mjulk*—'milk' the *l* is syllabic.

By their articulation consonants are classed as (1) *open*, such as *r*, *s*; (2) *side*, such as *l*; (3) *stop*, such as *k*, *d*; (4) *nasal*, such as *m*. By position they are classed as (1) *back*, such as *k*, *ŋ* in 'sing'; (2) *front*, such as *j* in 'you'; (3) *point*, such as *t*, *þ*; (4) *lip*, such as *p*, *m*; (5) *lip-back*, such as *w*; (6) *lip-teeth*, such as *f*. The point consonants are subdivided into *gum*, such as *t*, *l* and *r*—which is formed further back than the others—and *teeth*, such as *þ* in 'thin'. The *blade*-consonant *s* is formed with the 'blade' or flattened point of the tongue; if the tongue is retracted from this position, and the point raised, we get the *blade-point* consonant *ʃ* in 'fish'.

The aspirate *h* only occurs before vowels and *j*, as in *huw* 'who', *hjuwdg* 'huge'.

All consonants can be breathed, voiced, and whispered, though some consonants do not occur breathed in English. Buzzes (voiced hisses) when final begin with voice and end in whisper, as in *sijz* 'sees'; if a stop or buzz precedes, the final consonant is entirely whispered, as in *fjldz* 'fields', *nuə selvz* 'ourselves'. Final *g*, *d*, *ð* are whispered after buzzes,

as in *reisd* 'raised'; so also in *reidgd* 'raged', where the *g* is whispered as well as the final *d*.

The voiceless stops *k*, *t*, *p* are always followed by a 'breath-glide' or slight puff of breath, which is, of course, strongest at the beginning of a strong syllable. If followed by a voiced consonant, they devocalize its first half, as in *trai* 'try', *plijz* 'please' = *trhrai*, *plhlijz*. After non-initial stops, as in *bætl* 'battle' there is less devocalization, and still less when the two consonants belong to different syllables, as *aullet* 'outlet'.

Initial voice stops, such as *g* in *gou* 'go', have hardly any vocalicity in the stop itself, voice being heard mainly in the 'glide' or transition to the vowel.

The only consonants whose notation requires special notice are the following:

dz	as in	dzadz	'judge'.
ʒ	„ „	ʒen	'then'.
j	„ „	jes	'yes'.
ŋ	„ „	siŋ	'sing'.
f	„ „	fiʃ	'fish'.
tʃ	„ „	tʃætʃ	'church'.
θ	„ „	θin	'thin'.
wh	„ „	whot	'what'.
ʒ	„ „	pleʒə	'pleasure'.

*wh* is generally pronounced *w*.

The following is a table of the English consonants:

<i>Breathed</i>										
	<i>Throat</i>	<i>Back</i>	<i>Front</i>	<i>Gum</i>	<i>Teeth</i>	<i>Blade</i>	<i>Blade-Point</i>	<i>Lip</i>	<i>Back-Lip</i>	<i>Lip-Teeth</i>
<i>Open</i>	h				p	s	ʃ		wh	f
<i>Side</i>										
<i>Stop</i>		k		t				p		
<i>Nasal</i>										
<i>Voiced</i>										
			j		ø	z	ʒ		w	v
<i>Open</i>										
<i>Side</i>										
<i>Stop</i>		g						b		
<i>Nasal</i>		ŋ		n				m		

**Sound-junction.**

*r* only occurs before a vowel following it without any pause, as in *hɪr ɪz* 'here he is'; elsewhere—that is before a consonant or a pause—it disappears leaving only the preceding *ɜ*, as *hɪj z hɪz* 'he is here'. The *ɜ* is completely absorbed by a preceding *æ*, as in *æ, ærɪŋ* 'err', 'erring', and almost completely so by a preceding *aa*, as in *faa, faar æwei* 'far', 'far away' (p. 7). After *ɔ* the *ɜ* is kept finally, but dropt before the *r*, as in *pɔə, pɔə daʊn* 'pour', 'pour down', *pɔrɪŋ, pɔr aʊt* 'pouring', 'pour out', being also dropt before a consonant in the same word (p. 7), as in *pɔd* 'poured'. Short vowel + *r* occurs only medially, as in *spɪrɪt* 'spirit'.

The following are the combinations:—

**ar**: *harɪ* 'hurry'.

**aa(r)**: *staa* 'star', *staarɪ* 'starry'.

**aiə(r)**: *faiə* 'fire', *faiərɪ* 'fiery'.

**auə(r)**: *flauə* 'flower', 'flour', *flauərɪ* 'flowery'.

**ee(r)**: *æ* 'err', *ærɪŋ* 'erring'.

**ir**: *spɪrɪt* 'spirit'.

**ie(r)**: *hɪə* 'here', 'hear', *hɪərɪŋ* 'hearing'.

**er**: *verɪ* 'very'.

**eɪə(r)**: *peɪə* 'payer'.

**ɛə(r)**: *ɛə* 'air', *vɛərɪ* 'vary'.

**ær**: *nærðu* 'narrow'.

**uə(r)**: *pua* 'poor', *kjuərɪəs* 'curious'.

**ouə(r)**: *louə* 'lower'.

**əə, ɔr**: *pɔə* 'pour', *pɔrɪŋ* 'pouring'.

**or**: *sorɪ* 'sorry'.

**oɪə(r)**: *ɪndgoɪə* 'enjoyer'.

*eɪə* is often made into *ɛə*, as in *briklɛə* 'bricklayer', and *ouə* into *əə*, as in *lɔə* 'lower'.

*r* is frequent after *ə*, as in *aafɹə*, *aafɹər əl* 'after (all)', *sentɹəri* 'century'. In careless speech it is often added after *ə* before a vowel in words which are not written with *r*, as in *ɹidiər əv* 'idea of', *indjər ɹfɹs* 'India Office'.

The *n* of *ən* 'an' is dropt in the same way before a consonant: *ən enɹmɹ* 'an enemy', *ə mæn* 'a man'.

The vowels of *ðɹ* 'the' and *tʊ* 'to' are weakened to *ə* before a consonant: *ðɹ enɹmɹ*, *ðə mæn*; *tʊ ijt* 'to eat', *tə bed* 'to bed'.

When three consonants come together in different words, the middle one is often dropt, as in *ðə laəs taɹm* 'the last time', *ɹi daʊn nou* 'I don't know'. *ɹd* is often shortened to *d* in *sɹi daʊn* 'sit down', etc.

There is sometimes partial assimilation—often together with consonant-dropping—as in *ɹi kaən ɡou* 'I can't go', *-wɹɹj ɹl mɹɹssʊ* 'we shall miss you'.

## FORMS (ACCIDENCE).

### Gradation.

Words that occur very frequently with weak stress often develop a *weak* form by the side of the original *strong* one. Thus we have the pairs of strong and weak forms *ʃæl* and *ʃəl*, *ðɛə(r)* and *ðər*, *ɪz* and *z*, *s*, as in *ˌwʰot ʃæl ɪ duw*, *whot ʃəl ɪ duw* 'what shall I do', *ðɛz noubədi ðɛə* 'there is nobody there'; *ˌwʰot ɪz ɪt ɪj z tɒkiŋ əˈbaʊt* 'what is it he is talking about?'

The weak stage is mainly characterized by the light vowels *ə*, *ɪ*, *ʊ*, *ɔ̃*.

*ə* represents a variety of heavy vowels:

*a*: *əs* = *as* 'us'.

*aa*: *ə(r)* = *aa(r)* 'are'.

*əə*: *wə(r)* = *wəə(r)* 'were'.

*e*: *ðəm* = *ðem* 'them'.

*ɛə*: *ðə(r)* = *ðɛə(r)* 'there'.

*æ*: *ðət* = *ðæt* 'that'.

*u*: *ʃəd* = *ʃud* 'should'.

*o*: *wəz* = *wɒz* 'was'.

It also represents a further weakening of other light vowels in rapid or very familiar speech, as in *jə*, *jə(r)* = *jʊ*, *jɔ̃*, the strong forms of which are *juw*, *juə* 'you', 'your'.

*ɪ* represents *i*, as in *ɪt* = *it* 'it'. It is sometimes a further



weakening of *ij*, as in *mī*=*mĭj*, strong *mij* 'me', but *ij* seems to be the usual weak form of *ij*.

*ū*—sometimes *ūw*—represents *uw*, as in *jū*=*jūw* 'you'.

*ō* represents *o* and *ɔ*, as in *ōn*=*on* 'on', *ō(r)*=*ɔ*, *ɔr* 'or'.

*ai*, *au*, *ōu* represent *ai*, *au*, *ou* respectively.

Further stages of weakening are the dropping of vowels, as in *z*=*iz*, and of consonants, such as *h* in *iz*=*hiz* 'his', and *n* in *ən*=*end* 'and.' *h* in weak forms is kept only at the beginning of a sentence: *hij sɔ ɪm* 'he saw him'.

The strong *juɔ(r)* *juɔz* 'your', 'yours' generally make their *u* into *ɔ*, giving *jɔɔ(r)*, *jɔɔz*. This seems to be partly due to the lowering influence of the *ɔ*, partly to the analogy of the weak *jɔr*. They are the only words which have light vowels in strong-stressed syllables. *jɔɔ*, *jɔr*, *jɔz* may also be heard, and for convenience these are written for the strong forms.

Strong forms, on the contrary, often occur unstressed, such as *ðæt* (pronoun) in *ai nou -ðæt*, where it has the same weak stress as the weak *ðæt* in *ai nou ðæt ɪl s truɔw* 'I know that it is true'.

The following is a list of the most important weak forms ranged under the corresponding strong forms. It has not been thought necessary to include all the self-evident weakenings of *i* to *ɪ*, *ou* to *ɔu*, etc. Forms marked \* occur only occasionally, or in special combinations.

**aar** 'are': *ɔ(r)*.

**as** 'us': *əs*; *s* in *lets* 'let us'.

**æm** 'am': *əm*; *m*.

\***æn** 'an': *ən*.

\***ænd** 'and': *ən* before consonants; *ænd* before vowels; often further shortened to *n*, as in *:bred n bats* 'bread and butter', and *m* after lip-consonants, as in *:kap m sɔsɔ* 'cup and saucer'.

- æt 'at': *æt*.  
 \*æz 'as': *æz*.  
 bai 'by': *bæi*; \**bæ*.  
 bij 'be': *bij*; *bī*.  
 bijn 'been': *bijn*; *bīn*.  
 daz 'does': *dæz*.  
 duw 'do': \**də*, \**d*.  
 \*θæn 'than': *θæn*.  
 θei aar 'they are': *θeə(r)*.  
 θem 'them': *θəm*; *θm*.  
 θeə(r) 'their', 'there': *θə(r)*.  
 θeə(r) iz 'there is': *θəz*.  
 \*θij 'the': *θi* before vowels; *θə* before consonants.  
 \*ei 'a': *æ*.  
 fœ, fœr 'for': *fœ(r)*; *fə(r)*.  
 from 'from': *frəm*.  
 hæd 'had': *hæd*; *æd*; *d*.  
 hæv 'have': *hæv*; *əv*; *v*.  
 hæz 'has': *hæz*; *æz*; *z*, *s*, the use of *æz*, *z*, *s*, follows  
 the same rules as inflectional *s* (p. 16).  
 hœə(r) 'her': *hə(r)*.  
 hij 'he': *hij*; *ij*.  
 him 'him': *hīm*; *im*.  
 hiz 'his': *hiz*; *iz*.  
 iz 'is': *iz*; *z*, *s*, the use of *iz*, *z*, *s* follows the rules of  
 inflectional *s* (p. 16).  
 jœ, jœr 'your': *jœ(r)*; *jə(r)*.  
 juw 'you': *jūw*; *jū*; *jə*.  
 kæn 'can': *kæn*; *kn*.  
 kud 'could': *kæd*.  
 mast 'must': *mæst*; *mæs*.  
 mij 'me': *mij*; *mī*.

\***nœ**, **nør** 'nor': *nø(r)*; *nə(r)*.

**not** 'not': *nt* only in verbal forms.

**on** 'on': *øn*.

**ov** 'of': *øv*; *ov*; *ə*.

\***œ**, **ør** 'or': *ø(r)*; *ə(r)*.

**sam** 'some': *səm*.

**satf** 'such': *sətf*.

**seint** 'Saint', **St.**: *snt* before vowels, *sn* before consonants.

**fud** 'should': *fəd*.

**fij** 'she': *fij*; *fī*.

**till** 'till': *tīl*; *tl*.

\***tuw** 'to': *tū* before vowels, *tʊ* before consonants.

**wœ(r)** 'were': *wə(r)*.

**wij** 'we': *wij*; *wī*.

**wil** 'will': *əl*, *l*.

**wœz** 'was': *wəz*.

**wud** 'would': *wəd*; *əd*; *d*.

### Inflection of Nouns.

Besides the uninflected 'common form' (*hɔs* 'horse'), nouns have only one case—the genitive. The genitive singular ends in

(1) **-iz** after hisses and buzzes (*s*, *z*; *ʃ*, *g*): *hɔsɪz* 'horse's', *dʒɔdʒɪz* 'George's'.

(2) **-ɜ** after the other voice sounds: *deɪz* 'day's', *dʒɒnz* 'John's'.

(3) **-s** after the other breath consonants: *əθs* 'earth's', *kæts* 'cat's'.

The regular plural is formed in the same way: *hɔsɪz* 'horses', *deɪz* 'days', *kæts* 'cats'. Some words ending in *þ*

and *f* take *z* in the plur., and voice the *þ* and *f*: *baap* 'bath', *baaðz*; *laif* 'life', *laivz*; *waif* 'wife', *waivz*. *haus* 'house' has plur. *hauziz*.

*peni* 'penny' has a regular plur. *peniz*, and a collective plur. *pens* 'pence', in composition *-pens*, as in *paundz*, *filingz an pens*, *sikspens*. New (regular) plurals are formed from these last: *tuw sikspensiz*. *inglismæn* 'Englishman' has the plur. *ði inglif* 'the English'; without *ði* the plur. is the same as the sing.: *tuw inglismæn* 'two Englishmen'. So also with ordinary names of nations ending in a hiss or buzz, such as *frensmæn*, *welfsmæn*; *tfainamæn* 'Chinaman' has plur. *ðə tfai'niɪz* 'the Chinese'.

The following are wholly irregular:

(1) *oks*, *oksn* 'ox', 'oxen'.

(2) *tfaild*, *tfuldræn* 'child', 'children'.

(3) *fijp* 'sheep' and *-mæn* '-men', as in *dgenilmæn*, are unchanged in the plur.

(4) *fut*, *fijt* 'foot', 'feet'; *guws*, *gijs* 'goose', 'geese'; *mæn*, *men* 'man', 'men'; *maus*, *mais* 'mouse', 'mice'; *tuwþ*, *tijþ* 'tooth', 'teeth'; *wumæn*, *wimîn* 'woman', 'women'.

The regular gen. plur. is the same as the gen. sing.; in such words as *baap*, *haus* the gen. plur. is the same as the common form of the plur.; the irregular plurals add *iz*, *z*, or *s* to the plur. form: *gijsiz*, *menz*, *fijps*.

Sing. Common.	həs	laif	mæn
Gen.	həsiz	laifs	mænz
Plur. Common.	həsiz	laivz	men
Gen.	həsiz	laivz	menz.

Word-groups are often inflected like single words: *ðə tuw :mis smiɪps*, *:kwijn viktəriɪz pælis*; *ðə mæn ai :sɔ jestəðiz faaðə*.

### Comparison of Adjectives.

The comparative is formed by adding *-ə(r)*, the superlative by adding *-ist*: *big, bigə, bigist*. Many dissyllabic and nearly all longer adjectives are compared by prefixing *mə, mər*, and *moust*: *bjuwɪfl, mə bjuwɪfl, moust bjuwɪfl*.

The following are irregular:

bæd 'bad'	}	wəəs 'worse'	wæst 'worst'
il 'ill'			
faa(r) 'far'	{	faaðə(r) 'farther'	faaðist 'farthest'
		fəəðə(r) 'further'	fəəðist 'furthest'
ould 'old'	{	ouldə(r) 'older'	ouldist 'oldest'
		eldə(r) 'eldest'	eldist 'eldest'
litl 'little'		les 'less'	lijst 'least'
gud 'good'	}	betə 'better'	best 'best'
wel 'well'			
matʃ 'much'	{	məə, mər 'more'	moust 'most'
menɪ 'many'			

### Numerals.

#### Cardinal.

#### Ordinal.

1 wan 'one'	..	..	..	fəəst 'first'
2 tuw 'two'	..	..	..	sek(ə)nd 'second'
3 prij 'three'	..	..	..	pəəd 'third'
4 fəə, fər 'four'	..	..	..	fɔp 'fourth'
5 faiv 'five'	..	..	..	fifp 'fifth'
6 siks 'six'	..	..	..	siks(p) 'sixth'
7 sevn 'seven'	..	..	..	sevnɪp 'seventh'
8 eit 'eight'	..	..	..	eitɪp 'eighth'
9 nain 'nine'	..	..	..	nainɪp 'ninth'

10	ten 'ten'	.. ..	tenp 'tenth'
11	ilevn 'eleven'	.. ..	ilevnþ 'eleventh'
12	twelv 'twelve'	.. ..	twelfþ 'twelfth'
13	þæ·tijn 'thirteen'	.. ..	þæ·tijnþ 'thirteenth'
14	fo·tijn 'fourteen'	.. ..	fo·tijnþ
15	fif·tijn 'fifteen'	.. ..	fif·tijnþ
16	siks·tijn 'sixteen'	.. ..	siks·tijnþ
17	sevn·tijn 'seventeen'	.. ..	sevn·tijnþ
18	ei·tijn 'eighteen'	.. ..	ei·tijnþ
19	nain·tijn 'nineteen'	.. ..	nain·tijnþ
20	twentī 'twenty'	.. ..	twentīþ 'twentieth'
21	twentī wan 'twenty-one'		twentī fæst
22	twentī tuw 'twenty-two'		twentī seknd
30	þætī 'thirty'	.. ..	þætīþ
40	fotī 'forty'	.. ..	fotīþ
50	fiftī 'fifty'	.. ..	fiftīþ
60	sikstī 'sixty'	.. ..	sikstīþ
70	sevnī 'seventy'	.. ..	sevnīþ
80	eitī 'eighty'	.. ..	eitīþ
90	naintī 'ninety'	.. ..	naintīþ
100	ə handrəd 'a hundred'	.. ..	handrədþ 'hundredth'
101	ə handrəd n wan	.. ..	handrəd n fæst
200	tuw handrəd	.. ..	tuw handrədþ
1,000	ə þauznd 'a thousand'		þauznþ 'thousandth'
2,000	tuw þauznd	.. ..	tuw þauznþ
100,000	ə handrəd þauznd	.. ..	handrəd þauznþ
1,000,000	ə miljən 'a million'	.. ..	miljənþ 'millionth'

In continuous counting the *-teen* numbers throw the stress on the first syllable—*þæstijn*, etc. (p. 29).

*tuw* and *þrij* shorten and modify their vowels when combined with *peni* and *pens*: *tapənī*, *tapəns*, *þripəns*.

**Inflections of Pronouns.***(a) Personal Pronouns.*

<i>Sing. Nominative</i>	ai	'I'	juw (jũ) 'you'
<i>Oblique</i>	mij (mĩ)	'me'	juw (jũ)
<i>Plur. Nom.</i>	wij (wĩ)	'we'	juw (jũ)
<i>Obl.</i>	as (əs)	'us'	juw (jũ)
<i>Sing. Nom.</i>	hiĵ (ĩj)	'he'	fiĵ (fĩ) 'she'
<i>Obl.</i>	him (ĩm)	'him'	it 'it' hœə(r) œər, əə 'her'
<i>Plur. Nom.</i>	ðei	'they'	
<i>Obl.</i>	ðem (ðəm, əm)	'them.'	

The forms in parentheses are the weak ones, which are more fully described under Gradation (p. 13).

The emphatic and reflexive form are :

<i>Sing.</i>	mæiself 'myself'	jɔ'self 'yourself'
<i>Plur.</i>	œuæselvz 'ourselves'	jɔ'selvz 'yourselves'
<i>Sing.</i>	hĩmself 'himself'	ĩtself 'itself' hœə'self 'herself'

*Plur.*                   ðœmselvz 'themselves'.

To which must be added the indefinite *wœnselĵ* 'oneself' which is only reflexive.

When used emphatically these compounds take strong stress on the second element; when used reflexively both elements have weak stress, except when the reflexive pronoun is emphatic: *hiĵ woſt it ĩmselĵ*; *hiĵ woſt ĩm-self ɔl ouvə*; *h woſt ĩm;self*.

*(b) Interrogative Pronouns.*

	<i>Masc. &amp; Fem.</i>	<i>Neut.</i>
<i>Nom.</i>	huw 'who'	whot 'what'
<i>Obl.</i>	huw, huwm 'whom'	whot.

(c) *Possessive Pronouns.*

Conjoint: *mai* 'my', *auə(r)* 'our'; *jəə(r)* 'your'; *hiə* 'his', *its* 'its', *həə(r)* 'her', *ðeər* (*ðər*) 'their'; *huwə* 'whose'.

Absolute: *main* 'mine', *auəz* 'ours'; *jəəz* 'yours'; *hiə* 'his', *its* 'its', *həəz* 'hers', *ðeəz* 'theirs'; *huwə* 'whose'.

(d) *Demonstrative Pronouns.*

*Sing.* *ðis* 'this'      *ðæt* 'that'

*Plur.* *ðijz* 'these'      *ðouz* 'those'.

(e) *Indefinite Pronouns.*

*wan* 'one', *ədə(r)* 'other' and their compounds, together with *enibodī* 'anybody', have a genitive or possessive in -z: *wanz*, *ədəz*, *enibodiz*. *wanz*, *ədəz* are also plurals.

*fjuw* 'few' takes the indef. article: *ə fjuw buks*, *ə fjuw ə(v) ðə letəz*. So also with *meni* 'many' in *ə greit :meni (buks)*. *əl* 'all' takes the def. article between itself and its noun: *əl ðə taim*, *əl ðə men*.

**Inflections of Verbs.**(A) *Consonantal Class.**Indicative.*

	<i>Present.</i>	<i>Preterite.</i>
<i>Sing.</i> 1	<i>kəl</i> 'call'	<i>kold</i> 'called'
„ 2	<i>kəl</i>	<i>kold</i>
„ 3	<i>kolz</i> 'calls'	<i>kold</i>
<i>Plur.</i>	<i>kəl</i>	<i>kold.</i>

*Imperative* *kəl.*      *Infinitive* *kol.*

*Present Participle (Gerund)* *kolij* 'calling'.

*Pret. Participle* *kold.*



The subjunctive differs from the indicative only in having its 3 sing. uninflected—*kɔl*.

The unmodified form *kɔl* is called the 'common form'.

The addition of the inflectional *z* follows the same rules as with the nouns: *sijziz*, *fɪʃiz*, *kɔlz*, *stops* 'seizes', 'fishes', 'calls', 'stops'. *sei* 'say' has vowel-change: *sez* 'says'.

The preterite ending appears as

(1) *-id* after *t* and *d*: *dɪlaɪtɪd* 'delighted', *nodɪd* 'noddled'.

(2) *-d* after the other voice sounds: *pleɪd* 'played', *seɪvd* 'saved', *drægd* 'dragged'.

(3) *-t* after the other breath consonants: *puʃt* 'pushed', *lukt* 'looked'. After voice consonants in *bænt* 'burned', *dwelt*, *lænt*, *spoilt*.

The following change final *d* into *t*: *bend*, *bent*; *bild*, *bilt* 'build'; *lend*, *lent*; *send*, *sent*; *spend*, *spent*.

The following add *d* or *t* with vowel-change:

**d**: *hiə(r)* 'hear', *hæd*. *sei* 'say', *sed*. *sel*, *sould*; *tel*, *tould*.

**t**: *krijp* 'creep', *krept*; *drijm* 'dream', *dremt*; *fijl* 'feel', *felt*; *kijp* 'keep', *kept*; *lijv* 'leave', *left*; *mijn* 'mean', *ment*; *sljip* 'sleep', *slept*; *swijp* 'sweep', *swept*. *bai* 'buy', *bɔt*; *luwz* 'lose', *lost*.

The following drop their final consonant before the preterite-ending, with vowel-change before *t*:

**d**: *meik* 'make', *meid*.

**t**: *brɪŋ*, *brɔt* 'brought'; *piŋk*, *pɔt*. *sijk* 'seek', *sɔt*; *tijf* 'teach', *tɔt*. *kætʃ* 'catch', *kɔt*.

*aask* 'ask' only drops the *k*: *aast*.

(B) *Vocalic Class.*

This class differs from the former only in the formation of the pret. and pret. partic. It includes only a limited number of verbs.

(a) *Pret. part. in -n.*(a) *Different vowels in pret. and pret. partic.*

*giv* 'give', *geiv*, *givn*.

*draiv* 'drive', *drouv*, *drivn*; *raid*, *roud*, *ridn*; *rait* 'write', *rout*, *ritn*; *raiz*, *rouz*, *rizn*.

*flai* 'fly', *fluw* 'flew', *floun* 'flown'.

*ijt* 'eat', *et* 'ate', *ijtn*. *sij* 'see', *so* 'saw', *sijn*; *seik* 'shake', *fuk* 'shook', *seikn*; *teik*, *tuk*, *teikn*.

*blou* 'blow', *bluw* 'blew', *bloun*; *grou*, *gruw*, *groun*; *nou* 'know', *njuw*, *noun*; *prou*, *pruw*, *proun*. *dro* 'draw', *druw*, *drōn*.

(β) *Same vowels in pret. and pret. partic.*

*lai* 'lie', *lei* 'lay', *lein* 'lain'. *haid*, *hid*, *hidn*; *bait*, *bit*, *bitn*.

*frijz* 'freeze', *frouz*, *frouzn*; *spijk* 'speak', *spouk*, *spoukn*; *stijl* 'steal', *stoul*, *stouln*; *wijv* 'weave', *wouw*, *wouvn*. *breik* 'break', *brouk*, *broukn*. *ifuwz* 'choose', *ifouz*, *ifouzn*.

*tred* 'tread', *trod*, *trodn*.

*bēa(r)* 'bear', *bəə*, *bər*, *bən*; *swēa(r)*, *swəə*, *swər*, *swən*; *tēa(r)*, *təə*, *tər*, *tən*; *wēa(r)*, *wəə*, *wər*, *wən*.

*bijt* 'beat', *bijt*, *bijtn*.

(b) *Pret. partic. without -n.*(a) *Different vowels in pret. and pret. partic.*

*bigin, bigæn, bigan; drink, drænk, drayk; rin, ræn, ran; sin, sæn, san; sink, sænk, sayk; sprin, spræn, spran; swim, swæm, swam.*

*kam 'come', keim, kam. ran 'run', ræn, ran.*

(β) *Same vowels in pret. and pret. partic.*

*dig, dag; klij, klay; spin, span; stik 'stick', stak; swin, sway; win, wan. hæy, hay. straik, strak.*

*baind 'bind', baund 'bound'; faind, faund; graind, graund; waind, waund.*

*lait 'light', lit.*

*hould 'hold', held. blijd 'bleed', bled; fijd 'feed', fed; lijd 'lead', led; mijt 'meet', met; rijd 'read', red 'read'.*

*sit, sæt; spit, spæt.*

*weik 'wake' wouk. So also weik 'awake'.*

*get, got. fain 'shine', fon 'shone'. suwt 'shoot', fot. fait 'fight', fot 'fought'.*

With consonant-dropping: *stænd 'stand', stud 'stood'.*

The following keep the same vowel in the common form, pret., and pret. partic.:

*spred 'spread'.*

*bæst 'burst'. hæst 'hurt'. hit. kaast 'cast'. kat 'cut'. kōst 'cost'. put 'put'. sat 'shut'. set.*

Some have a *d*-pret., and a pret. partic. in *-n*:

*sou 'show', soud, soun. sou 'sow', soud, soun. swel, sweld, swouldn. gou 'go', went, gon, gon 'gone' is made up of two different verbs.*

(C) *Defective Verbs.*

These verbs have only pres. and pret., and, as they take no inflectional *s*, they make no distinction between indicative and subjunctive; they have no infinitive or participle; *maſt* and *ſt* have no pret.

All these verbs—as also the Anomalous Verbs (see under D)—have negative forms in *-nt*, often with vowel-change and consonant dropping. Weak forms are in parentheses.

*mei* ‘may’, *meint*; *maſt*, *maſtnt*.

*wil* ‘will’ (*l*; *ail*, *juwl* &c.), *wount*; *wud* ‘would’ (*əd*; *aid*, *juwd*, *hijđ*, *fijđ*, *itəd*, *wijđ*, *ðeid*), *wudnt*.

*ſæl* ‘shall’ (*ſəl*; *aifəl*, *juwſəl* &c.) *ſaant*; *ſud* (*ſəd*) *ſudnt*.

*maſt* ‘must’ (*məſt*, *məs*), *maſnt*.

*kæn* ‘can’ (*kən*), *kaant*; *kud* (*kəd*), *kudnt*.

*ſt* ‘ought’, *ſtnt*.

*dæ(r)* ‘dare’ and *nijđ* ‘need’ agree with these verbs in taking no *s* in the 3 sing. pres.; they hardly occur except in the negative forms of the pres.; *hij dæmt*, *hij nijđnt*. *dæ(r)* in the sense of ‘challenge’ is regular: *hij dæz im tə duw it*.

(D) *Anomalous Verbs.*(1) *bij* ‘be’.<sup>1</sup>

	<i>Indicative.</i>	<i>Subjunctive.</i>
<i>Pres. Sing.</i>		
1	<i>æm</i> ( <i>m</i> ; <i>aim</i> ); <i>eint</i>	<i>bij</i>
2	<i>aar</i> ( <i>ər</i> ; <i>jɔə</i> , <i>jɔr</i> ); <i>eint</i>	<i>bij</i>
3	<i>iz</i> ( <i>z</i> , <i>s</i> ; <i>hijz</i> , <i>fijz</i> , <i>its</i> ); <i>iznt</i>	<i>bij</i> .
<i>Plur.</i>	<i>aar</i> ( <i>ər</i> ; <i>wiər</i> , <i>jɔr</i> &c., <i>ðæər</i> ); <i>eint</i>	<i>bij</i> .

<sup>1</sup> Written forms: *am*, *are*, *is*; *was*, *were*; *being*; *been*.

	<i>Indicative.</i>	<i>Subjunctive.</i>
<i>Pret. Sing.</i> 1	woz (wəz), woznt	wəər (wər), wəənt
2	wəər (wər), wəənt	wəər (wər), wəənt
3	woz (wəz), woznt	wəər (wər), wəənt.
<i>Plur.</i>	wəər (wər), wəənt	wəər (wər), wəənt.
<i>Imper.</i>	bij.	<i>Infin.</i> bij.
<i>Pres. Partic.</i>	bijŋ.	<i>Pret. Partic.</i> bijn (bīn).

(2) **hæv** 'have'.<sup>1</sup>

<i>Pres. Sing.</i> 1	hæv (əv, v; aiv), hævnt	
2	hæv (əv, v; juwv), hævnt	
3	hæz (əz, z, s; hijz, fijz, its), hæznt.	
<i>Plur.</i>	hæv (əv, v; wijv, juwv, ðeiv), hævnt.	
<i>Pret. Sing.</i> 1	hæd (əd, d; aid), hædnt	
2	hæd (əd, d; juwd), hædnt	
3	hæd (əd, d; hijd, fijd, itəd), hædnt.	
<i>Plur.</i>	hæd (əd, d; wijd, juwd, ðeid), hædnt.	
<i>Imper.</i>	hæv (həv).	<i>Infin.</i> hæv (həv).
<i>Pres. Part.</i>	hævŋ.	<i>Pret. Partic.</i> hæd (həd).

(3) **duw** 'do'.<sup>2</sup>

	<i>Pres.</i>	<i>Pret.</i>
<i>Sing.</i> 1	duw, dount	did, didnt
2	duw, dount	did, didnt
3	daz, daznt	did, didnt.
<i>Plur.</i>	duw, dount	did, didnt.
<i>Imper.</i>	duw.	<i>Infin.</i> duw.
<i>Pres. Partic.</i>	duwŋ.	<i>Pret. Partic.</i> dan.

<sup>1</sup> Written forms: *has, had, having.*<sup>2</sup> Written forms: *does, did, doing, done.*

## SYNTAX.

### Stress.

#### (a) *Composition-stress.*

The general logical principle which governs stress in compounds is that even stress (*ˈaˈa*) separates, uneven stress (generally *ˈaa*, less frequently *aˈa*) combines the ideas expressed in the compound.

Accordingly in the combination noun + noun even stress is employed when the first element has the function of a simple attributive and could be represented by an adjective, as in the following examples:

*bou windðu ; rok solt. stíjl þen ; þlam þuðŷ. gaadn wɔl. ijuvniŷ staa. mæn kuk. hed weita.*

The most important exceptions are the names of natural objects, which take the stress *ˈaa* in order to show that the two words together express a single idea: *gouldfif ; batɔflai ; æpltrij ; sænstoun*. Hence the distinction between *blæk bæd* and *blækbæd*. Note that compounds with *strijt* have the *ˈaa* stress, as in *oksfədstrijt, haistrijt*, whilst names formed with *roud, skwæ*, etc., have even stress: *oksfəd roud, paak lein, hænrwæ skwæ*.

If the composition expresses a causal relation of any kind, an action or a phenomenon, the *ˈaa* stress is employed :

*reinbou. tæbækkðusmouk. stijmbout. flauwpot. mjuwzikkmaasta. wækkijkskæfæn. bukkaindæ. æpkweik.*

In the combination adj. (adv.) + adj. even stress is usual: *gud lukij, haad boild, twenti faiv.*

Even stress occurs even in inseparable compounds, as in *ˈarˌduw, ˈmisˌdʒadg, ˈbætˌijn*, etc., and in other words where the inseparable element has a strongly marked meaning. Even stress occurs even in simple words of more than one syllable, especially in interjections, such as *ˈhalˌlou, ˈbraaˌvou*, and in foreign names, such as *ˈbærlin, ˈtsaiˌniʒ*.

When an even-stressed compound (or polysyllable) is used attributively before a noun, it takes the *ˈaa* stress: *ˌgudneitsəd felðu* (but *hij z gud neitsəd*); *haadboild egz*; *bætijn men*; *bærlin wul*. Compare also *ˌsevn æklok diɲə* with *wij dain ət sevn æklok*.

The stress *a'a* occurs especially in combinations of nouns with *ov* and *ænd*:

*bilə(v)ʃtə, mænə(v)ðəˈwæld; kəpmˈsɔsə, naɪfnˈfɔk.*

So also in combinations of titles with names, as in *ˌmist smib, ˌmis ˈrɒbətɪn, ˌfaamə ˈhjuwz*. Also in exclamations, as in *ˌgud mˌniʒ*, or when a railway porter calls out *blæk(h)ijb* (but *blækhijb steɪʃn*).

### (b) Sentence-stress.

Sentence-stress has a variety of functions; the most important types are the following:

(1) The **emphatic** stress. The general principle of sentence-stress is to stress the logically prominent words—those which are most indispensable for expressing the sense. In such a sentence as *ɪ ˌɡot wɛt* the first word is understood from the context, and the second is a mere connecting word,

so the stress necessarily falls on *wet* by what may be called *negative* emphasis; but in *luk hæu ;wet i -æm* there is increased stress on *wet* which gives it the meaning of 'very wet'; this is *positive* emphasis, or emphasis proper. All words that express new ideas are more or less emphatic; while words that express ideas already familiar or that can be taken for granted are unemphatic: *ə dʒæmən :keim tə lændən . . . ðə :dʒæmən left :lændən, ən :went tə livəpuwl.*

(2) The **intensive** stress, thrown on such words as *verʔ*, etc., even when they are not logically prominent: *i ;kwait əgrij wið jü. jüw l kæts jö ;deþ əv kould.*

(3) The **contrasting** stress: *ðə launmaus ən ðə kantrɪmaus. þætɪjn', fɒtɪjn', fɪftɪjn'* (in counting; but when isolated, *'þætɪjn*, etc., as in the answer to the question: *:hau ould ə jü*).

(4) The **modifying** stress: *ði æp s raund ; it s not ;kwait :raund, bət ə :lɪl flætnd. hɪj z not ɪg :zæktili ən ɪŋglɪsmən ; hɪj z ə ;wɛlsmən.*

(5) The **grouping** stress: *fəl wɪj smouk ə ;paɪp tɜ:geðə. i kaən -get ;rid əv ɪm. i nevə sɔ jü ɪn ə dres ;kout bɪ:fə.* Here *paɪptəgeðə*, etc. are made into a kind of compound by throwing the stress on to the first element, just as in *gudneɪtsəd feldə*, etc.; compare the even stress in *fəl wɪj smouk ə paɪp*; *i kaən -get əwei ; i nevə sɔ jü ɪn ə dres kout.*

(6) The **distributed** stress. There are some formal connecting words, such as 'be' used as a copula, which have no meaning in themselves, and therefore are incapable of logical emphasis. Hence a strong stress thrown on such words is felt as equivalent to emphasizing the whole sentence, as in: *:whot ;aa jü duwɪŋ* 'what are you doing!'

In the combination of adjectives (both attributive and predicative) with nouns, and of adverbs of marked meaning with other words, even stress is the rule: *ə big blæk dog ; it s haadli*



*taim tə gou -jet* ; *ɪ m kwait redt* ; *it reinz haad*. This is especially the case in negative combinations : *ɪ biŋk not* (compare *ɪ biŋk sɔu*) ; *ɪ kaŋ gou* (compare *ɪ kən duw it tɔmorɔu*).

But if a noun acts as object to a verb with which it is intimately connected, so that a kind of compound is formed, the noun takes the stronger stress : *tə :ran ə reis* ; *tə :spiŋk il əv :eniwan*.

If three strong-stressed words come together, the stress of the middle one is often reduced, especially if they are monosyllabic : compare *plam puɔɪŋ* with *inglɪʃ :plam puɔɪŋ* ; *faɪv minɪts* with *faɪv :minɪts tə ten*.

This is especially the case in rapid speech, which is less favorable to even stress than slow speech. If two even-stressed syllables come together at the end of a sentence, the tendency is to throw the stress forward in rapid speech, so that such a word as *ʔfaɪ'nɪz* tends to *ʔfaɪ'nɪz*.

Logically subordinate words generally have weak stress, such as the articles, prepositions, auxiliary verbs, and many pronouns and particles. (For the accompanying sound-changes see p. 13).

Nouns and verbs—and sometimes adjectives—of subordinate meaning are treated in the same way, nouns such as *biŋ*, *kaind*, *steit*, *paat*, verbs such as *hæv*, *get*, *meik*, *gou* : *ðə fəəst biŋ ɪ sɔ* ; *:sambɪŋ ə(v) ðæt kaind* ; *in ðə :steit əv veɪpə* ; *sam -paats əv ɪŋɡlənd* ; *tə -hæv ðə plegə* ; *tə :get bæk* ; *tə -meik ə noɪz*.

Many nouns and verbs lose their stress when enclitic : *:aa jü :gouɪŋ hɔum :dɡɔn ʔ jes (s)ə*. *səm bred plɪʒs ! :jɔə ðə doktə* *ɪ sɔ:pəuz ʔ it s leɪt ɪznt it ʔ*

Under emphatic, contrasting, etc. stress almost any weak word can receive strong stress. Even the definite article may

have strong stress in such a sentence as *ðæt s ;ðij :þing tə duw !* In this way *doublets* are often formed with special divergences of meaning and function :

*hæv* = 'must'; *-hæv* = 'cause', 'let'; *həv* auxiliary verb.  
*jūw l hæv tə -hæv jə hɛə :kæt.*

The weak forms of the auxiliaries occur only before the chief verb: compare *ði fæl gou* with *ði þiŋk ði -fæl*; and in the case of *bi* before the predicate: compare *hi j æ fuwl* with *ˌwhot æ fuwl ɪ j ɪz*. Isolated (absolute) auxiliaries often have strong stress, especially *iz* after demonstrative and interrogative words: *ˌhuw ɪz ɪ j ɪʌ*; *ði wʌndə ˌwheər ɪ j ɪz*. Also in answers and similar statements: *ɪz ɪ j redi ɪ ɪ ɪkspekt ɪ j ɪz*; *wil ɪ j duw ɪt ɪ ɪ dʌn :nou -wheðər ɪ j wil ɔ not*. Compare with the last: *ði dʌn :nou -wheðər ɪ j l duw ɪt ɔ not*.

*whot* adjective, *ˌwhot* (*whɔt*) noun: *whot taim ɪz ɪt ɪʌ*; *ˌwhot s ðə taim ɪʌ*.

*sam* with strong stress is a quantitative word: *wið sam ðɪfɪklɪ*; *sam :pijpl þiŋk sɔu*. In the partitive meaning of 'a little', French *de*, it is weakened to *səm*: *səm wɔtə*; *sə(m) mɔə bred*!

*inaf* has weak stress when it follows its noun; otherwise it has strong stress: *gud ɪ-naf*; *bred ɪ-naf* but *inaf bred*, *inaf ə(v) ðɪs*!

*ðær* in its full meaning occurs both with strong and weak stress: *ðær ɪ j ɪz !*; *ði sɔ ɪm -ðær jestədi*. The weak *ðər* occurs only in the combination *ðər ɪz*, etc., where it ceases to express locality: *ðə æ nʌʃj tə duw*.

*when* interrogative; *-when* relative: *ði fæl sij ɪm -when ɪ j :kamz bæŋ, bət ði dʌn :nou when ɪ j æ kamɪŋ*.

## Intonation.

Of the two simple tones, the rising (and the level) is interrogative or expectant (suspensive), the falling affirmative or conclusive.

Hence asserting and commanding sentences have the falling tone, as in *ni m redi* 'I am ready', *kam hi* 'come here!'.

Direct questions, begun with a verb, have the rising tone: *iz ij redi* 'is he ready?'; *d juw nou if ij z kamij* 'do you know if he is coming?'. But questions which are begun with an interrogative word have the falling tone, because they can be regarded as commands: *what s do mat* 'what is the matter?'; *ni wand* *when ij z kamij* 'I wonder when he is coming'. So also disjunctive questions: *-aa ju kamij o not* 'are you coming or not?'; *daz ij liv in landon or in do kantri* 'does he live in London or in the country?'. If a sentence beginning with an interrogative word is repeated, it takes the rising tone, and the interrogative word takes the emphatic stress: compare *huw iz ij* 'who is he?' with *huw iz ij?*; *huw did ju sei ij woz*.

Statements and commands are often uttered with rising tone, not only to characterize them as questionable and uncertain, but also in order to soften down a command, a refusal, a contradiction, an objection, etc.: *iz it fain* 'is it fine?', *jes*, *it s priit fain* 'yes, it is pretty fine' (compare *jes*, *it luks kwait setla* 'yes, it looks quite settled'); *som mo tij* 'some more tea?', *nou paenk ju* 'no thank you'. *jo friend s leit* 'your friend is late'; *it s not leit*: *it s ounli fain* 'it is not late: it is only five'. The rising tone often serves only to give a character of cheerfulness or geniality to the con-

version : *wel', gud bai'* ; *houp tə sij jũ æ:gen suwn'* 'well, good-bye ; hope to see you again soon'.

If, on the contrary, an interrogative sentence is uttered with a falling instead of its normal rising tone, it expresses command, impatience, etc. : *;wil jũ duw æz jð tould'* 'will you do as you are told!' ; *aa jũ redi'* 'are you ready?' In such cases the auxiliary verb generally takes emphatic stress.

In the compound tones the second element determines the general meaning of the whole tone, and the first element only modifies it : the compound rise expresses doubt of some implied statement, expresses caution, warning, contrast, etc., while the compound fall hints at a doubt and disposes of it by a dogmatic assertion, and so expresses obstinacy, sarcasm, contempt, etc.

*teik vkeə* 'take care!' ; *;ai wount trai it'* ; *;juw -mei'* 'I will not try it ; you may'. *ðə di:nə wəz veri gud', woz nt it'* 'the dinner was very good, was not it?' *ðə 'wain wəz bæd'* 'the wine was bad'.

*;ai kən duw it'* 'I can do it'. *;juw 'you!' æi sɜ:pouz æi :ɔt tũ əpɒlədʒaɪz'* 'I suppose I ought to apologize'. *æi ʃəd ʌpɪŋk sɔu* 'I should think so!' ; *ʃæl wi -hæv taɪm'* 'shall we have time?' *'ou -jes* 'oh yes!'

## Nouns.

### Gender.

Grammatical gender in English is almost exclusively marked by the pronouns referring to nouns, such as *his*, *his*, etc.

As a general rule nouns denoting male beings are *masculine*,

those denoting female beings are *feminine*, all others being *neuter*.

As regards the gender of nouns denoting living beings it is to be noted that *tsfaidd* 'child' is sometimes neuter. Names of animals are generally neuter, but often also masc. or fem. without regard to the sex of the individual animal. Thus *dog*, *həs* 'horse', *fɪs* 'fish', *kənɛəri* 'canary' are generally masc., while *kæt* 'cat', *hɛə* 'hare', *pærət* 'parrot' are generally feminine. The greater the interest taken in the animal the more the personal genders are employed.

Names of things are often personified. *ʃɪp* 'ship', *bəʊt* 'boat', *ɛnʃɪn* 'engine' are fem., the names of smaller objects are often masc., such as *wɒtʃ* 'watch', *paɪp* 'pipe', but only in lively speech. It is to be observed that only artificial objects are personified; the names of natural objects which cannot be directly employed as tools etc., and of abstract ideas, are only referred to as *it*, such as *sən* 'sun', *mʊn* 'moon', *skai* 'sky', *sɪj* 'sea', *ɪŋɡlənd* 'England', *kærɪdʒ* 'courage', *saiəns* 'science'.

### Cases.

The common form corresponds to the nominative, accusative and dative cases in such languages as German: *ðæt mæn geiv mi bræðər ən ɔrɪŋ* 'that man gave my brother an orange'.

The common form has a peculiar adjectival use: *jəw wud nt :piŋk ðɪz -tuw ɪsfʊldrən wɛr ɪgzæktli ðə seɪm eɪdʒ* 'you (=one) would not think these two children were exactly the same age'; *whət kʌlə ʃəl ɪ peɪnt jð dɔə* 'what colour shall I paint your door?' *ɪt s nou :juwz nɒkɪŋ* 'it is no use knocking (at the door)'.

The genitive is often used elliptically, especially after a

preposition, where the idea of 'house', etc. is to be supplied :  
*ai m stopiŋ æt mi aŋklz* 'I am stopping at my uncle's'.

#### Number.

Many collective nouns, especially names of fishes and birds, are unchanged in the plural: *tə kætʃ fɪʃ* 'to catch fish'.

So also some names of measures, etc. after numerals, especially when such a group is used attributively: *tuw daʒn* 'two dozen'; *a ten :paʊnd nout* 'a ten pound note'.

#### Adjectives.

If an adjective or adjectival word or word-group stands alone without direct reference to a noun, it is followed by a weak *wan* 'one', which serves as a prop-word, and is inflected like a noun: *gɪv miʃ ə buk*—*m in(ə)restɪŋ -wan* 'give me a book—an interesting one'; *tuw :daʒn peni :stæmps, and ə daʒn :stæmps heɪpni -wanz* 'two dozen penny stamps and a dozen twopence halfpenny ones'.

The superlative is generally used instead of the comparative in comparing two objects: *hiə ə tuw rouds*; *ai wʌndə :whɪtʃ ɪz ðə ʃɔrtɪst* 'here are two roads; I wonder which is the shortest'.

When such groups as *ðis :kaɪnd əv*, *ðæt :sɔt əv* are joined to a noun in the plur., *ðis* and *ðæt* are also put in the plur.: *ai daʊnt :laɪk ðɪz :kaɪnd əv æplz sʊw wel æz ðəʊz wɪj -hæd jɛstɛdɪ* 'I do not like these kind of apples so well as those we had yesterday'.

#### Pronouns.

The oblique case of the personal pronouns correspond to the accus. and dat. of such languages as German: *gɪv ɪt ɪm* 'give it him!'

The nom. *ai* is only used in immediate agreement with a verb; when used absolutely, *mij* is substituted for it by the formal analogy of *hij*, *wij*, *fij*, which are used absolutely as well as dependently: *it s hij*, *it s mij* 'it is he', 'it is me'; *huw z ðeə* 'who is there?' *mij*.

The indefinite pronoun (French *on*) is generally expressed by *juw*: *ðə rail bæŋk əv ə rɪvə z ɒn jə rail saɪd* -when *jū* :stænd wɪð jə feɪs tʊ its maʊθ ən jə bæŋk tʊ its sɔːs 'the right bank of a river is on your right side when you stand with your face to its mouth, and your back to its source'. Less frequently by *wan*: *it rɪmaɪndz -wan əv .wan əv :mɪstə :pɪkwɪks ədventʃəz* 'it reminds one of one of Mr. Pickwick's adventures'. Occasionally by *wij*: *:wen beɪbɪz laʊf, wɪj nou -ðeə plɪzɪd, ən :wen -ðeɪ kraɪ, wɪj nou -ðeər ɪn ə bæd tempə -ɔ ðət :sæmpɪŋ z roŋ wɪ ðəm* 'when babies laugh, we know they are pleased, and when they cry, we know they are in a bad temper, or that something is wrong with them'. *ðeɪ* is used in *-ðeɪ sei* 'they say'.

Singular indefinite pronouns, such as *eniwan*, *evrɪbɒdɪ*, *huwevə*, are referred to with *ðeɪ* to avoid the necessity of distinguishing between *hij* and *fij*: *ɪf enɪwən kɔːlz, tel ðəm ɪl bɪj bæŋk ɪn haʊf ən aʊə* 'if anyone calls, tell them I will be back in half an hour'.

In some phrases the simple personal pronoun is used reflexively—*mai* instead of *maɪself*: *ɪm :ɡəʊɪŋ tə :lʊk əbaʊt mɪ* :lɪl 'I am going to look about me a little'.

In such combinations as *əv main* the possessive pronoun is used instead of the obl. case of the personal pronoun: *hɪj z ə frend əv maɪn* 'he is a friend of mine'.

A relative pronoun in the function of an accusative is regularly dropped: *:jə ðə mæn ɪ wɒnt* 'you are the man I want!'; *ðə z sæmpɪŋ əbaʊt ɪm ɪ daʊnt laɪk* 'there is some-

thing about him I do not like'. A nominative relative is also occasionally dropped: *huw æ :ðæt dgest ræg* 'who is that just rang?'

### Verbs.

The conjugation of the verbs is effected partly by inflection, partly with auxiliaries. The following paradigm gives a general view of these forms and their relations to one another:

ACTIVE.		PASSIVE.
<i>Indicative.</i>		
<i>Present</i>	æi sij 'I see'	æim sijn
<i>definite Pres.</i>	æim sijŋ	æim bŋjŋ sijn
<i>Preterite</i>	æi sɔ	æi wɛz sijn
<i>def. Pret.</i>	æi wɛz sijŋ	æi wɛz bŋjŋ sijn
<i>Perfect</i>	æiv sijn	æiv bŋjn sijn
<i>def. Perf.</i>	æiv bŋjn sijŋ	æiv bŋjn bŋjŋ sijn
<i>Pluperfect</i>	æid sijn	æid bŋjn sijn
<i>def. Plup.</i>	æid bŋjn sijŋ	æid bŋjn bŋjŋ sijn
<i>Future</i>	æi fl sij	æi fl bŋ sijn
<i>def. Fut.</i>	æi fl bŋ sijŋ	æi fl bŋ bŋjŋ sijn
<i>Fut. Pret.</i>	æi fɛd sij	æi fɛd bŋ sijn
<i>def. Fut. Pret.</i>	æi fɛd bŋ sijŋ	æi fɛd bŋ bŋjŋ sijn
<i>Fut. Perf.</i>	æi fl əv sijn	æi fl əv bŋjn sijn
<i>def. Fut. Perf.</i>	æi fl əv bŋjn sijŋ	æi fl əv bŋjn bŋjŋ sijn
<i>Conditional.</i>		
<i>Pres.</i>	æi fɛd sij	æi fɛd bŋ sijn
<i>def. Pres.</i>	æi fɛd bŋ sijŋ	æi fɛd bŋ bŋjŋ sijn
<i>Perf.</i>	æi fɛd əv sijn	æi fɛd əv bŋjn sijn
<i>def. Perf.</i>	æi fɛd əv bŋjn sijŋ	æi fɛd əv bŋjn bŋjŋ sijn



ACTIVE.		PASSIVE.
	<i>Imperative.</i>	
<i>Pres.</i>	sij (2 pers.)	bij sijn
	<i>Infinitive.</i>	
<i>Pres.</i>	tə sij	tə bī sijn
<i>def. Pres.</i>	tə bī sijŋ	tə bī bijŋ sijn
<i>Perf.</i>	tū əv sijn	tū əv bījn sijn
<i>def. Perf.</i>	tū əv bījn sijŋ	tū əv bījn bijŋ sijn
	<i>Participle.</i>	
<i>Pres.</i>	sijŋ	bijŋ sijn
<i>Pret.</i>	—	sijn
<i>Perf.</i>	-hævŋ sijn	-hævŋ bījn sijn
<i>def. Perf.</i>	-hævŋ bījn sijŋ	-hævŋ bījn bijŋ sijn

Some of the longer forms—especially the definite tenses of the passive—seldom or never occur in speech.

For the subjunctive mood see p. 43.

The simple forms of the finite verb—pres., pret., and imper.—have special **emphatic** and **interrogative** forms compounded with *duw* 'do':

	<i>Unemphatic.</i>	<i>Emphatic.</i>	<i>Interrogative.</i>
<i>Pres.</i>	əi sij	əi ;duw sij	dūw əi sij
<i>Pret.</i>	əi sɔ	əi ;did sij	dīd əi sij
<i>Imperf.</i>	sij	;duw sij	—

The remaining emphatic forms are made simply by putting an emphatic stress on the auxiliary (of course in its strong form); the interrogative forms by transposing the pronoun and the auxiliary. As all the interrogative forms can also be made emphatic, we have in all eight forms. It will

be enough to give those of the indef. pres. and fut. as examples :

<i>Affirm. unemph.</i>	əi sij	əi ʃl sij
<i>Affirm. emph.</i>	əi ˈduw sij	əi ;ʃæl sij
<i>Neg. unemph.</i>	əi dount sij	əi ʃaant sij
<i>Neg. emph.</i>	əi ;dount sij	əi ;ʃaant sij
<i>Aff. interr. unemph.</i>	dūw əi sij	ʃl əi sij
<i>Aff. interr. emph.</i>	;duw əi sij	;ʃæl əi sij
<i>Neg. interr. unemph.</i>	dount əi sij	ʃaant əi sij
<i>Neg. interr. emph.</i>	;dount əi sij	;ʃaant əi sij

In the Fut. and Cond. the first pers. only is formed with *ʃæl*, the others being formed with *wil* :

<i>Sing.</i>	1 əi ʃl sij	əi ʃæð sij
	2 jūw l sij	jūw d sij
	3 hɪj l (ʃɪj, ɪl) sij	hɪj d (ʃɪd, ɪtəd) sij
<i>Plur.</i>	1 wɪj ʃl sij	wɪj ʃæð sij
	2 jūw l sij	jūw d sij
	3 -ðei l sij	-ðei d sij

This is the normal scheme, but it is subject to the following exceptions :

(a) In direct questions *ʃæl* is used instead of *wil* in the 2nd pers. : *jūw l bɪ ðɛr əi sɜ:pouz* 'you will be there, I suppose', but *ʃl jū bɪ ðɛr* 'shall you be there?'. In enclitic questions, however, a preceding *wud* is repeated : *jūw l bɪ ðɛr wount jū* 'you will be there, will you not?'; *jūw d ɪŋk sɔu wud nt jū* 'you would think so, would you not?'

(b) After *if*, *an'les* and similar conjunctions all persons of the conditional are formed with *fud* : *əi wɪʃ ɪj d kam* 'I wish he would come', but *ɪf ɪj ʃæð kam whɪl əi m aʊt, aʊsk*

*īm tə weit* 'if he should come while I am out, ask him to wait'.

(c) Such combinations as *juw ənd ai, wij prɪj, wij əl* 'you and I, we three, we all' take *wil* instead of *ʃæl*: *wij ʃl get -ðɛə fəəst* 'we shall get there first', but *ɪ ɪkspekt :juw ən ai əl get -ðɛə fəəst*; *wij prɪj əl get -ðɛə fəəst*.

(d) *wil* or *ʃæl* can always be used to express the ideas of will or necessity in addition to that of pure futurity: *ɪ l kam əz suwən əz ɪ kæn* 'I will come as soon as I can'; *jəw ʃl sɪj wʰɔt ɪ m :gouɪŋ tə duw* 'you shall see what I am going to do!'. The emphatic *ɪ ;wil duw ɪt* expresses obstinacy, the emphatic *ɪ ;ʃæl duw ɪt* expresses determination.

### *Definite and Indefinite Tenses.*

This important distinction is most clearly seen in the pres. While the def. pres. is strictly limited to what is actually going on at the moment of speaking, the indef. pres. includes past, present, and future, showing that an action or phenomenon is habitual or recurrent, or that a statement is of general application and holds good for all periods: *hɪj z raɪtɪŋ ə lɛtə* implies therefore 'he is writing a letter at this moment', whilst *hɪj raɪts ə lɛtə* almost excludes the idea of the actual present, and suggests some such complement as 'every day', 'now and then', to express the habit or repetition of the act of writing. Compare also *wʰɛər ə jʊ gouɪŋ* 'where are you going?' with *hɪj gouz tə dʒəməni wəns ə jɪə* 'he goes to Germany once a year'.

But there are many verbs which generally occur only in the indefinite tenses. This is especially the case with verbs which express feelings, physical and mental perceptions, etc., such as *fɪjl, laɪk, prɪk*: *ɪ :fɪjl ɪl* 'I feel ill'; *hɪj laɪks bɪjŋ hɪə* 'he

likes being here'; *ai þink søu* 'I think so'. But as soon as the idea of volition or action becomes prominent, the definite tenses are employed: compare *it hæts* 'it hurts' with *hij æ hæftig ðm* 'he is hurting him'; *hij daz nt sij it* 'he does not see it' with *hij æ sijðg ða saits* 'he is seeing the sights'; *ai :hiar æ noiz* 'I hear a noise' with *hij æ hiærðg lektfæz* 'he is hearing lectures'.

The distinction between the definite and indef. pret. is different. In the pres. the def. tense is absolute, the indef. relative; but in the pret. the indef. *ai rout æ leta jestæðt* 'I wrote a letter yesterday' is absolute, whilst the def. *ai wæz raiðg æ leta jestæðt* requires some such complement as 'when he came', to show that the action expressed by *wæz raiðg* has already occurred or continues during the action expressed by *when ij keim*. In such examples as *wij wær ikspektig jü jestæðt*; *whai :did nt jü kam* 'we were expecting you yesterday; why did not you come?' the complementary indef. pret. is taken from the following sentence. The more absolutely the def. pret. is used, the more the idea of duration becomes prominent, as in *ai wæz kɔftig æl :nait loŋ* 'I was coughing all night long', which is almost synonymous with *ai kɔft æl :nait loŋ*; *wæz kɔftig* however always implies an indef. pret. to be supplied in thought (such 'so that I could not sleep'), which *kɔft* is entirely absolute.

In the def. perf. and plup. the idea of duration is still more prominent: *:whot æv jü dan* 'what have you done?' means really 'what have you completed'; *:whot æv jü biðn duwig æl :dei* 'what have you been doing all day?' on the contrary almost implies the idea of non-completion. There is the same distinction between *ai v þæt æbæt it* 'I have thought about it' and *ai v biðn þiŋkiðg æbæt it*.

The def. fut. *ai fl bi raiðg* is quite analogous to the def. pres.

*Perfect.*

The perf. expresses a past occurrence whose consequences affect the immediate present: *si v :kam tɔ sij jü* 'I have come to see you' (and am still here); *si :keim tɔ sij jü* on the contrary implies that the speaker went away again; *si v lɔst mɔi wɔlf* 'I have lost my watch', but *si lɔst mɔi wɔlf jɛstɛdi, ɔn faund it ɔ:gen* 'I lost my watch yesterday, and found it again'.

The use of the plup. is quite analogous.

Occasionally the perf. of intransitive verbs is formed with *iz* instead of *hæz*: *iz ij gon* 'is he gone?' In such cases the partic. has almost the function of an adjective.

*Future.*

If an occurrence is clearly shown to be future by the context the pres. is used instead of the fut. and the perf. instead of the perf. fut. in dependent sentences: *if jü duw it, it l bij ɔgenst iz wil* 'if you do it, it will be against his will'; *weit tül si v finift mɔi letɔ* 'wait till I have finished my letter'. The fut. perf. only occurs in independent sentences: *si fl ɔv finift mɔi letɔ bæi ðə taim jö redi* 'I shall have finished my letter by the time you are ready'. The simple pres. (or perf.) is used in independent sentences also in some cases where the sense of futurity is clear from the context: *hij staats fə ðə konfinənt tɔmorəu* 'he starts for the Continent to-morrow.'

The fut. pres. has the same form as the conditional: *si njuw :hau it ɛd tɔɔn aut* 'I knew how it would turn out'.

The immediately impending ('on the point of...') is expressed by the definite tenses of *bij gouŋ*: *it s :gouŋ tɔ rein* 'it is going to rain', *it wɔz :gouŋ tɔ rein*, etc.

*si m gouŋ*, etc. by itself, like *si m kamŋ* 'I am coming',

has the meaning of an ordinary future: *si m :gouñ tɔ ðə biə tɔ:nait* 'I am going to the theatre to-night'; *when z ij :kamij bæ k frəm ɐmerika* 'when is he coming back from America?'

### *Subjunctive.*

The subj. hardly ever occurs except in combinations of *wə* 'were' with *if*, and in expressions of wish formed with *wə*: *:if it wə posəbl* 'if it were possible'; *si wif ij wə gon* 'I wish he were gone'.

The pres. subj. only occurs in a few formal fossilized expressions of wish, such as *god :seiv ðə kwijn* 'God save the Queen!', *sou bi j ɪl -ðen* 'so be it then!'.

### *Conditional.*

The conditional is used in hypothetical sentences: *:if ij njuw ɪl, hij d tel mij ɔ:baut ɪl* 'if he knew it, he would tell me about it'; *:if ij d noun ɪl, hij d w tould mij ɔ:baut ɪl* 'if he had known it, he would have told me about it'.

Also in sentences of wish: *si wif ij d kam* 'I wish he would come'. In chief sentences it expresses a modest wish or a request: *si fəd laik tɔ :gou fər ə wɔk* 'I should like to go for a walk'; *si fəd laik ə :glaas w wɔtə* 'I should like a glass of water'.

### *iz tɔ sij.*

This periphrasis serves chiefly to express necessity and possibility: *:when ɐ si tɔ :kam ɛgen* 'when am I to come again?'; *dount fəget jð tɔ bi ðɛər iɡzæklɪl ət faɪv* 'do not forget you are to be there exactly at five'; *hij z not tɔ bi faund ;enɪwheɪtə* 'he is not to be found anywhere'. In hypothetical sentences it expresses improbability: *:if wij wə*

*tə mis ʃə treɪn, ɪt əd bi raədər ʃkwəd* 'if we were to miss the train, it would be rather awkward'.

### *Infinitive.*

The infinitive is generally accompanied by *tū* ('supine'): *jūw l hæv tə duw ɪt* 'you will have to do it'; *ɪ wɒnt tə :gou haʊm* 'I want to go home'. The simple inf. only occurs after a few verbs, such as the defective *ʃæl*, etc., *let*, *sij*, *fijl* and others that express physical or mental perceptions: *let ɪm gou* 'let him go'; *ɪ sɔ ɪm :gou aʊt* 'I saw him go out'.

The supine is used in a passive sense in some formal phrases: *ʃə z ə haʊs tə :let ɪn ðɪs stri:t* 'there is a house to let in this street'.

### *Participles and Gerund.*

The pres. part. is sometimes used in a passive sense: *ʃə z ən aʊnsə :weɪtɪŋ* 'there is an answer waiting'.

The pres. part. serves as a gerund, that is, a form intermediate between verb and abstract noun, which combines the syntactical peculiarities of both parts of speech, as in the following examples: *ʃə z nou :getɪŋ rɪd əv ɪm* 'there is no getting rid of him'; *ɪ rɪmembə sɪjɪŋ ɪm* 'I remember seeing him'; *ɪ :hæv nt ðə :pleɪər əv nouɪŋ ɪm* 'I have not the pleasure of knowing him'; *hɪj ɪnsɪstɪd ɒn məɪ stɒpɪŋ ðə naɪt* 'he insisted on my stopping the night'.

## TEXTS.



### Đə san.

Đə san sez :

məi neim z 'san. əi m verí brait.

əi raiz ín đí ijt ; ən :when əi :raiz, ít s dei.

əi luk ín ət jǝ windǝu wíđ məi brait, gouldn ai, ən tel jǝ :when ít s taim tǝ -get ap ; ǝnd əi :sei 'slagǝd, -get 'ap' ; əi dount fain fǝ jǝ tǝ :lai ín bed ən slijp, bǝt əi fain fǝ jǝ tǝ -get ap ən wǝk \, ən rijd \, ən :wǝk ǝbaut \.

əi m ǝ :greit trǝvl-ǝ : əi :trǝvl ǝl ǝuvǝ Đə :skai ; əi nevǝ stop, ǝnd əi m nevǝ taiǝd.

əi v ǝ 'kraun ǝn məi :hed \, ǝ kraun ǝv brait reiz \, ǝnd əi send ǝut məi :reiz 'evrǝwhǝ. əi :fain ǝn Đə trǝjz, ǝn Đə hauzǝz, ǝn Đə wǝtǝ ; ǝnd evrǝpǝn :luks spaaklǝn ǝn bjuwtǝfl -when əi fain ǝn ít.

əi :giv jǝ lait ; ǝnd əi :giv jǝ hǝjt \, fǝr əi :meik evrǝpǝn wǝm. əi :meik Đə 'fruwt raipn, ǝnd əi :meik Đə 'kǝn raipn. :if əi did nt fain ǝn Đə fǝjldz ǝn gaadnz, napǝn ǝd grou.

əi m verí :hai ap ín Đə skai \, haiǝ Đǝn ǝl Đə trǝjz \, haiǝ Đǝn Đə klauz \, haiǝ Đǝn 'evrǝpǝn : əi m ǝ greit -wei ǝf.

:if əi wǝ tǝ -kam niǝrǝ t jǝ, əi fǝd skǝtʃ jǝ tǝ deɸ \, ǝnd əi fǝd bǝen -ap Đə graas \, fǝr əi m ǝl meid ǝv hot, glouǝn faǝ.

əi v :bijn ín Đə skai ǝ lǝn taim \—lǝngǝ Đǝn 'enǝwan kǝn rǝmembǝ ; bǝt əi v not :groun ould :jet.



samtəimz əi teik -ɔf məi kraun əv brait reiz, ən ræp  
məi hed ɪn ʃin silvə klaudz; ən ðen jʊ kən luk ət mɪ;  
:when ðər ə nou :klaudz, ənd əi :fain wɪð ɔl məi :braitn  
nuwn, jʊ 'kaant :luk ət mɪ', fər əi ʃəd dæzl jɔr aiz ən ɪ  
jʊ blaind. ði 'ijgl z ði ounli :krijtə ðət kən :luk ət mɪj :  
ði ijgl wɪð ɪz stron, piəsɪŋ ai kən ɔlwɪz :luk ət mɪj.

:when əi m gəʊɪŋ tə raiz ɪn ðə mənɪŋ tə :meik ɪt dei  
laaks :flaɪ ap ɪn ðə skai tə miɪt mɪ', ən sɪŋ swɪjtlɪ ɪn ði ɛə  
ðə kok krouz laud tə tel evrɪbɒdɪ əi m kamɪŋ; bət ði aul  
ðə bæts :flaɪ əwei :when -ðei sɪj mɪ', ən haɪd ðəm-selv  
ould wɔlz ən hɒləʊ trijz; ən ðə laɪənz ən taɪgəz :gou ɪntə  
denz ən keɪvz ən sliɪp -ðɛər ɔl ðə dei.

əi :fain ɪn ɔl :pleɪsɪz : əi :fain ɪn ɪŋglənd, ənd ɪn fraans,  
ɪn dʒəməni, ənd ɔl ɔʊvə ði ɛəp.

əi m ðə :mous(t) bjuwtɪfl ən glɔrɪəs :krijtə ðət kən bi  
ɪn ðə houl wæld.

### ðə muwn.

ðə muwn sez :

məi neim z 'muwn; əi fain tə :gɪv jʊ laɪt ət naɪt', -w  
ðə san z set.

əi m verɪ bjuwtɪfl, ən whaɪt ləɪk silvə.

jʊw kən luk ət mɪj when'evə jʊ laɪk', fər əi m not sɔʊ  
əz tə dæzl jɔr aiz', ənd əi nevə skɒtʃ jʊ. əi m maɪk  
dʒentl. əi :let ɪjvɪn ðə :lɪtl 'glouwæmz :fain; ən ðɛə k  
daak bæi dei.

ðə staaɪz :fain -ɔl raʊnd mɪ, bət əi m bɪgər ən braɪtə  
eni ə ðəm; ənd əi :luk ləɪk ə bɪg pæəl ə:manɪ smɔl, spaɪ  
daɪəmændz.

:when jör əslɪp, əɪ ʃaɪn ɪrʊw ðə kætɪnz wɪð məɪ dʒentl  
reɪz; ənd əɪ seɪ 'slɪp ɒn: əɪ wəʊnt dɪstəɪb jʊ.'

ðə naɪtɪŋgeɪl sɪnz tə mɪʃ, ən ʃɪj :sɪnz betə ðən ɔl ðɪ -aðə  
:bædɪz :put təgeðə. ʃɪj :sɪts ɪn ə ɪɒnbʊʃ, ən :sɪnz mɪləʊdʒəsɪ  
ɔl :naɪt lɒŋ, :waɪl ðə dʒuːw :laɪz ɒn ðə graas, ən evrɪpɪŋ z  
kwaiət ən saɪlənt ɔl raʊnd.

### rein.

rein :kɑːnz frəm ðə klaʊdz.

lʊk ət ðuːz blæk klaʊdz! hæʊ faast -ðeɪ :muːv əlɒŋ!  
nau -ðeɪ v hɪdn ðe san. -ðeɪ v :kavəd ɪt ap dʒast əz jʊ kavər  
-ap jð feɪs -when jʊ :prou ə hæŋkətʃɪf ɔvər ɪt. ðə z ə litl  
bɪt əv bluːw skai stɪl. nau ðə z nou :bluːw :skai ətɔl : ɪt s ɔl  
blæk wɪð ðə klaʊdz. ɪt s veri daak, laɪk naɪt.

ɪt ɪ rein :suːn. nau ɪt s bɪ:ɡɪnɪŋ tə rein. :whot bɪɡ drɒps!  
ðə daks ə :veri ɡlæd, bət ðə litl bædɪz ə not :ɡlæd: -ðeɪ :ɡou  
ən feltə ðəm-selvz -andə ðə baʊz ə ðə trɪjz.

nau ðə :rein z ɔvə. ɪt wəz ʰaʊnlɪ ə ʃaʊə. nau ðə flaʊəz  
:smel swɪjt, ən ðə san ʃaɪnz, ən ðə litl bædɪz sɪŋ ə:ɡen, ənd  
ɪt s not səʊ hot əz ɪt :wɒz bi:for ɪt reɪnd.

### ðə kauədli :litl boi.

ðə wəz wans ə :litl boɪ, hʊ wəz ə greɪt kauəd. hɪj wəz  
ə:freɪd əv :ɔlmʊst evrɪpɪŋ. hɪj wəz əfreɪd ə ðə tuːw kɪdz,  
nænɪ ən bɪll, :when -ðeɪ :keɪm ən :put -ðeɪ nouzɪz ɪrʊw ðə  
peɪlɪŋz ɪn ðə jaad : hɪj wəz əfreɪd tə pul bɪlɪz bɪəd. :whot ə  
sɪll :litl boɪ ɪj wɒz! whot wəz ɪz neɪm? nou, əɪ ʃaʊn :tel  
ɪz neɪm, fər əɪ m əʃeɪmd əv ɪm.

wel', ij wəz verī -matf ə:freid əv dogz :tuw ; hīj ɔlwīz kraid  
 if ij hæd ə :dog baak', ən :ræn əwei ən tuk :should əv ɪz  
 maðəz eiprən ləik ə beibī. :whot ə sili :felðu ij woz ! fə  
 dogz dount hæet jū :nou : -ðəə 'fond əv :litl boiz', ən :laik tə  
 plei wī ðəm. dið jū evə :sij ə dog ijt ap ə :litl boi ? nou',  
 nevə', ai m :fuə.

wel' — sōu ðīs sili :litl boi wəz :wɔkɪŋ bæi ɪmself :wan :dei,  
 ənd ə pritī blæk dog :keim aut əv ə haus, ən :sed ' :bau wau' ;  
 ən keim tū ɪm', ən :wontɪd tə plei wīð ɪm ; bət ðə :litl boi  
 :ræn əwei. ðə dog :ræn aafter ɪm, ən baakt laudə ' bau wau' ;  
 bət ij ounlī :ment tə sei ' :gud mənɪŋ', hau djū duw' ?' bət  
 ðə :litl boi wəz terəblī fraɪtnd', ən ræn əwei əz faast əz ij  
 kud', wīðaut :lukɪŋ bɪfər ɪm ; ənd ij tamblɪd ɪntū ə maðɪ dɪtʃ',  
 ən ðer ij :lei kraɪŋ ət ðə botəm ə ðə dɪtʃ', fər ij kudnt -get  
 aut.

ənd əi riəlī bɪlɪjv ij d əv lein -ðəər ɔl dei, bət ðə dog wəz  
 sou gud-neɪtʃəd ðət ij went tə ðə haus -whəə ðə litl :boi livd  
 ɒn pæpəs tə tel ðəm whəər ij woz. sōu :when ij :keim tə ðə  
 haus, hīj skrætʃt ət ðə dɔə', ən :sed ' :bau wau' ; fər ij kud nt  
 spiɪk -enɪ pleɪnə. sōu -ðei ɔupnd ðə dɔr ən :sed ' :who də  
 jū wont', jū blæk dog' ? : wɪj dount nou jū.' :ðen ðə dog  
 went tə rælf ðə mæn, ən puld ɪm bæi ðə kout', ən puld ət ɪm  
 tɪl ij brɔt ɪm tə ðə dɪtʃ ; ən ðə dog ən rælf tægeðə :got ðə :litl  
 boi aut ə ðə dɪtʃ ; bət ij wəz ɔl ɔuvə mad, ən kwait wet ; ən  
 evrɪbɔði laaft ət ɪm fə :bɪjɪŋ sətʃ ə kauəd.

### ðī aīdl boi.

ðə wəz wans ə :litl boi ; hīj woz nt ə 'big :boi', fər if ij d  
 bɪjn ə big :boi, əi səpouz ij d əv bɪjn waɪzə ; hīj wəz ounlī ə  
 litl :boi', nou haɪə ðen :ðis teɪbl', ənd ɪz faaðər ən maðə sent  
 ɪm tə skuwl.

It wəz ə verɪ :pleznt mənɪŋ : ðə san ʃən, ən ðə bædʒ sæŋ  
 ɪn ðə trijz. :nau ðis :litl boi did nt 'kæ :matʃ fər ɪz buks',  
 fər ɪj wəz ə silɪ :litl boi', əz əi tould jʊ ; ənd ɪj ʒɒt ɪj d raaðə  
 plei ðən :gou tə skuwl.

ənd ɪj :sɔ ə 'bij -flaɪŋ ɔ:baut, fæst tə 'wan :flaʊə, ən ðen  
 tʃə ʔnaðə. sɔʊ ɪj :sed 'prɪtɪ bij, :wil jʊ :kam ən plei wɪð mɪj?'  
 bət ðə bij :sed 'ʌnou, əi mas nt bɪ aɪdl : əi mæs :gou ən  
 :gæðə hanɪ.'

:ðen ɪj :met ə dog', ənd ɪj :sed 'dog, :wil jʊ plei wɪð mɪj?'  
 bət ðə dog :sed 'ʌnou, əi mas nt bɪ aɪdl : əim :gouɪŋ tə  
 :kætʃ ə hɛə fə məi maastəz dɪnə ; ei mæs :meɪk heɪst ən  
 kætʃ ɪt.'

:ðen ðə :litl boi paast bæi ə 'heɪrɪk', ənd ɪj :sɔ ə bæd pulɪŋ  
 səm heɪ :aut ə ðə heɪrɪk', ənd ɪj :sed 'bæd, :wil jʊ :kam ən  
 plei wɪð mɪj?' bət ðə bæd :sed 'ʌnou, əi mas nt bɪj aɪdl :  
 əi mæs -get səm heɪ tə :bɪld məi nest wɪð', ən səm mos', ən  
 səm wul.' sɔʊ ðə bæd :fluw əwei.

:ðen ðə :litl boi :sɔ ə 'hɔs', ən :sed 'hɔs, :wil jʊ plei wɪð  
 mɪj?' bət ðə hɔs :sed 'ʌnou, əi mas nt bɪj aɪdl : əi mæs  
 :gou ən plau', ðə ðə wount bɪj -enɪ kən tə :meɪk bred ɒv.'

ðen ðə :litl boi sed tʃə ɪm-self 'whot' ! ɪz 'noubədi aɪdl?  
 ðen :litl 'boiz :mas nt bɪj :aɪdl aɪðə.' sɔʊ ɪj :meɪd heɪst ən  
 :went tə skuwl', ən lænt ɪz lesnz verɪ wel', ən ðə maastə :sed  
 ɪj wəz ə verɪ :gud boi.

## ðī ould tʃæpl.

It s mæ ðən 'twentɪ :jɪəz əgou', ən :jet ə rɪmɛmbər ɪt əz  
 :ɪf ɪt wə 'jestədɪ—ðə braɪt dʒuwn mənɪŋ aɪ ən :tuw aðə  
 :boiz, ned tanstɪl ən hærf web, :sæt ət ðə raɪtɪŋdesk ɪn əʊə  
 skuwlrum. wɪj :hæd ðə skuwlrum ɔl tə əʊə:selvz', fə ðə

maastər ən ðī aðə :boiz hæd nt :kam in -jet. əi rɪmembə  
 həu ðə sanfain :keim strijmɪŋ in ðuvə -ðæt ould desk. həu  
 :hækt əbaut ɪt wɔz ', ən steind wɪð ɪŋk! ən nou wandə : fə  
 menɪ dʒenə'reɪfənz əv boiz əd :kat -ðɛər ɪnɪfəlz ɒn ɪt ', ən  
 dæmɪdʒd ɪt əut əv pjʊə mistɪf. əi rɪmembə həu ðə tʃæpl laɪt  
 :meɪd əs :lʊk ap ', ən həu braɪt, ən bluɪw, ən træns'pɛərənt  
 ðə skai lʊkt ɹrʊw ðī ɒpɪn wɪndəʊ; ənd :hau ðə sɒŋ ə ðə  
 bædz ən ðə fref kantrɪ ɒudəz :keɪm pɔrɪŋ in frəm ðə fɪldz bɪ:fə.  
 ðə haus; ənd əi rɪmembə həu ned tanstl :tænd ɪz strɒŋ, rɑdɪ  
 fɪtʃəz tɔdz əs ən :sed 'ou :whot ə dei ðɪs əd :bɪj fə ðī ould  
 tʃæpl !'

ət ðə mɛnsən ə ðī ould tʃæpl hærf :web ən aɪ dʒæmpt ap  
 ən ɪkskleɪmd 'whot ə dei ! :ɪf wɪj wər ɒʊnlɪ ðɛə !'

wɪj :pɹɪj boiz wə pjʊwplz əv ðə vɪkər əv heɪzfəd; hærf web  
 wəz ɪz san. ðə wər ɔltə'geðər ə:baut haafədazn boiz ɪn ðə  
 skuwl. -ðei wə ðə sanz əv ɪz :moust weltədʊw pərɪfənəz.  
 ðə wæððɪ vɪkə hæd nt ə :laadz ɪŋkam; ənd ɪj dɪvɒʊtɪd ðə  
 houl əv ɪz :lɪgə taim tʊ əs. ned tanstl wəz ðə san əv ə faamər  
 ũw :lɪvd tuw :maɪlz ɔf; ən ðī ould tʃæpl wəz ə:baut faɪv  
 maɪlz ɒn ðī aðə saɪd əv :ðɛə faam. ned wəz ə:baut twelv',  
 bət ɪj wəz sou strɒŋlɪ bɪlt, ənd :hæd sətʃ strɒŋ bould fɪtʃəz  
 ðət ɪj :lʊkt sam :jɪəz ɒuldə. hɪz bɒdɪ ən maɪnd wə bɒʊp fʊl  
 əv raf strɛŋp ən helpt enədʒɪ. hɪj pleɪd ɪz :paat mænfl-ɪ ət  
 ðə dɪnəteɪbl əz :wel əz ɪn ðə pleɪgraʊnd. hɪj wəz ə dɛərɪŋ,  
 əbstrepərəs, ɒʊvə'bɛərɪŋ :boi. hɪj wəz gud ət ɔl aʊtðə geɪmz  
 n spɔts'—rænɪŋ, dʒæmpɪŋ, lɪjpɪŋ wɪ ðə poul, reslɪŋ, swɪmɪŋ'—  
 ən :went in fə ðəm wɪð ə vɪgər ən ɪnpjuwzɪæzm ðət :fɪld əs ɔl  
 wɪð wandə. ən ɪj -hæd ə kɔs, hɒumlɪ, kɒnfɪdənsəl kəɪnd əv  
 eləkwəns ɔl əbəʊt dɔgz, kæts, ræbɪts, pɪdʒənfʊwtɪŋ, bædz-  
 nestɪŋ, ən wɪjzlhantɪŋ wɪð ɪz raf :greɪ terɪə 'snæp. samtəɪmz  
 ɪj :juws(t) tə tel əs əv ɪz ɛkspt'dɪfənz ɹrʊw ðə wʊdz ən fɪldz  
 :raʊnd ɪz hɒum', ənd həu ɪj ɪksplɔd ðə solɪtəri brʊks ən

pondz; ən :ðen ɪd diskraib ðə kjuəriəs ænɪmlz ən bæədʒ ɪj :so— otəz', bædʒəz', poulkæts', hɒks', dʒeiz', ən :nou end əv aðə streɪnz kɹɪtʃəz. ɔl ðis ɪj dɪːskraɪbd sou vɪvɪdli ən ɪn-satʃ ə fæsnɛɪtɪŋ stail ðət ɪj bɪːkeɪm ðə greɪt orɪkl ə ðə skuwl ɒn ɔl ðə wændəz ə ðə kantri; ən wɪj lɪsnd tʊ ɪm tɪl əuə hedz wə təənd', ənd əuə maɪndz wə fɪld wɪð ɔl :sɒts əv skɪjɪmz əv ədventʃə.

wel, hɪj d tɒkt ouvər ən ouvər əɡen əv ðis ould tʃæpl tɪl wɪj wə mæd tə gou -ðɛə. ɪt wəz ə ruwɪnd tʃæpl; ɪt :lei ɪn ə dɪjp ən solɪtri væll. əːkɒdɪŋ tə hɪm ɪt wɒz nt ə :pleɪs tə vɪzɪt bæɪ naɪt: hɪj wud nt gou -ðɛə bæɪ naɪt fə ðə 'wæəld, ɪj :sed. ɪt wəz hɒntɪd bæɪ ə vɜːraɪtɪ əv mɪstɪəriəs gousts; ən bɪsaɪdʒ, :sevərə 'mæədəz əd bɪjn kəmitɪd -ðɛə, ənd aðə :horəz. bət bæɪ deɪləɪt ənd ɪn samə, əːkɒdɪŋ tə hɪz dɪskɹɪpʃən, ɪt wəz ə pæsfɪkt 'pærədeɪs fə boɪz. ðə wə 'poulkæts ɪn ðə ruwɪnz; ən -sam ə ðə rɜːrɪst kəɪndz əv bæədʒ :bɪlt ɪn ði ould mɒsɪ trijz. ðə wə dʒeɪz :nests, raɪneks n stɑːlɪŋz :nests; ðə feðə-pouk :bɪlt ɪz bjuwɪfl :lɪtl kavəd nests -ðɛə; ðə wɜːr ɪjvɪn 'kukūwz :egz tə bɪ faʊnd -ðɛə; ən ɪn ðə lɒft ə ði ould tʃæpl ðə wə :lɒts əv aʊlz.

wəz ðər evər ə :boɪ ɪn ðə wæəld ūw kəd hɪər əv sɛtʃ ə :pleɪs wɪðːaut lɒŋɪŋ tə bɪ ɔf tʊ ɪt? wɪj d lɪsnd sɒu ɔfn tə nedz əkaʊnt əv ɪts wændəz, ðət nau, ət ðə :mɪə mɛnʃən ɒv ɪt, wɪj dʒæmpt ap ən :sed 'whot ə pleɪs! ən whot weðə! ned! ned! whot ʃəl wɪj duw'? 'vɑɪ nou', sɪd ned; hɪj dʒæmpt ap ɒn ði opəzɪt :saɪd ə ðə desk, ən lent ouvə -tɒdz əs, ən :lʊkt :vɜːɪ ɪmpɒtnt; :ðen ɪj :went on ' 'ɪt s faɪn təːdeɪ, ən ɪt l bɪ faɪn təmɒrəu tuw'— ðə weðər əl bɪ setld fə sam taɪm. əuə ʃepəd :sez sɒu', ən hɪj nouz. ən təmɒrəu z 'pʒæzdɪ, ən wɪj -hæv ə haaf hɒldɪ. wɪj v ɒʊnlɪ :ɡɒt tʊ aask lɪjv fə juw tə -kam ən sɪj mɪj, ən ðə ɹɪŋz dan.' wɪj bɒʊp :sed 'jes', jes', -ðæt əd bɪ ɡlɒrɪəs; bət 'wɪl mɪstə web :let əs gou'? ned :sed 'lɪjv

-ðæt tæ mij: ai l mænɪdʒ ɪt. æi l sei mæi faaðər ən maðə  
wont jʊw tæ :gou ən sij ðəm fər ə houl dei — ən :sou -ðei  
duw', fə -ðei v ɔfn sed sɔu; ənd æi 'nou mɪstə web :wount  
rɪfjuwz əs -ðen. 'wij l duw ɪt, mæi boiz, 'wij l duw ɪt!' ənd  
ət ðə :miə ʃot əv ɪt wɪj dramd ɔn ðə :desk wɪð əuə fɪsts, ən  
daanst əbaut tɪl wɪj nokt ʊuvə ðə fɔmz bɪhaɪnd əs', sɔu ðæt  
ðe noiz wouk :ap əuə revrænd prɪseptə ɪn ɪz ɪjzɪ tʃɛə', ən wɪj  
hæd ðə dər ɔupn, ənd -hæd haadli :taim tæ :put ðə fɔmz :ap  
ə:gen, si daun, en :luk siəriəs bi:fər ɪj keim in.

æi niɪd nt sei hau wɪj dɪd əuə lesnz -ðæt :dei. ðə houl  
taim əuə hedz wə ful əv ould tʃæplz, aulz :nests, kukʊwz  
:egz ənd aðə treɪz ə.ðə seim kaɪnd; ənd ɪf wɪj ɪskeɪpt bɪjɪŋ  
noutɪst ən panɪft, ɪt wəz ɔunli bi:koz mɪstə web wəz əwei ət ə  
wedɪŋ ɔ fjuwnərəl moust ə ðə :taim. əz :suwn əz :skuwl wəz  
ouvə, tanstl :keim ap tʊ ɪm wɪð ɪz hætt ɪn ɪz hænd, ən :aast  
liɪv fɔr əs ɪn ðə :neim əv ɪz pɛərənts. :mɪstə web :lukt :raaðə  
greɪv, ən :sɪjmd' tæ bi ɪɪŋkɪŋ ðə -mætər ouvə. wɪj :felt  
æɪŋfəs', ənd əuə haats :sæɪŋk lou. bæt :when ɪj d aast ned  
ə :fjuw pətɪkɪjələz, ɪj lukt ap, ən :sed 'wel, ðə weðə z sətɪnli  
:verɪ faɪn', ənd æi riəli ɪɪŋk ɪt l :duw jʊ gud; sɔu æi wount :sei  
nou, ɪf mɪdltənz pɛərənts hæv nt -enɪ əbdʒekʃən; bæt maɪnd jʊ  
kɪp əut əv mɪstɪfɪ', ən kam bækk ɪn gud taim.' əv :kɔs wɪj  
promɪst moust librəli, ən left ðə skuwl verɪ kwaiətli, til wɪj d  
wɔkt sam wei, ən :got ɔn ði aðə :said əv ə baan; ən :ðen wɪj  
let ɔf ðə stɪjɪm bæi daansɪŋ, fautɪŋ, ən klæpɪŋ hændz ɔl tægeðə.

:ai əd nou -greɪt dɪfɪklɪ ɪn :getɪŋ liɪv frəm mæi pɛərənts tæ  
-gɔu ən :sɪj ned, :when -ðei njuw ðæt hæri webz faaðər əd  
ələud him tæ :gou tuw', ənd ɔn ði andəstændɪŋ ðæt ɪt wəz ət  
ðə dɪzaɪər əv nedz pɛərənts; bæt æi faund ɪt wəz not sɔu ɪjzɪ  
tʊ ə:pijz mæi kɔnfəns əbaut ðə :mætə. æi traɪd tæ :meɪk ɪjɪŋ  
ɪjzɪ bæi seɪŋ tæ mæi-self ðæt nedz pɛərənts 'dɪd :wont əs tæ  
:gou. bæt ðə kɔnfəns ɪz nætʃərəli sensɪtɪv ɪn əəli juwɪp', ən

main əd bijn tendəlɪ delt wɪð bæi məi pɛərənts', ənd ɪt  
 ʃəʊd mɪj əz kliəli əz pəʊəbl ðæt ðə wəz beɪsnɪs ən dɪsɛpʃən  
 ɪn ðə ʰəʊl mənər əv :getɪŋ lijv fə ðis vizɪt. ɪt :sɪjmd tə sei  
 'when dɪd nedz pɛərənts aask jʊ'?: ɪf evə, səətɪnli :not :dʒes  
 nau. ən jət ðis ɪz :wɒt jʊ :wɒnt jə pɛərənts ən jə maastə  
 tə bɪliɪv', :ðəʊ jʊ dɒʊnt ɪg:zæktli sei ɪt. bɪsaɪdz', jʊ prɪtend jə  
 :gəʊɪŋ tə nedz pɛərənts, when jə 'ri:əli :gəʊɪŋ tə ði ould tʃæpl.  
 ɪt s ə bæd biznɪs'. əi traɪd tʊ ɪveɪd ðis kliə demən'streɪʃən',  
 ən :traɪd tə stɒp məi iəz tə ðə voɪs əv kɒnfəns; bət ɪt wəz ɪn  
 veɪn: ə sens əv ɪjvl ən kɒndɪm'neɪʃən rɪmeɪnd :ɪjvɪn -aɑftə ðə  
 voɪs wəz sailənt.

bət mɒnɪŋ keɪm, ənd əi wɒk ap; ðə san wəz pɒrɪŋ ɪn ə  
 flad əv laɪt: əi dʒæmpt ap; ət fəəst əi -hæd ə :fɪjliŋ əv sædnɪs',  
 ənd əi saɪd -when əi rɪmembəd :hau əi d :dʒɔɪnd ɪn rɒŋduwɪŋ  
 ən dɪsɪjt; bət :when əi :lukt aut ən :sə ðə glɒrɪ ən bjuwɪtɪ əv  
 ðə mɒnɪŋ'— :when əi :sə ðə waɪd fɪjldz stɪjmɪŋ ɪn ðə mɒnɪŋ  
 san'— :sə ðə trijz ən buʃɪz weɪvɪŋ ɪn ðə laɪt brɪjz'— :sə ðə  
 kliə skai, ən hæd ðə bædz :sɪŋɪŋ ræptʃərəsli ɒl raʊnd, əi :felt  
 sɑtʃ dɪlaɪt ət ðə prɒspɪkt əv ðə dei bɪfɒr əs ðæt əi fəgɒt ɒl məi  
 skruwplz', ən raft :daʊn stɛəz, swɒləʊd məi brekfəst, ən  
 hærɪd ɒf tə mɪjt hærɪ web. hærɪ web wəz kwatɪ əz ɪksaɪtɪd  
 əz əi wɒz; bət :when əi :lukt ɪn ɪz feɪs, wɪð ɪts peɪl, delɪkɪt  
 fɪʃtʃəz, əi ʃɒt əi kəd :sɪj treɪsɪz əv ðə seɪm mentl stragɪlz ðæt  
 'aɪ d :gɒn pruw; fə hærɪ web wəz ə :boi əv ə tɪmɪd ən  
 dʒɛntl dɪspə:zɪʃən; hɪj wəz ɪjzl-ɪ :led ɪntə mɪstʃɪf, bət dʒɛst  
 əz ɪjzl-ɪ fraɪtnd ət deɪŋgə ð ðə ʃɒt əv :duwɪŋ rɒŋ. hæuevə,  
 wɪj dɪdnt :stɒp tə tɒk əv əʊə fɪjliŋz', bət set ɒf fə nedz  
 haus.

ɪf evə ðə wəz ə :dei əv splendə, ən bjuwɪtɪ, ən dʒɔɪ, ɪt wəz  
 ðæt :dei. ɪt wəz :niə ði :end əv dʒuwn; ðə ʃəʊlɪdʒ wəz ɪn  
 ɪts atmɒst lag:zʊəriəns; ðə skai wəz ɒl wʌn delɪkɪt træns-  
 'pɛərənt bluw; ðə fɪjldz wə ful əv flaurɪŋ, sentɪd graasɪz,



redī tē bī moun; waild rouzīz ən eldæflauəz weivd īn ðə briʒl  
hedgrouz, ən :spred -ðə freigrəns faar ən waid; ðə laak  
wəz :hovəriŋ īn ðī :tə; ðə kukūw flitd frəm pleis to pleis,  
ənd atəd its dijpist ən meləuist nouts; ðə graashopə tʃæpt  
īn ðə tæf ət əuə fɪt, ən ʔauzndz əv insekts hamd əraund  
əs— ʔauzndz əv :krijtʃəz :atəriŋ voisiz əv dilaɪt.

enīwan ūw nouz— ən huw daznt :nou? — həu ful əv  
glædnis ən bjuwtī ən wandə ɔl krɪ:eɪfən :iz tū ə tʃaɪld, həu  
:lɪl -ðei :nou əv fɪər ɔr æŋˈzaɪtɪ, nevə :stopɪŋ tə rɪflekt ɔn ðə  
swift :paasɪŋ əwei əv ɔl əuər ɪndʒoɪmənts, bət :spredɪŋ -ðə  
houl haat ən houp ʊvə ðə houl fəərɪlənd həraɪzn əraund.  
ðəm— enīwan ūw :nouz ɔl ðis, wɪl ges wɪð :whot egzaltɪfən  
wɪj got -ɔf ðə dastɪ roud, ən skauəd əlɔŋ ðə paaðz ʔrūw ðə  
fref medðuz ɔn əuə :wei tə nedz haus; :hau wɪj ræn ɪntə ðə  
diʒp graas ap tū əuə weɪsts, when:evə wɪj :sə ə laak raɪz ɔ  
:flaɪ daun, īn ðə houp əv faɪndɪŋ ðə nest; ən :ðen :ræn on,  
pijɪŋ ɪntū :evrɪ buʃ ən bæŋk, sɪŋɪŋ -sam skuwlboɪ sɔŋ tə  
rɪ:lɪʒv əuə haats əv ðə bædn əv dʒoɪ.

wɪj suwn -kɔt :saɪt əv ned sɪŋɪŋ ɔn ə geɪt, :lu:kɪŋ aut fər əs;  
ðə moumɪnt ɪʒ sɔ əs, ɪʒ dʒamt daun, ən -keɪm :ranɪŋ tə mɪʒt  
əs wɪð ɪz greɪ tərʃə ət ɪz hɪʒlz. ən nau wɪj ɔl ʔrɪj :set ɔf fə ðī  
ould tʃæpl əz hæpɪ əz kəd bɪj. wɪj d fəɡotn ɔl əbəut əuə  
kɔnfənsɪz. :æz fə ned, əɪ daʊt ɪf ɪʒ d evə -ɡɪvn ðə :mætər ə  
ʔɔt, :ɪjvn ət ðə bɪɡɪnɪŋ. wɪj wər əz hæpɪ əz enɪ :kriʒtʃəz ɔn  
əp ˈkud bɪj. wɪj -æd ðə :sens əv ʔəʃfɪkt libətɪ; wɪj -æd ə  
houl samə dei bɪfɔr əs, whɪt tū ə boɪ ɪz ən ɪˈtænɪtɪ; ðə wər  
:ɔbdʒɪkts əv ɪŋɡrʊsɪŋ ɪntərəst ɔl raʊnd əs; ən sou wɪj :went  
on, :lu:kɪŋ ɪntū evrɪʔɪŋ, laaʃɪŋ, wandrɪŋ evrɪ step əv əuə faɪv  
:maɪl dʒəənɪ. tū ə ˈmæn faɪv maɪlz ɪz ˈnɑ:ʔɪŋ; tū ə ˈboɪ ɪt s ə  
:dʒəənɪ əv vaast mæɡnɪtʃjuwd, :fɪld wɪð ɪm:ʔrefənz ðət ɪ nevə  
bɪ fəɡotn.

ðə :kantrɪ wɪj ʔaast ʔrūw— əz aɪ rɪmembər ɪt— stɪl

sijmz tə mɪj wandəʃl-ɪ bjuwtɪfl. ned tanstl :sijmd tʃ əs ðə :moust nouɪŋ əv mɒtlz. hɪj nau bɪ-gæn tə ʃou əs whɒt ɪj kəd duw', ən pruwv ðət ɪj hædn̩t boustɪd fə nɑpɪŋ. wɪj :hæd ɪz dog baakɪŋ laudlɪ', ən ræn tə ðə :pleɪs əz kwɪk əz wɪj kud', ən sɔ ɪm — wɪð ə long 'sneɪk ɪn ɪz :maʊp', ən ʃeɪkɪŋ ɪt ʃjuəriəsli', whəl ɪt raɪðd ɪn ɪz dʒɔz', ən sent aut ə moust pangənt ən venəməs smel. ðə dog suwn kɪld ɪt', ən ned tuk əʊt ɪz naɪf, ən stript -ɔf ɪts skɪn', ən held ɪt ap tʃ :əʊər ədmaɪərɪŋ aɪz : ɪt :lukt ləɪk ə bjuwtɪfl vɛəriɡeɪtɪd rɪbən. bət ðɪs :wɔz nt ɔl : hɪj :kat ɪt oupn, ən wɪj :sɔ tʃ əʊər ɛstɒnɪʃmənt ə hjuwdʒ toud ðət ɪt əd swɒləʊd houɪ. wɪj went on, :fɪld wɪð wandər ət ðɪz njuw ən streɪnz fækts. ned rouz :nou end ɪn əʊər ɛstɪmeɪʃən.

ðə nekst moumɪnt wɪj ɛɡen :hæd ðə dog baak', ən :when wɪj :keɪm ap tʃ ɪm, wɪj :faʊnd ɪm wɪð ə prɪklɪ bɒl', nɪəlɪ əz bɪɡ əz :wan əv əʊə hedz', :roulɪŋ ɪt əbaut ; hɪjd :faʊnd ɪt ɪn ə hɪjp əv ded lɪjvz ət ðə :bɒtəm əv ə dɪtʃ. ned wəz dɪlaɪtɪd', ən kraɪd aut 'ə hedzɒɡ', ə hedzɒɡ'. :ðen ɪj :sed 'ʃəl maɪ dog kɪl ɪt? ɪt :ɪz nt 'evrɪ :dog ðət kæn :kɪl ə :hedzɒɡ. 'maɪn kæn : :let ɪm ələʊn ə :mɪnɪt', ən juw l :suwn sɪj'. wɪj :sed 'nou', nou', :let ðə puə pɪŋ liv'. ' :veri wel'' sɪd ned. hɪj puld ɪz :dog ɔf, ən wɪj :went ən :stud ə :lɪtl -wei ɔf, ən tʃ əʊə wandər ən dɪlaɪt :suwn :sɔ ðə :prɪklɪ :bɒl kɔʃəsli an'roul, ən grædʒʊəlɪ :put ʃɒp ə blæk snaut ən fɔə blæk, ʃaɪnɪŋ legz', ən skæmpər əwei ɪntə ðə hedz.

:whaɪl wɪj wə ful əv ðɪs :sɪjn, ðə sadnɪ -keɪm :swɪjpɪŋ raʊnd əs səm bæədʒ wɪð laadz wɪnz, ən atərɪŋ ʃrɪl, waɪld kraɪz. :samtəɪmz -ðei rouz ɪntə ðɪ ɛə wɪð ə weɪvərɪŋ flait', :samtəɪmz -ðei :pɪtʃt hevɪlɪ daʊn', ən :ðen :fluw ap ə-gen', whɪjɪŋ hɪər ən ðɛə', ən :sijmd əz :ɪf -ðei wə ɡəʊɪŋ tə :flaɪ əwei frəm əs, -when :ɔl əv ə sadn -ðei :keɪm bæk əz kwɪklɪ əz -ðei d ɡɒn, ən defnd əs wɪð -ðɛə meləŋkəlɪ læmɪn'teɪʃən. :samtəɪmz

-ðei :dæft klous bai əs wið laud lɒndrən frijks ən tūwuwz \, əz :if -ðei wə mæd wið grijf ən terə. 'wij d betə :kijp ə ʃaap luk'aut -hiə \', -sed ned \, 'ði egz ə ðijz pijwits kaant bi faar of \— ð præps ðə ʃaŋ bædz \. In ənəðə minit ij stopt, ən pointid et ðə graund \— ə :pijs əv bæə paastʃə. wij kəd :sij nɑpɪŋ bət səm daaklukɪŋ :piŋz ləik lamps əv braun klei \, ən aast ɪm whot -ðei wəə. ' :whai -ðəə ʃaŋ ^pijwits \', ij :sed ; ən :ðou -ðei :lei əz moufənlis əz :if -ðei wə 'riəl :lamps əv :klei, hiʃ put ðəm ɪn ən emtɪ 'blækbædz :nest, ən maatst of wi ðəm. tə kənvin əs ðət -ðei 'wəə nt :riəl ded, hiʃ suwn :put ðəm daun ə-gen, ən wij -went ən :stud sam -wei of. ʃuər ɪnəf -ðei suwn :foud evri sain əv laif \, ən bi:gæn tə :meik -ðəər ɪskeip. wij put ðəm bæc intə ðə nest, ən kærɪd ðəm of ɪn traɪəmf \, fə boiz ə reklis ɪn -ðət pə:sjuwt əv plezə ; ən wij :went frəm bruk tə bruk ən frəm kops tə kops, stil :faɪndɪŋ njuw trezəz fər əuər ɪnseɪfəbl hændz. wij :faund laaks :egz, wudpidzənz :egz ən ə handrəd 'aðə kəɪndz əv :egz ; ən ðə big blækbædz :nest wəz suwn fild \, ən ə ʃrɑfɪz :nest bi'saidz.

ɪn :fækt wij wə sou səkseɪsli ðət wij gət ə lɪtl taɪəd əv ɪt \, ən bi:gæn tə :luk əbaut əs :mɔə. ɪt wəz ə bjuwtɪfl ən solɪtrɪ kantri. wij :stud ɒn ə hait. ðə wəz not ə 'haus tə bi sijn \, ɪk:sept ə solɪtrɪ faamhaus hiər ən ðəər ɪn ðə vælɪz raund əs. ɒn ðis hait ðə wə greit wudz əv hjuwdz trijz wið ə ʃik andəgru:p əv holi, juw, boks, ən əðər evəgrɪjnz.

:ðen wij :keim tū ə waɪd geitwei ðət :sɪjmd tə lijd tə -sam ɛɪnfənt məɪnʃən ɪn ðə wudz. ðə wə məsɪv piləz ɒn ijtʃ said ə ðə geit ; ənd ɒn ðə top əv ijtʃ pilə ðə wəz ə stoun drægən \— ðə krest ə ðə fæmɪli ði ɪ:steit bilɒŋd tū. wij :lukt et ðijz :drægənz wið wandə ; ðei :fild əuə maɪndz wið ɔfi əɪdiəz əv ən ɪntʃaɪntɪd dɔmeɪn.

bət ned :druw əs əwei -tɔdz ði ɒbdʒɪkt əv əuər ɛksprɪ'dɪʃən.

wij nau :sə ə long stɪp væli bɪnɪjəp əs', wɪð ə smɒl brʊk :rænɪŋ  
 ɹruw ɪt. :ðis :brʊk ræn ɪntʊ ə sɪərɪz əv 'fɪspɒndz', whɪtʃ :lʊkt  
 -vɛrɪ ould', fə 'ðeə saɪdz wə ʃæɡɪ wɪð rɪjdz', ən ðə wə  
 :pɪkɪts əv ɛɪnfənt ɹɒntrɪjz :skætəd əlɒŋ ðəm', ən ðə wə laadz  
 trɪjz :ɡrouŋ klous tə ðəm wɪð fɛs:tʊwnz ə ðə mɔʊst lag-  
 ʒuəriənt aɪvɪ. ðə houl væli -hæd ən :ɛər əv lounlɪnɪs ən  
 pɪktʃə'resk rægɪdnɪs ðæt :meɪd ɪt :sɪjm wel fɪtɪd fə ðɪ ə:boud  
 əv 'fɒnz ən 'seɪtəz ən ðə greɪt god 'pæn. əz wɪj wɒkt əlɒŋ bæɪ  
 ðə :saɪd ə ðɪjz pɒndz, ən lʊkt daʊn ɒn ðə dɪjp, daak wɒtə, wɪj  
 kud nt :help ə :fɪjɪŋ əv ɔ : wɪj staaɪd :evrɪ tɛɪm ə fɪf lɪjpt', ən  
 lɪsnd soləmɪl tə nedz tɒk əv 'ɒtəz ðæt lækɪt ɪn ðə pɪk mæs əv  
 ʃlægz n rɪjdz.

bət bɪhould, 'ðeə wəz ðɪ ould tʃæpl, dɪjp daʊn ɪn ðə vælɪz. ɪt  
 wəz ə ruwɪn', wɪð wan greɪ tauə :raɪzɪŋ haɪ ə-bav ðə bɪɡ,  
 greɪ, twɪstɪd trɪjz ðæt wə :skætəd raʊnd ɪt : ðə wər ɛɪnfənt-  
 lʊkɪŋ ɹɒnz, lou:spredɪŋ, mɒʃl meɪplz, juwz, ən kræbtrɪjz :kavəd  
 wɪð ɪnɒməs bɑnsɪz əv jɛləʊ mɪslɪtəʊ. laadz stəʊnz ən hjuwdz  
 :mæsɪz əv meɪsnrɪ :lei əbaut', :ʃouŋ :whɒt əd blɪŋ ðɪ ərɪdɪʃnəl  
 ɪkstent ə ðə bɪldɪŋ. ə :flɒk əv dʒækdoz ən staaɪŋz fluw :raʊnd  
 ðə tauə', ən :fluw ɪn ən aut :vɛərɪəs houlz ən wɪndəʊz :haŋ  
 wɪð braɪə', tʃætərɪŋ :ɔl ðə :taɪm ; -ðeɪ :sɪjmd tə -meɪk ðə solɪ-  
 tjuwd -mɒə senseblɪ felt.

ned maʊft ɒn ɪjgəɪl. wɪj fɒləʊd ɪn saɪləns', tɪl ə rədɪ wɪjzl  
 ræn ə-krɒs əʊə paap, ənd ə wʊdpɪdʒən daatɪd əʊt əv ə ɹɒn  
 :kavəd wɪð aɪvɪ', ənd əʊə boɪʃ ɪjgənɪs əv kjuəri'ɒsɪtɪ wəz raʊzd  
 ə-gen. wɪj ræn ɒn, ən wə :suwn ɪn ðə :mɪdst ə ðə mɔʊst  
 ɪntrəstɪŋ dɪskavərɪz. wɪj :faʊnd ɔl 'kaɪndz əv egz : mɪsl'prɑfɪz  
 :egz, wʊdpɪdʒənz, redstaats, red lɪnɪts, ən :menɪ aðə kəɪndz əz  
 wel.

bət ðə ruwɪnd tʃæpl wəz ðə meɪn :ɒbdʒɪkt əv ɪntərəst. nɒt  
 ɒn ə:kaʊnt əv ɪts æn'tɪkwɪtɪ ɔr ɪts aakɪtektʃə ɒ ðə memərɪ əv  
 ðəʊz berɪd andə'nɪjp ɪt, bət bɪ:koz ə ðɪ 'aulz' ən aðə :streɪŋz

krijtʃæz wɪj ɪks:pektɪd tə faɪnd ɪn ði ould tauə. wɪj :sə ðə davz  
 ən staallɪz :gouɪŋ in ən aut ðə tauə', ən ðə blæk swɪfts  
 skrijmɪŋ raund ɪt ; ən wɪj lɒŋd, ən jet -felt :haaf əfreɪd tə pijp  
 ɪntə ðæt daak apə stɔrɪ ə ðə tauə. bət hau tə get -ðɛə? ɪt  
 wəz ə kənsɪdrəbl haɪt ; ðə wɒlz wə ðɪkeɪd ən broukn', ən dɪd  
 nt :sɪjm tə :gɪv -enɪ futhould. ned həu:evə, wɪð ɔl ði ədʒɪlɪtɪ  
 əv ə skuwlboi, pruw -ɔf ɪz kout, ən :dæʃɪŋ in ə-maŋ ðə grijn  
 wildənɪs əv mæləʊz ən netlz ət ðə :fut ə ðə tauə, bɪ:gæn tʊ  
 ɪnsæt ɪz fɪŋgəz ən touz ɪntə ðə dʒɔɪnts ə ðə meɪsnrɪ ; ən :ðen  
 bɪ-gæn tə klaim ap, :verɪ -matʃ əz ə :flaɪ klaimz -ap ə :peɪn əv  
 glaas. wɪj :ʃadəd əz wɪj :stud bɪlou', ən :sə ɪm hæŋɪŋ -sam  
 fɒtɪ fɪjt əbav əuə hedz', :wɛtə ðə :sɪjmd nəʃɪŋ tə səpɒt ɪm', ən  
 whɒt :dɪd sə:pɒt ɪm wəz kəntɪnʃʊəli kramblɪŋ andər ɪm',  
 ən :fel pæterɪŋ ət əuə :fɪjt. bət ɪn ə ʃjuw sekəndz ɪj wəz  
 ət ðə :lɪtl gɒpɪk belfrɪwindəʊ', ən wɪð ə ʃaut əv traɪəmf krept  
 in ən dɪs'epɪəd. ə mɒumɪnt aaftə hɪj put əʊt ɪz hed, ɔl kavəd  
 wɪð kobwebz, ən ʃautɪd 'ap wɪð jʊ', boɪz', :ɪf jʊ wɒnt ə :sɪj  
 ə saɪt wəəp sɪjɪŋ!'

:ðɪs wəz sou ɪks'saɪtɪŋ ðæt əi fəɡɒt məi fɒmə tərə, ən ræn tə  
 ðə wɒl ən bɪ-gæn tə klaim ap ɪn ðə :seɪm :wei əz 'hɪj əd -dan;  
 puə web wəz əfreɪd. :wɛn əi ɡɒt ɪntə ðə daak pleɪs, əi wəz  
 stjuwpɪfəɪd wɪð əstɒnɪʃmənt. əi d həəd əv keɪvz n hɒlz laɪtɪd  
 wɪð :kaabaŋklz, ən rɪəli ɪt sɪjmd əz ɪf ðɪs pleɪs wə laɪtɪd ɪn ðə  
 seɪm wei', fər əi :sə raund, ʒeləʊ bɒlz əv faɪə ɒn ɔl saɪdz',  
 glouɪŋ mɒʊst ɔfl-ɪ. -ðei wə ði aɪz əv :aulz ; ən ðə wəz :sætʃ  
 ə hɪʃɪŋ ən ɪks'saɪtmənt, ən sətʃ ən æŋɡrɪ snæpɪŋ əv bɪjks əz  
 wəz wandəfl.

'hɪə -ðei aa', 'hɪə -ðei aa!' :kraɪd ned ɪɡ'zaltɪŋli', əz ɪj :brɒt  
 tuw :jaŋ aulz tə ðə laɪt. -ðei wə ful fɪdʒd. 'wɪl jʊ :hæv  
 -enɪ mɔr?' ɪj aast'. bət dʒest əz ɪj spouk, ði ould :aulz  
 ə:bav əuə :hedz :sɪjmd tə -get mæd wɪð reɪdʒ', ən dæʃt ən  
 daaɪd əbaut ɪn ə mɒʊst əlaamɪŋ :wei ; ən wan ə ðəm fluw ət

:nedz feis wið -satʃ ə sæviðz snæp ðət əi ɪks:pektɪd tə :sɪj ɪz  
 'nouz -kam ɔf. hɪj kraɪd aut, ən :put ɪz hænd tə ðə :pleɪs,  
 ənd ɪmɪdʒətɪl əi :sə ðə blæd strɪjmɪŋ dəʊn ɪz tʃɪjk. hɪj ɹruw  
 ðə :jaŋ :aulz :aut ə ðəwindəʊ, puld -ɔf ɪz hæʔ, ən stud ət bei ',  
 :redɪ tə nok :daʊn hɪz enɪmɪz ', wið ə :luk əv desprɪt reɪdʒ. fə  
 mai -paat, əi :pɒt ɪt moust ədvaɪzəbl tə bɪ ɔf; səʊ əi got əʊt  
 ə ðə windəʊ, ən klaimd daʊn wið ə :ɡudɪjl əv dɪfɪklɪ ən  
 deɪnzə. əi :faʊnd hæri web bi:lou ɪn ɛkstəsɪz əʊvə ðə jaŋ  
 aulz. hɪj d kavəd ðəm əʊvə wið ɪz hæʔ; ən when:evər ɪt wəz  
 :lɪftɪd ap, -ðei hist ən snæpt moust plækɪlɪ. ned suwn foləd  
 wið ɪz feis :ɔl kavəd wið blæd ', ən wɪj :faʊnd ði ould aul əd  
 :riəlɪ teɪkn ə :pijs :aut əv ɪz tʃɪjk. wɪj stɒpt ðə blijdɪŋ wið  
 səm fəə ', ə:kɒdɪŋ tə ðə :moust əpruwvd meɪəd əv skuwlboi  
 sæədʒəri; ən :ðen bi-ɡæn tə rɪtæn houm ', wið əʊə hændz ful  
 əv buwɪ. ned -hæd ði aulz, web -hæd tuw nests :ful əv egz,  
 ənd ai -hæd ðə blækbædz :nest wɪ ðə :jaŋ pijsɪts ɪn ɪt.

wɪj :went ə ɡud -wei ap ðə vælɪ ', ful əv əʊə kæptʃəz ən  
 ədventʃəz ', ən tɒkɪŋ laʊdlɪ əbəʊt ðəm, -when nedz dog  
 staaɪd ə 'kɒŋkreɪk ɪn ə heɪfɪjld. hɪj :sed ɪz :dog kəd :ran ɪt  
 daʊn; ən ðə tem'teɪfən wəz tuw stron tə bɪ rɪzɪstɪd. səʊ  
 ɔl:ðəʊ wɪj wə verɪ hangrɪ ən raaðə taɪəd ', wɪj :ræn rait ɪntə  
 ðə :mɪdl ə ðə hai ɡraas ', wiðaut :stɒpɪŋ tə rɪfɛkt ðət wɪj wə  
 :duwɪŋ nəʊ end əv mɪstʃɪf. wɪj wə suwn ɪn ful pəsjuwt : wan  
 :mɪnɪt wɪj :hæd ðə :bəəd :kraɪŋ kreɪk kreɪk kləʊs tuw əs, :ðen  
 wɪj :sə ɪt raɪz ɪn :frant ə ðə :dog, flai ə ɪtl :wei, ən :ðen :drop  
 daʊn ə-gen. ɪn ðə :mɪdl ə ðɪs ned hæpnd tə :luk raʊnd; hɪj  
 sadnɪ -tænd peɪl, ən wið ɪz juwʒʊəl ɛksklə'meɪfən 'baɪ  
 dzəʊv!' :tuk'tʊ ɪz hɪjz ət ə trɪmendəs peɪs. wɪj lukt :raʊnd  
 tuw ', ən :sə ə bɪɡ kantrɪ :feləʊ kamɪŋ :daʊn ðə hɪl ɪn ful tʃeɪs  
 əv əs wiðaut -meɪkɪŋ ə saʊnd. ət ðɪs saɪt web 'skrɪjmd wið  
 terə ', ɹruw :daʊn ɪz nests əv egz, ən ræn fər ɪz laɪf. 'ai ræn  
 tuw, jʊw meɪ bɪ :fuə; ən ðə moumɪnt ðə klɒdhopə njuw wɪj

sə ɪm, hɪj :sent aaftər əs sətʃ ə terəbl həluw ðæt wɪj dʒæmpt əz :ɪf wɪj d bɪjn ʃot ', ən ræn on wɪð :ɔl ðə spɪjd ðæt wəz :ɪn əs.

ned wəz ɔl:redɪ ət ði end ə ðə fɪjd ', ən wɪð wan lɪp kræft  
 pruw ðə hedʒ. web meid fə ðə :hedʒ ə :lɪt :louə daun ', ənd  
 'an:fətʃənətli planzd ɪntu ə bog ', whɪf ɪj dɪd nt noutɪs bɪ:koz  
 ɪt wəz :kavəd wɪð tɔl grɪjn graas. hɪj sæŋk :ap tʃ ɪz weɪst ',  
 ən :atəd ə mʊs pɪtɪfl kraɪ əv terə ən dɪspɛə. əi :felt sou sorɪ  
 fɔr ɪm ðæt ɔl:ðou ðə terəbl mæn wəz bɪhænd mɪ, əi kud nt  
 :help stɒpɪŋ ə :mɪnɪt ən ʃaʊtɪŋ tʃ ɪm 'fə jð 'laɪf, :hæri ', dæʃ  
 on ', dæʃ on !' hɪj :meɪd ə desprɪt efət ; ðə bog woz nt ə -veri  
 waɪd -wan, ən ɪj :got aut əv ɪt, ən skræmbld pruw ðə hedʒ  
 ɔlmʊst ət ðə seɪm moumɪnt. wɪj fluw əlɒŋ ðə nekst fɪjd  
 wɪð breɪlɪs spɪjd ', ən wheðə ðə :mæn :lɔst saɪt əv əs ɔ :nɔt,  
 əi kaant tel ', bət wɪj suwn :faʊnd əuə-selvz :aut əv saɪt əv ɪm ;  
 ən wɪj dɪd nt sɪj ɪm ə-gen tɪl wɪj :got tə ðə :tɒp əv ə hɪl ', :whə  
 wɪj :faʊnd ned pæntɪŋ ən beɪðd ɪn pæspə:reɪʃən ', ən steɪfənd  
 bɪ:hænd ə tɔl fæzbaʃ ', wɒtʃɪŋ ði enɪmɪ ', hʊw :sɪjmd tə bɪ  
 kænɪŋl :meɪkɪŋ ə sækɪt, sɔu əz tə :teɪk əs bæɪ səpraɪz. :when  
 wɪj d :got sɔu faa ðæt wɪj dɪdnt :pɪŋk ɪj d pəsjuw əs -enɪ mɔə,  
 wɪj lei dəʊn ɒn ðə graas, ən traɪd tə -get əuə breɪ ə-gen. wɪj  
 ðen faʊnd ðæt ned ɪn ɪz flait əd :keɪpt fəəm hoʊld ə ðə ʒɑŋ  
 aʊlz ',—sou fəəm ɪn :fækt ðæt ɪj d stræŋɡld ðəm, ən stɪl held  
 ðəm ɪn ɪz hændz wɪðaʊt nouɪŋ -ðei wə ded. əi lʊkt ət ðə  
 nest əi d bɪjn kærɪŋ ; ɪt wəz stɪl ðiə, bət ðə piɪwɪts əd bɪjn  
 ʃeɪkn aut ən lɔst ; ən :when əi ʃɒt əv whɒt mæs bɪj -ðiə feɪt,  
 əi dɒʊnt rɪmembər evə -hævɪŋ ə kɪjə :sens əv rɪmɔs, ɪkseɪpt  
 wans ', -when əi d :put ə hoʊl kɑmpənɪ əv fɪjldmaɪs ɪntu ə  
 drɔə, ən fəɡɒt ðəm. :when əi æksɪ'dentl-ɪ ɒʊpnd ðə :drɔə ə  
 fɒtnɛɪt aaftəwɔdz, əi :faʊnd ðə puə kɪrɪtʃəz əd bɪjn :drɪvn bæɪ  
 haŋɡə tə kɪl ən ɪjt wanə:nəðə ; ən ðiə sæt wan solɪtrɪ maʊs  
 ɪn ðə :mɪdst ə ðə baʊnz əv ɪz kəm'pænjənz, hɪmsɛlf ɪn ðə laas  
 steɪdʒ əv ɪɡ'zɔstʃən !

wij wə greitli ðisaatnd bæi əuə mɪsfʊtʃənʒ; ən wij wə ten taimz mʊə kaas daun -when wij ʃɒt ə ðə ʒan piʃwɪts; ən nau ðet wij wə taiəd aut, ən əd wækt :ɔf əuə ɪnˈpjuwziæzm, əuə kɒnfənsɪz əʒen :spouk aut, ən wij went əlɒŋ sædli ən sailəntli.

wij wə nau bæi ðə :said ə ðə big wud wij d :sɪn ɪn ðə mɒnɪŋ; ən ɪt :lukt əz :ɪf wij wər ɪn fər ə ˈfref mɪsˈfʊtʃən, fə ðə dog biːgæn tə -get :vəri trabləm : hɪj -went hantɪŋ ɔl ðuə ðə wud, ən wud nt əbei nedz kɒlz. wij suwn :hæd ðə ʃandər əv ə fezn̩ts raɪz klous tuw əs, ən :ðen ði iʒə baakɪŋ ə ðə dog. ned got ðuə ðə peɪlɪŋ ən :kraɪd ˈ:luk hɪə, :luk hɪə! wij :klaɪmd ðuə tuw, ən bihould, ðə wəz ə fezn̩ts :nest, ənd ət :liʒt haafədazn egz ɪn ɪt! ˈˈhiəz ə praɪz, -sed ned, ˈwij l teɪk əm, ən put əm -andər ə hen. ˈbət wənt ɪt bi ˈpoutɪŋ? -sed ai. ˈˈou :jes, -sed ɪj brɪskli, putɪŋ ðəm ɪn ðə kraun əv ɪz hæʔ, ˈjʊw mə poutʃ -sam ə ðəm :ɪf ju laɪk; nɒu daʊt -ðei l bi vəri gud. ˈən :ðen ɪj laaft ət ɪz oun wit. ɪn ðə :mɪdst əv ɪz :laaftə wij :hæd ə braʊns :kræk bihaɪnd əs, ən lukɪŋ raʊnd, wij :sɔ ə tɒl dʒentlmən :stændɪŋ lukɪŋ -æt əs ɪntentli ən sailəntli. sɒu ɔf wij went əʒen ʃrʊw ðə wud, whəl wij :hæd ðə dʒentlmən :fautɪŋ ˈˈstop -ðə, ˈstop! bət huw d stop whəl ɪj kəd ran? wij :suwn bæst intʊ ə :sɒt əv ɒupn pædək, ən fluw əˈkrɒs ɪt, wɪðaut :nouɪŋ whɛər ɪt :led tʊ. evri :nau ən ðen wij :hæd ðə dʒentlmənʒ dogwhɪsl, ən ðə :saʊnd :fɪld əs wɪð terə, ən :meɪd əs rɪdabl əuə spiʒd. tʌnstl ən web klaɪmd ðuəvər ə geɪt ət ði aðər :end ə ðə pædək; ai dæʃt ʃrʊw ə ɒæp ɪn ðə hedʒ, ən faʊnd məi-self ɪn ə gaadn. wɪð ə kɒtɪdʒ ɪn ɪt. tə məi ɪnfɪnɪt terə əi :ɒlsɒu :sɔ ə staut -lɪtɪl mæn ɪn ðə gaadn, hʊw əz :suwn əz ɪj sɔ mɪj, faʊtɪd aut ˈˈstop, əi nou jʊ, əi nou jʊ! hɪj maɪt əz :wel əv :tould ðə ˈsʌn tə :stop. əi wəz ɪn ə frenʒl əv despəˈreɪʃən; whot wɪ ðə fɪər əv biʒɪŋ kɒt, ðə dɪʒgreɪs əv biʒɪŋ brɒt bi-fər ə mædʒɪstrɪt,



ən ðə :fær əv -sam dɪgreɪdɪŋ paɪnsmənt, əi wəz laɪk ə mæd-  
mən. əi fluw ɹrʊw ðə gaadn :haaf blaɪnd wɪð terə, dæft ɹrʊw ə  
bed ðæt əd dʒes bɪjn soun'—:probəblɪ wɪð ənjənsɪjd, fər ɪt wəz  
plaaɪtɪd wɪð weɪvɪŋ 'pijkok :fəðəz tə fraɪn ə-wei ðə bəədʒ'—  
ən :ðen əi fel ɪntʊ ə 'kjuwkəmbəfreɪm wɪð ə greɪt kræf əv glaas.  
əi wəz nau dʒest ət ðə dɔr ə ðə kɒtɪdʒ, -when əi :sɔ ə :lɪtl  
geɪt', ən dæft ɹrʊw ɪt', ən ət ðə seɪm mɒmɪnt əi -kɒt saɪt ə mæɪ  
tuw felðu fjuwɔdʒɪtvz', hʊw wə :dʒest :raɪŋ :ɪntʊ ə kɒps. əi  
ræn aaftə ðəm, ən suwn ɒuvətuk ðəm. wɪj ræn əlɒŋ ə paap  
fər ə:baut haaf ə maɪl', ən :faɪndɪŋ ðə wəz nouwan aaftər əs,  
wɪj ɹrʊw əuə-selvz ɒn ðə graund', ɒuvə:kam wɪð ɪgzɒstʃən,  
terə, ən dɪspɛə. wɪj :lei -ðɛər ə lɒŋ taɪm ɪn saɪləns', ɪk:sept  
ðæt web graund -evrɪ :nau ən ðen; tanstl :lei wɪð ɪz feɪs ɒn  
ðə graund ɪn ə :sɒt əv saɪn æpəpi. ɪt wəz :getɪŋ daak', ən  
web bɪ-gæn tə :krai 'ou dɪə', hau fl wɪj :faɪnd əuə :wei  
houm?' əz ɪj :sed :ðis, ned dʒampt ap, ən bɪ-gæn tə :luk  
əbaut ɪm', əz :ɪf tə rekənoɪtə əuə pɛzɪʃən. əz ɪj :muwvd ə  
:lɪtl -wei frɒm əs, ɪz fut strak ə-genst :səmpɪŋ, ən lukɪŋ daun  
ɪj :sed 'whɒt s ðis?' wɪj dʒampt ap ən lukt ət ðə :pleɪs', ən  
:sɔ ə hukd steɪk drɪvn ɪntə ðə graund', ən ə strɒŋ aɪən tʃeɪn  
faasnd tʊ ɪt. 'whɒt ɪn ðə neɪm əv wəndə z ðis?' -sed ned',  
ən bɪ-gæn tə ɹrou :ɔf ðə mos ən lɪjvz ðæt kavəd ðə tʃeɪn', tə  
sɪj whɒt ɪt wəz fə. wɪj :stud klɒs baɪ, wɒtʃɪŋ æŋʃəslɪ'—  
'when fl əi fəget ðə 'horə əv -ðæt mɒmɪnt!—ðə wəz ə  
mɒʊfən ən ə fadə :andər əuə fɪjt, əz :ɪf wɪj d trodn ɒn -sam  
lɪvɪŋ ɹɪŋ, ə klæŋ əv aɪən, ən ə frɪjk frəm web, ən wɪj :sɔ ɪm  
stændɪŋ ɪn ðə fæŋz əv ə monstɹəs stɪjl træp!

wɪj :stud ruwtɪd tə ðə graund wɪð horə; bət :when wɪj  
:hæd ðə grounz əv puə web, ən :sɔ (h)əu dedlɪ peɪl ɪj :woz,  
wɪj lukt raund tə sɪj whɒt wɪj kəd duw. wɪj lukt ət ðə terəbl  
məʃɪjn, tə sɪj ɪf ɪts ɔfn aɪən tɪjp, whɪtʃ wɪj d sɒu ɔfn hæd ə:baut,  
əd piæst ɹrʊw ɪz ɹaɪz', ən faund tʊ əuə greɪt rɪlɪf ðæt ɪt :hæd

nt -enl :tijp; ʔt wəz sou kənstraktɪd əz tə həuld ðə limz wɪðaʊt vaɪtl-ɪ ɪndʒərɪŋ ðəm \, ən :jet wɪð ə dredfl prefər ən æɡənɪ.

fə mai -paat, əi puld -æt ʔt mædlɪ \, əz :ɪf məi ɪmpeɪfənt efəts wər evə :laɪklɪ tə muwv ʔt; bət tanstl, hūw wəz kuwlə, :fəʊd betə dʒadzɡmənt: hɪj renst ðə hukt steɪk frəm ðə graʊnd, ən puʃt ʔt ɪntə ðə maʊp ə ðə træp \, ən :traɪd tə lɪjvər ʔt ɒupn. bət ʔt wəz ɔl ɪn veɪn; ən ɪn ðə :mɪdl əv ʔt ɔl, ə tɔl kɪjpə sadnɪ əpɪəd \, ən :sɪjzd həuld əv əs wɪð ə laʊd ɡəfə \, ən :geɪv ned ən mɪj tū ə mæn bɪhaɪnd ɪm : ən :ðen :teɪkɪŋ ə -pɪjs əv aɪən :aut əv ɪz pəkɪt, hɪj əpləɪd ʔt tə ðə træp \, ən wɪj :sə ʔt ɡrædʒüəlɪ ɒupn ɪts trɪməndəs dʒɔz. ðə mæn sɪjzd web wɪðaʊt :seɪɪŋ ə wəəd \, ən puld ɪm aaftər ɪm ɒrūw ðə wʊdz; ən ði aðə :mæn dɪd ðə seɪm wɪð ned ən mɪj. wɪj suwn :faʊnd əʊə-selvz ət ə kɒʊdʒ. :aafte ðə kɪjpəz waɪf əd lukt -æt əs ən :sed -səmpɪŋ əbəʊt ðə fɪəfl wɪkɪdnɪs ə ðə preznt eɪdʒ, wɪj wə put ɪntū ə :sɔt əv ləmbərʊm wɪð ə mætrɪs ɒn ðə :flɔə. tə duw ðə :mæn dʒəstɪs, ɪj :brɒt əs ɪjtʃ ə ɒɪk :həns əv bred ən ə beɪsn əv mɪlk, ən left əs -ðeə fə ðə nait.

jūw mɪ ɪmædʒɪn əʊə fɪljɪŋz. tanstl wəz salɪn ən saɪlənt \, ən suwn -went tə slɪp; bət puə web :lei ən sɒbd bɪtəlɪ \, ən preɪd ɡɒd fəəvəntlɪ tə fəɡɪv ɪm \, ən rɪstər ɪm tū ɪz pɛərənts; səʊ ðət ɪn spəɪt əv məi ɒʊn mɪzərɪ əi kud nt :help :putɪŋ məi aamz rəʊnd ɪz nek, ən traɪɪŋ tə kəmfət ɪm. ɒʊ -ðæt lɒŋ, drɪərɪ nait! :wheðə wɪj slept ɔ nɒt, əi kaant tel; bət ʔt sɪjmd əz ɪf ʔt əd nevə -kəʊm tū ən end. wɪj :hæd ði ould klok ɪn ðə haus :ɡəʊ klik klæk; ən evrɪ təɪm ʔt :strək ði əʊə, ʔt :meɪd ə whɪzɪŋ, rɒrɪŋ saʊnd \, əz :ɪf ʔt -æd ði æsmə; wɪj :hæd ðə kɪkɪts tʃæpɪŋ nɔɪzɪl \, ən :heɪtɪd ðə :saʊnd; wɪj :hæd ðə ʃaap baak ə ðə fɒks əʊtsaɪd; ən evrɪ təɪm ðə fɒks baakt, ðə wɒtʃdɒɡ ət ðə dɔə :geɪv ə dɪjp haʊl bæɪ -wei əv aʊnsə; ənd ə kɒk ɪn ðə lɒft ɔʊvər əʊə :hedz went ɒn kɒʊɪŋ əz :ɪf ɪj d nevə stɒp; ənd

it :sijmd əz ɪf ðə mənɪŋ əd nevə kam. bət ɪt keim ət laast ;  
ən :aafte wɪj d ɪjtʃ -hæd ənaðə :pijs əv bred ən ə beɪsn əv mɪjl,  
ðə kɪjpə :brɒt əs aut, ən tuk əs ʃrʊw ðə wʊdz tə ðə greɪt hɒl.  
ou ðə dɪzməl sɪŋkɪŋ ən bɪtɪŋ əv əuə haats ! wɪj wə ɡəʊɪŋ tʊ  
əpiə bi:fə ðə mædʒɪstrɪt əz poutʃəz ən vægəbændz ; wɪj ʃəd bɪ  
panɪst—sentənst tə piɲl səʊvɪtjʊwd—præps hæŋd ! ɪts nou  
jʊws :traɪŋ tə dɪskraɪb əuə sen'seɪfənz. wɪj wə :fæst :teɪkn  
ɪntʊ ə lɒbɪ ' , -wheər ə :lɒt əv smaat futmən -keim ən stæd æt  
əs ' , ən dʒɪəd æt əs ' , ən :meɪd ɒl kəɪndz əv flɪpənt ənd ɪnsaltɪŋ  
rɪmaaks. :ðen wɪj wə :brɒt ɪntə ðə :prezns ə ðə mædʒɪstrɪt  
ɪmself ; ən bɪhould ! ɪt wəz ðə verɪ dʒentlmən wɪj d :sɪjŋ ɪn ðə  
wʊdz. hɪz klaak '—ə fæt -lɪtɪ :mæn ɪn spektɪklz '—wəz sɪtɪŋ  
ət ə teɪbl wɪð ɪz peɪpəz bɪfər ɪm ; ən ðə mædʒɪstrɪt sed tʊ ɪm  
'jes ' , ðɪz boɪz ə ðə verɪ wanz əɪ :sɔ jestədɪ ɪn ðɪ :ækt əv  
rɒbɪŋ ə feznz :nest ; ənd ɪt s wən ə ðəm ðæt s :dan sɔu :matʃ  
mɪstʃɪf ɪn pætrɪk ræmzɪz gaadn. whot s ðə penltɪ fə -ðeər  
əfensɪz ' ' ? ' ðə penltɪ, -səə, ' aansəd ðə klaak, lukɪŋ -æt əs  
ʃrʊw ɪz bɪɡ, stæərɪŋ spektɪklz, ' ɪz faɪv paundz ɪjtʃ ən ðɪ  
ɪkspensɪz əv wɒrənt fə ðə poutʃɪŋ, ən tə :meɪk ful kɒmpɪn-  
seɪʃən fə ðə dæmɪdʒ -dan ɪn ræmzɪz gaadn ; ɪn feɪljər əv  
'aɪðər ə ðɪz pətɪkjələz, kə:mɪtmənt tə ðə :haus əv kərek-  
ʃən fə ʃrɪj mənʃs ; ən ðæt s nɔu daʊt whot -ðeɪ l get -səə ;  
fər :ɪf əɪ kən dʒadz bæɪ -ðeər əpɪərəns, nou kæʃ l bɪ fɒp  
kamɪŋ.'

ən truwlɪ mɪstə læŋ məɪt wel -teɪk ɪt fə graantɪd ; fə tɒn əz  
wɪj -wəə wɪð braɪəz, kavəd wɪð mad ən dast ən blad, tanstɪ  
wɪð ɪz tʃɪjk pætʃt wɪð fəə, ənd ɒl əv əs hæɡəd wɪð fətɪjɡ ən fəə,  
wɪj sætnɪ :kat ə mɔs dɪsrepjətəbl fɪɡə.

:when wɪj :hæd ðɪs sentəns, wɪj lɒst ɒl kəmaand əv əuə-  
-selvz. wɪj kraɪd, ɪmplɒd, ənd :ɪjvŋ daanst əbəʊt ðə :flɒr ɪn  
əuər æɡənɪ əv maɪnd. bət ɪt wəz nou juws. ðə mædʒɪstrɪt  
*lukt ət əs sɪvɪəlɪ, ən tould əs to bɪ saɪlənt ɪn ə laʊd, haaf vois.*

æn wīj wæ sailənt ; ɔl ɪk-sept puə web ' , hūw nelt ət ðə fɪjt ə  
 ɔɪs ɔfɪ mæn ' , ən ran ɪz hændz wɪð ə mɔʊst pɪtɪəs luk ɒn ɪz  
 feɪs ' , ən :kraid ' ou :sæ ' , diə :sæ ' , duw , 'duw fəgɪv əs ɔɪs  
 wans ; ɪt s məi 'bæpdei ɒn sandɪ , ən :ɪf jūw l ounlɪ fəgɪv əs ,  
 əɪ l send jū -sam əv məi plam pudɪŋ . ' ðə naa'ɪjvtɪ əv ɔɪs ə:dres  
 wəz tuw matʃ fə ðə wæðɪ mæn : fər ə :moumɪnt ɪj stæd ət  
 ðə :boi ɪn sailənt əstɒnɪsmənt ' , ən :ðen ɪj :put ɪz hændz tʃɪ ɪz  
 saɪdz , ən bæst ɪntʊ ə laud :fɪt əv laaftə . ɪt wəz sam taim  
 bi:fər ɪj kəd kəmpouz ɪm-self ; ənd ɪz fæt -lɪl klaak ekɔd ɪz  
 maastəz brɒd laaf wɪð ə tʃaklɪŋ hee , hee , hee , ən ðə rɪmaak  
 ' wel ' , ɪf ðæt ɪznt klevə ! '

ət lenp ðə mædʒɪstrɪt put on ə sɪərɪəs kauntɪnəns ' , :ðou ɪt  
 wəz evɪdənt ɪj kəd haadlɪ :kɪp ɪm-self frəm bæstɪŋ ɔʊt 'laafɪŋ  
 ə:gen . :ðen ɪj :sed ' jə bæpdei ' , məi boi '—ən huw ə juw ' ? '  
 ' :ou əɪ m hæri web , hæri web -sæ . ' ' web ' , -sed ðə mædʒɪstrɪt ,  
 ' whɒt fuəlɪ jə :not ðə san əv mɪstə web əv heɪzfəd ? ' ' ou  
 :jes əɪ æm sə ; whot l məi puə pəpaa ən məmaa :duw ! ou  
 whot 'wɪl -ðei duw ! ' ðə mædʒɪstrɪt :sɪjnd səpraɪzd ' , ən :sed  
 ' ən huw ə ðɪ 'aðə :tuw ' ? ' hæri neɪmd mɪj ; ən ðə mædʒɪstrɪt  
 :sed ' gud hevz ! hau dɪd jū :get ɪntə ɔɪs kən:dɪfən ' ? ən  
 hau dɪd jū :kam tə bɪ teɪkɪŋ məi feznɪs :nest ? huw z ɔɪs aðə  
 :boi ? ' ' ou -sæ , ɪt s ned tanstl . ' ' ned tanstl ! ' ɪks:kleɪmd  
 ðə mædʒɪstrɪt ; 'aa , əɪ sɪj ɪt :ɔl :nau . tanstl ' , əɪ v 'hæd əv jə  
 duwɪŋz . əɪ v hæd əv ə səətn greɪ 'terɪə jū :kɪp tə dɪstəəb :ɔl  
 ðə geɪm ɪn ðə pærɪʃ . 'aɪv hæd əv jū , 'aɪ kən tel jū . sɔʊ jū  
 :kɪp ə 'ferɪt—ənd ə net tūw '—tə kætʃ ræbɪts . ən jūw nou  
 həu tə get ə-krɒs ðə pond ɪn ə wɒstab ' , ən -get :on tə ðə  
 herənailənd ' , ən klaim ðə bɪg trɪjz ɪn ðə herənɪ ɪn :spait əv  
 tentsɦuks n :ɔl . əɪ l tel jū 'whot ' , -maastə tanstl ' , jūw l -get  
 'hæŋd :wan ə ðɪjz deɪz . '

ðə mædʒɪstrɪt :ðen :ræŋ ə bel ' , ən ə mæn :keɪm ɪn . hɪj  
 pɔɪntɪd ət web ən mɪj , ən :sed ' hɪə ' , teɪk ðɪjz tuw boɪz tə

-ðeə pɛərənts: nɒu daʊt -ðeər æŋfəs əbaʊt ðəm; ən juw, mɪstə læŋ, :send ə nout wɪð ijt ə ðəm tʃ ɪkspleɪn -andə whot sækəmstənsɪz -ðeɪ keɪm blɪf mɪj, ən :gɪv ðəm prɒpə wɒnɪŋ əv jaŋ tanstl. əɪ fl :send ʋðæt :boɪ tʃ ɪz faaðə wɪð ə nout əv ə ʋdɪfrənt :kaɪnd.'

wɪj wə nau rɪlɪjst frəm ðə tɛrəz əv ɪmprɪznmənt ən pɪjnl sɛəvɪtʃuəd ən hæŋɪŋ; bət əɪ fl nevə fə:ɡet əʊə feɪm ən hjʊwmɪlfreɪsən :wɛn wɪj :keɪm hoʊm. ɪt wəz ə braɪt, hɒt samə deɪ; ɛvrɪþɪŋ əraʊnd əs :sɪjnd tɒ rɪpouz ɪn bjuwtɪ ən hæpɪnɪs; whəɪl wɪj -keɪm hoʊm hæɡəd, tætəd, ən dɪɡreɪdɪd, ləɪk sou -menɪ prɒdɪɡəl sanz. ɔl əʊə ɡlɒrɪ wəz :təʊnd ɪntə dɪzaastər ən kəntəmt. wɪj -keɪm hoʊm wɪð ə :sens əv ɪjvl ə:pən əs, ənd əʊə haʊts wə sɔə wɛn wɪj ɒt əv ðɪ æŋˈzaɪtɪd ən dɪstres əv əʊə pɛərənts.

əɪ wəʊnt :traɪ tə dɪskraɪb əʊə rɪsepsən -wɛn wɪj -keɪm hoʊm —ðə dʒoɪf səpraɪz, ðə wɒm ɪmbreɪs, ðə tɪəz, ən ðɪ ɛkspləˈneɪsən ðæt :fɒləd, ən ðə rɪpruʊfs. ɪts ɪnəf tə seɪ ðæt ðɪs ɛkspləˈdɪsən tə ðɪ ɔʊld tʃæpl əz blɪŋ ə lesn tʃ əs ɔl əʊə laɪvz. ɪt fəʊd əs həʊ juwslɪs ɪt :ɪz tə sɪjk pleʒə ɪksept ɪn ðə paap əv ɒnər ən streɪtˈfəʊədɪs.

## ðə jaŋ ræt.

ðə wəz wans ə jaŋ ræt ʊw wud nt -teɪk ðə trabl tə :meɪk -ap ɪz maɪnd. :wɛn ðɪ aðə :ræts aast ɪm ɪf ɪj d :laɪk tə -kam aut wɪ ðəm ət naɪt, hɪj d :seɪ 'əɪ daʊn(t) nou', ən :wɛn -ðeɪ :sed 'wʊd jʊ :laɪk tə :stɒp ət hoʊm?' hɪj stɪl sed 'əɪ daʊn nou': hɪj wud nt -teɪk ðə trabl tə :meɪk ə tʃoɪs, ð setl whɪtʃ ɪj :laɪkt best.

wan deɪ ən ɔʊld :ɡreɪ ræt sed tʃ ɪm ' :nau luk hɪə —nou -wan l evə kɛə fə jʊ, ɪf jʊ ɡəʊ ɒn ləɪk ðɪs. jʊw v nou -məə

maind ðən ə :bleid əv graas ! It mei bɪ gud tə giv -ap jör  
oun :wei samtəimz, bət it s not gud tə -hæv nou :wei əv jör  
:oun ətɔl.'

ðə jaŋ ræt sæt ap ən lukt waiz, bət sed naþɪŋ.

'dount jü 'piŋk söu'?' :sed ði ould :grei ræt', ənd ij :geiv  
ə stæmp wið iz fut ; fər ij kud nt 'bɛə tə :sij ðə jaŋ :ræt söu  
'koulbladɪd.

'əi doun nou' wəz ɔl ðə jaŋ :ræt sed ; ən :ðen ij wɔkt of  
wið slou steps', tə 'piŋk fər ən auə :wheðər ij fəd :stei ət  
houm in iz houl, ð gou aut in ðə lɔft.

wan dei ðə wəz ə greit noiz in ðə lɔft. It wəz ə -verɪ ould  
:lɔft', ən ðə ruwɪ let in ðə rein', ən ðə biɪmz wər ɔl rotn',  
söu ðə :pleis woz nt seif tə liv in. ət laast wan ə ðə dzoists  
-geiv wei', ən ðə biɪm fel wið wan end ɔn ðə flɔə. ðə wɔlz  
fuk, ən ɔl ðə ræts hæə :stud ɔn end wið frait.

'ðis woun(t) duw'' -sed ði ould ræts, ən -ðei fuk -ðɛə  
grei hedz əz -ðei spouk', 'wij mæs livj ðis :pleis.'

söu -ðei :sent ət skauts tə luk fər ə njuw houm. in ðə  
nait ðə skauts :keim bæɪ, ən :sed -ðei d :faund ən ould baan',  
:wheə ðə d bɪ rum ən fuwɪd fə ðəm ɔl.

'-ðen wij d betə -gou ət 'wans'' -sed ði ould :ræt', hüw wəz  
tʃɪf ; :ðen ij :geiv ði ɔdə 'fɔm in lain!'

ðə ræts -keim aut ə -ðɛə houlz, ən :stud ɔn ðə flɔr in ə loŋ  
lain.

'ə jü ɔl hiə?' -sed ði ould :ræt, ən ij lukt raund — 'hæv  
jü ɔl disaidɪd tə gou? — :meik -ap jö maindz ət 'wans.'

'jes', jes'' :sed ɔl ðə ræts in ðə lain.

dʒes ðen ði ould :ræt -kɔt sait əv jaŋ griɪp' — :ðæt wəz ðə  
jaŋ :ræts neim' — :hiɪ woz nt 'in ðə :lain, ənd ij woz nt  
ɪg :zæktli autsaid it :hiɪ :stud dʒes bai it.

'jü did nt 'spiɪk, :griɪp'' :sed ði ould ræt', 'əv kɔs jö  
kamɪŋ.'

‘əi doun nou’ :sed grip.

‘dount nou’ ! :whai jū doun :piŋk ɪt s ‘seif :duw jū ?’

‘əi doun nou’ :sed grip; ‘ðə ruwf mei nt :kam doun jet’.

‘wel’, stei -ðen’ :sed ənaðə :ræt’, ‘ən səəv jū rait ɪf jō kild.’

‘əi doun nou ðət əi l stei’ :sed grip; ‘ðə ruwf ‘mait :kam daun suwn’.

‘wel’ -sed ði ould ræt, ‘wɪj kaant weit fə jūw tə :meik -ap jō maind. rait əbaut feis! maatf!’

ən ðə loŋ lain ‘maatft əut ə ðə lɒft. daun ðə :steps -ðei went, wan bæi wan’, whəil ðə jaŋ ræt :lukt on.

‘əi ‘piŋk əi l :gou’ hɪj sed tū ɪmsɛlf, ‘bət jet əi doun nou’; ɪt s :nais ən snag hiə’.

ðə teil ə ðə laast ræt wəz lɒs tə sait əz ɪj spouk. hɪj went tə ðə steps ən lukt daun. ‘əi l :gou -bæk tə məi houl fər ə :bit,’ -sed :hiː, ‘dʒes tə :meik -ap məi maind.’

ðæt nait ðə wəz ə greit kræf. daun -keim biːmz, dʒoists, tailz’—ðə houl ruwf.

nekst dei səm men :keim tə :luk ət ðə lɒft. ðei :pɒt ɪt ɒd -ðei did nt -sɪj :enɪ ræts; bət ət laast wan ə ðəm :hæpnd tə muwv ə big tail, ən ɪj :sɔ ə jaŋ ræt, kwait ded, haaf in ən haaf aut əv ɪts houl.

## waild laif.

### 1.

gʊd mɒnɪŋ; jɔr ap əɛlɪ : əi :houp jū slept :wel —əi :houp ði ‘aulz :did nt dɪstəb jū. ‘ou, wəz ðæt aulz! : əi :hæd ə mɒust an-əəpɪl skriːtɪŋ — ɪt :sɪjmd tə -kam frəm ə trij dʒest aut:said məi windəu; bət əi wəz tuw taɪəd fər ɪt tə :kiːp mɪj

æweik — bīsaidz \, :aafte ðe landən kæts -wan ɔt tē bī :eibl  
tē stænd ɔlmoust ˈenlɪŋ ɪn ðe :wei əv nɔktænl mjuwzɪk.  
-let s -teik ə :tæən ɪn ðe gaadn tɪl brekfæst s :redɪ. jes \, əi  
fæd laik tē -sɪj jð :gaadn : əi ounlɪ -kɔt ə glɪms əv ɪt laas(t)  
nait; jūw v :got səm faɪn trɪjz : wɒt ə məgnɪfɪsənt elm !;  
:ɪz ˈnt -ðæt ðe trɪj -wɪə ðɪ ˈaul wɔz :laas :nait? : -when əi  
:lukt aut əv wɪndəu, əi :pɔt əi :sɔ -səmpɪŋ wɪt lɔŋ ɪəz  
ləɪk ə kæts. jes \, -ðei v gɔt ə nest ɪn :ðæt :trɪj; :ɪf jū laik,  
əi l fou jū ðe jaŋ ˈaulz sam dei. jes \, əi fæd laik tē sɪj ðəm :  
əi m verɪ -matɪ ɪntrɪstɪd ɪn nætʃərəl hɪstrɪ. tɔkɪŋ əv aulz, ə  
kjuəriəs :pɪŋ :hæpnd tū ə boi ə:baut :hiə. hɪj :faund ən aulz  
:nest ɪn ə trɪj wɪ ðe jaŋ -wanz ɪn ɪt. sɔu ɪj tuk ðe :jaŋ :aulz,  
ən klaimd daun əz faast əz ɪj kud \, ən dʒest əz ɪj :got tē ðe  
graund, ðɪ ould :aul -keɪm bæɪk tē ðe nest \, ən :when sɪj  
:faund ðe jaŋ -wanz əd bɪjɪn teɪkn, sɪj -meid ə swuwp ət ðe  
boi. ðe :boi pruw ɪm-self ɔn ɪz bæɪk ən stak -ap ɪz hobneɪld  
buwts ɪn ðe :wei kantrɪ :boiz :duw -when -ðei :wɒnt tē dɪfend  
ðəm-selvz \, ən ðɪ ould aul dæft ə-genst ðe aɪən ə ðe buwts  
wɪð satɪ fɔs ðæt sɪj fel :daun stand \, ən :sou ðe :boi :got ðɪ  
ould :aul əz wel əz ðe jaŋ -wanz. :boiz ɔt nt tē bī əlaud tē  
teɪk jaŋ bædz; :ɪf -ðei :teɪk ən eg :nau ən :ðen, ðæt ɔt tē bī  
ɪnaf. jes \, əi juws(t) tē :traɪ ən ɪmpres -ðæt ɔn -ðeə maɪndz  
-when əi fæst -keɪm hiə; bət əi suwn :geɪv ɪt ap — ɪt wəz  
nou juws : ðe pɪjpl əbəut :hiə :ounlɪ laaf ət jū -when jū  
:tɔk əv hjuwɪmænɪtɪ : əi rɪəli :pɪŋk -ðei daʊn :nou wɒt ðe  
:wæəd mɪjnz.

ə faɪn dog :ðæt ! bət raaðe səvɪdʒ : :hau ɪj ˈbaakt ət mɪj  
laas nait ! : hɪj niəli :brɒk ɪz tʃeɪn :traɪŋ tē get ət mɪj. hɪj  
pɔt jū wər ə træmp \, ɔr ə dʒæmən bænd. jū daʊn :mɪjɪn tē  
:sei jū -get dʒæmən bændz ɪn ðɪs autəðeweɪ pleɪs ? ˈou jes \,  
:samtəɪmz tuw ɔ :prɪj ə wɪjk; ɔ :raaðe, wɪj ˈjuwst tē -hæv  
ðəm : -ðei daʊn ˈkam :nau : ðe dog :kɪjps ðəm ə:wei —



træmps :tuw bei ðə dazn ; tɪl ət laast taigə 'bit :wan ə ðəm ; sins ðen wɪj hæv nt -hæd ə singl wan.

ei :sij jʊw v ounli 'waild flauəz ɪn jə gaadn. jes', :ðæt s :wan ɒv məi fænsɪz : ei doun kɛə mətʃ fə 'gaadn flauəz. ei dount maind ə fjʊw ouldʃæfənd :gaadn :flauəz ɪn frant, -satʃ əz swɪjt piʒz, dʒɪreɪnjəmz, fjuwʃəz, :swɪjt wɪljəmz ən sou ɒn, bət ei v :meid ðə bæʃ -ɒlməʊst ɪntaɪəli ɪntʊ ə waild :gaadn', ɪk:sept ðət ei -hæv ə :fjuw forɪn ʃrabz. bət sam ə :ðouz :ʃrabz jʊ :sij ðɛər ə sou nəʃərələɪzd ðət jʊ kən haadli :kɒl ðəm forɪn : -ðei grou waild ɪn menɪ -paats əv ɪŋglənd. jes', ei v :sɪj n roudə'dendrənʒ :grouɪŋ waild ɪn ðə njuw forɪst. ðɛə, :lʊk ət -ðæt bæŋk əv 'fɒksglavz ' — whot kən bi mɒə godʒəs? -ðei l :gou ɒn flauəriŋ ɒl ʃrʊw ðə samə. ɪn ðə sprɪŋ :ðæt :bæŋk s :kavəd wɪð primrouzɪz ' ən kauslɪps ' ən ɒkslɪps ' ən ənemənɪz ' ən waild haɪəslɪps. hiər ei v gɒt ə bæŋk əv flauəriŋ graasɪz. nau ei l fou jʊ məi 'fæŋgaadn ; ei bɪlɪv ei v gɒt evrɪ :fæn ðət :grouz ɪn ðə brɪtɪʃ aɪləndz ɒn ðɪʒ bæŋks. whot s ðæt '? :ɪz ɪt ə fæn? jes', ɪt s ðɪ ɒzmandə rɪgeɪls. whai', -ðæt s komən brækɪn ! ; ei ʃɒt ɪt :wud nt grou ɪn ə gaadn. 'ou, ei v gɒt 'daznz əv plaants :hiə ðət ə səpouzɪd not tə :grou ɪn ə gaadn. mous :pijpl doun :nou :hau tə træns'plaant : jʊw kən træns:plaant enɪʃɪŋ', əz :lɒŋ əz jʊ dount dɪstəb ðə ruwts : :ðæt s ðə houl sɪjkrit. əv :kɒs, jʊ mæs :get ðə rait soil', ən ðə rait ɪkspozə ən sou ɒn, ən ðæt s ðə :mous dɪfɪklt :paat əv ɪt. ei :faɪnd ðət plaants ə dʒes ləɪk hjuwmən bɪjɪŋz : jʊ wont ə :səʊn tækt tə mænɪdʒ ðəm. aaftər ɒl, ðə z nəʃɪŋ -mɒə bjuwɪfl ðən ðə komən meɪl :fæn. jes', ən ɪt s -wan ə ðə haadɪst : ɪt l :grou enɪwhɛə. ɪt s ə greɪt ədvaantɪdʒ -hævɪŋ ðɪs :lɪtl brʊk ; jʊw :sij ei v :meid ɪt ɪntʊ ə :kaɪnd əv 'maʃ :louə daʊn, :sou ðət ei kən :grou evrɪ kəɪnd əv wɒtəplaant. :ðɪʒ fə'getmɪnɒts ə verɪ faɪn.

· -daz -ðæt 'wud bilon t jūw? jes': It s ounli ə smol kops. əi v gōt ə pædæk ɔn ði :aðə :said fə ðə hɔslz. -ðæt rimaɪndz mɪ' — :who də jū :sei tū ə 'raid :aastə brekfəst '?; əi doun piŋk It l bɪ tuw hot'. ðə z 'napliŋ əi fəd laik betə', :if jū kən :let mɪ -hæv ə kwaiət hɔs : əi m :not -matf əv ə raidə, ənd əi m aut əv præktɪs. ol rait'; jūw fl -hæv novl : hɪj z ə stedɪ :ould hɔs' — ə 'beibɪ kəd raid ɪm' — worəntɪd frij frəm vais. tempər əv ə læm, ən ækfən əv ə stɪjmɛŋliŋ', əi sə:pouz. ɪgzæktli sɔu : hɪz 'greit :merɪt iz ðæt ɪj nevə faɪz ət enɪpɪŋ' — not :iɪvɪn ət ə 'trækfənɛŋliŋ; hɪz ounli folt iz ðæt ɪj z :raaðə :gɪvɪn tə 'baɪtɪŋ; bət jū nɪjd nt bɪ əlaamd : hɪj ounli :baɪts ɪn ðə steɪbl : -when ɪj z gōt ɪz braɪdl ɔn ɪj z ol rait.

## 2.

wel, ə jū redɪ? əi doun :fiɪl kwait rait. ɔu, əi 'sɪj, jə 'stɪrəps ə tuw lon : ælfrɪd fl fɔtn ðəm ə :lɪtl' — ɪz ðæt :rait? jes': It s ol :rait nau. weit ə :mɪnɪt : əi mæs taitn mæi gæəps. əi :sɪj novl z freʃə ðən əi pɔt ɪj wɔz : jū mæst hould ɪm 'in ə :bit gouliŋ :daun hɪl; ðəz ə :lot əv luws 'stounz əbəut : hɪj mait -kam daun. fl wɪj :get ɔn tə ðə hai 'roud :suwn? jes', hɪə wɪj aa. wel', :whɪtʃ :wei fl wɪj gou'? ðər iz nt :matf tfoɪs' : :ðɪs ɪz ði ounli :dɪjsnt roud ðər iz ə:baut :hɪə, ɪk:sept ðə :wan ðæt gouz raund bæi 'gædbruks' — ðɪs :roud :liɪdz intū ɪt; fəl wɪj gou raund ðæt wei, ən bæk :ouvə hætfbəri daun, sɔu əz tə -get ə vjuw ə ðə muəz? jes', :lets :gou ðæt -wei.

'hal-'lou'! mɔə saɪnz əv sɪvl-əɪ:zeɪfən! whot ə gɔdʒəs kəmæəʃəl trævɪl-ə! d jū :mɪjn ðə :mæn ðæt :dʒes paast əs ɪn ðə pounɪtræp? jes', ðæt rɪsplendənt ɪndɪ:vɪdʒuəl wɪð ðə whait hætt' ən ðə velvɪt kout' ən ðə skaalɪt tai : əi nevə :sɔ sətʃ ə bleɪz əv kalə; ɪt sætɪnli -daz novl kredɪt ðæt ɪj did nt

·fai et ðm. ^ðæt iz nt ə kəməʃəl trævləʹ: ʔt s əuə ˈdɒktə; hɪj z kwait ə dʒentlmən ʹ, :ðou jʊ :wud nt ɪŋk sɔu tə luk et ðm. iz ɪj ən em dij? ou nɔu ʹ, ɪj z ounlɪ ən em sij esʹ.

jə :hɔs :sɪjmz kwaiət ɪ:naf. hɪj z not sɔu kwaiət əz ɪj luks. hɪj gouz ɔn ɔl rait fə mənʃ təgeðəʹ, ən :ðen sadnlɪ -teiks ə :fɪt əv vɪʃənlɪs ʹ — faiz et :ɔlməʊst evrɪɪŋ. bət ɪj z matʃ :betə nau ðen ɪj ˈjuws tə bɪj. fər əbaut sɪks mənʃ ɪj ˈjuws tə fai regjələlɪ et tʃæpmənz hæ. əi dount wəndə. əi did nt :maɪnd ɪt raɪdɪŋ, bət ɪt wəz raaðə ɔkwəd ˈdraɪvɪŋ : hɪj ˈjuwst tə bæɪk ʹ, ən traɪ tə ran -ap ðə bæŋk; bət əi kjuəd ɪm. :hau dɪd jʊ mənɪdʒ ðætʹ? :ou, əi :got tʃæpmənz hauskɪpjə tə lend mɪj -wan əv ɪz ould hæts whəɪl ɪj wəz əwei ʹ, ən taɪd ɪt tʃu ən ould fɪʃɪŋrod sɔu əz tə dæŋgl blɪ:fər ɪz aɪz —. ˈhuwz aɪz ʹ, tʃæpmənʹ? nou ʹ, ðə hɔsɪz; wel ʹ, əi drouv ɪm ap ən daʊn ɪn ɔɪs -wei ɪn :frant ə ðə tənjaad ʹ, ən :sou əi kɪld tuw bædz wɪð wan stoun. bət ɪj nevə ɡɒt kwait juws tə ðə tənjaad tɪl əi sent ælfrɪd tə -get ə boʊl ə ðə wɒtə -ðei tən wɪð ʹ, ən wɒft ɪz nouz wɪð ɪt evrɪ dei fər ə wɪjk; aaftə ðæt ɪj did nt maɪnd ðə :smel.

ɪz -ðæt kjuəriəs straktʃər ə ˈpaʊnd? jes ʹ, -ðæt s ðə vɪlɪdʒ paʊnd. jʊ dount :sɪj menɪ ə ðəm nauədeɪz. nou ʹ, ən ɔɪs -wan z -gouɪŋ tə ruwɪn ləɪk evrɪɪŋ els əbaut hɪə. ɪts tʃɪf ˈjuws :sɪjmz tə :bɪj tə :səʊv əz ə prop fə ðə vɪlɪdʒ aɪdləz ʹ — samɪŋ tə lɪn ə-genst ən ɡoʃp ɔl :dei lɒŋ. jes ʹ, ɪf :wɪj wə tə kam bæɪk ɔɪs wei wɪðɪn ðə nekst sɪks əuəz, wɪj ʃəd :sɪj ðouz :prɪj men laʊŋɪŋ ɪn ɪgzækʃnlɪ ðə seɪm ætɪtɪjʊwdz ʹ, ən wɪj ʃəd :sɪj ðæt boɪ pæʃt ɒn ðə top reɪl wɪð ðə seɪm evə-laastɪŋ ɡrɪn ɔn ɪz kaʊntɪnəns. daz nt ɪj rɪmaɪnd jʊ əv kəʊlɪdʒɪz dɪskrɪpʃən ʹ

:tɪz ə puər ɪdʒet boɪ

hʊw sɪts ɪn ðə san ʹ, ən twəʊlz ə bau əbaut ʹ,

hɪz wɪjk aɪz sɪjðd ɪn :məʊst ənˈmɪjɪnɪŋ tɪəz.

ən :sou iʃ sits ʹ, sweiŋ iʒ kounləik hed ;  
 ən stɛərɪŋ ət iʒ bau frəm mən tə sanset,  
 ˈsiʃsɔz iʒ vois ɪn ɪnaaˈtikjʊlɪt noizɪz !

Yk-sept ðæt ðis :boi :sɪmz tə -teik ə mɔə tʃiəfl :vjuw əv laif.

:ðæt s ə faɪn :ould haus ! jes ʹ, -ðæt s gædbruks :pleis.  
 kædbruk ʹ ? nou ʹ, ;gædbruk ʹ — wɪð ə dʒɪj. :mas bɪ :raaðə  
 ˈdæmp :ðou daʊn ðə. jes ʹ, ɪt s ləɪk ɔl :ðɪz ould hauzɪz ; ðɪ  
 ould əɪdiə wɔz ʹ : :faɪnd ðə dɪjpt ɛn dæmpɪst houl jʊ kæn,  
 ən :bɪld ət ðə bɒtəm əv ɪt ; ðə z ɔlwɪz ə puwl əv wɒtə bɪ:fə  
 gædbruks hɔl dɔr ɪn ðə wɪntə. bət ˈjɔə :haus ɪz nt ləɪk ðæt ʹ.  
 nou ʹ, maɪ :haus ɪz ɔl rait ʹ ; bət ɪt s ðɪ ounlɪ draɪ haus ɪn ðə  
 houl :kantrɪ raʊnd. əɪ hæd ɪt :bɪlt ɒn pæpəs. ðə mæn ūw  
 -hæd ðɪ ould :haus bɪfə mɪj daɪd əv rʊwmætɪk fɪjvə ʹ, sɔu əɪ  
 puld ɪt daʊn, ən bɪlt ənaðə -wan haɪər ap.

ˈhalˌlou -ðə z gædbruk ɪmsɛlf ! ˈkjuəriəsˌlʊkɪŋ mæn ;  
 :sæmpɪŋ ɪn ðə glædstən :stail. jes ʹ, ən ɪj z laɪk glædstən ɪn  
 mɛni :weɪz : hɪj -æz ðə :seɪm ɪgʒjuwbərənt vɛtæɪltɪ ʹ, ən ðə  
 :seɪm aɪən kɒnstɪˈtjuwʃən ʹ — :vɛrɪ vɛəsətəl :tuw ʹ — ɔltəˈgeðər  
 ə vɛrɪ rɪmaakəbl mæn. əɪ :dɛəsi ɪj l :kam raʊnd ðɪs aaftə-  
 ˈnuwn : əɪ :sɔ ɪm lʊkɪŋ ət jʊw ; hɪj z ɔlwɪz ɪntrɪstɪd ɪn njuw  
 pɪjpl. bət lʊk hɪə ʹ, ɪt s -getɪŋ leɪt : əɪ m əfreɪd wɪj fl bɪ leɪt  
 fə lɑnf ɪf wɪj gou bæk :ouvə ðə daʊnz ; præps wɪj d betə  
 -gou bæk ðə wei wɪj keɪm. ɔl rait ʹ : əɪ m :getɪŋ :raaðə  
 taɪəd.

baɪ dʒouv ! ðɛər ə :ðəʊz prɪj mɛn ən ðæt boi stɪl ðə !  
 jes ʹ, ən wɒt s mɔə wændəfl, stɪl ɪn:geɪdʒd ɪn kɒnvɜːseɪʃən.  
 :wɒt ɒn ˈæp də -ðei :faɪnd tə tɔk əbʊt ʹ ? :ou, mʌtʃ ðə :seɪm  
 sʌbdʒɪkts əz lændən :mɛn tɔk əbʊt ɪn -ðə klabz.

## 3.

:hau d jū fiġl :aastə jō 'raid :jestədī'—raaðə stif'—?  
 jes', ən sœə tuw : əi kən haadlī si daun. wel -ðen', əi :piŋk  
 wġ d :betə gġv ap əuər əi:diə əv draivŋ tə stokbrīdʒ; sə:pouz  
 wġ :gou fər ə stroul ðuvə ðə daunz'? jes', əi fəd laik ðæt'  
 —ðə z naþŋ əi fəd laik betə; bət əi mæs rait səm 'letəz  
 :fæst', if jū dount :maind weittŋ haafən:auə. jūw d betə  
 kam ɪntə mai 'den : wġ faant bġ dīstæbd -ðɛə. bai ðə bai,  
 :hiə z səm 'siġlŋwæks : jūw d betə siġl -ap jō letəz ; :ai ɔlwġz  
 dūw. whai d jū dūw ðæt'? wel', jū :siġ', ɪn ə smɔl :pleis  
 ləik ðis ðə z ə :gudlġl əv kjuərɪ'osɪtɪ əbəut aðə :pijplz əfæz ;  
 ən wġ faind ðət :if wġ :dount siġl əuə :letəz, -ðei -get ɔupnd  
 ət ðə poustɔfɪs. əi doun 'nou ðət -ðei evə -went sœu faar  
 əz tū ɔupn -enġ letəz əv 'main, bət sevrl əv mæi sœəvənts əv  
 kəmpleind əv ɪt : jaŋ wimɪn dount :laik -hævŋ -ðɛə lavəfæz  
 tɔkt ɔv ɔl ðuvə ðə vīldʒ. əz :suwn əz əi kən -get pozɪtɪv  
 pruwf əv ɪt, əi fl rait tə ðī əpɔrɪtɪz', ən get -əə :tænd əwei.  
 hæ? : ɪz ɪt ə wumən? jes' : ðɛə fġ iz : ðɛə z ðə pousmis-  
 trɪs hæ'self. d jū :hiə ðə dog :baakŋ? ɪt s kjuəriəs həu  
 ɪj heits :ðæt :wumən. nekst tə hœər ɪj -æz ðə greɪtɪst æn-  
 'tɪpəɪ tə 'gædbruk ; əi :hæv tə :tfeɪn ɪm ap when'evə -ðei  
 ə:piər ɔn ðə siġn. hiər ə 'tuw :letəz fə juw, ən tuw njuws-  
 peipəz fə mij. :if jō redī, wġ l staat ət wans', bġ:fər ɪt -gets  
 :tuw hot.

ə prɪtɪ kɔtɪdʒ -ðæt! -ðæt s sɔjəz :kɔtɪdʒ ; ɪf jū laik, jū  
 kən :siġ ðī in'said. nouwan ət houm ɪk:sept ðə beɪbġ ; ɪt s  
 :kwait ə piktʃə :iz nt ɪt'—ðə kreɪdl bæi ðə faɪə, ən ðə big  
 fġpdog stretʃt aut bġsaid ɪt. əi nevə :sɔ sɔf ə prɪmɪtɪv :pleis  
 bɪfər ɪn mæi laif. moust ə ðə leɪbərəz kɔtɪdʒɪz ə:baut :hiə ə  
 :bɪlt ɪn ðis :stail : wan big rum wɪð ə stoun flɔr ən ə hjuwdʒ  
 /fɪmnɪ. nou haap, əi pə:sɪjv : .ə faɪər əv logz ɔn ðə bæə

floc; :who dæz -ðæt dœ :lijd tū ' ?; æi sə:pouz -ðæt s ðæ bedrum. ou nōu ' , -ðei slijp ɪn ðæ lɒft ' , ap stæz : ðæt dœ lijdz tæ ðæ 'dæri; soʒə z betər ɔf ðæn jūw d piŋk : hɪj -æz tʃaadz ə ðæ 'faam wɪj dʒes paast. :who d jū kɔl -ðæt tæŋɡld wildənɪs ə faam ? wel ' , ɪt s ɡʊʌŋ :raaðər əʊt əv kalt'vɛɪʃən ləɪk ə ɡud -menɪ ə ðæ faamz ə:baut :hiə ; -ðei ounlɪ :kɪjp ə :fjuw kauz -ðɛər ɪn ðæ samə ; :ɪn ðæ wɪntə -ðei brɪŋ :daun ɔl ðæ kætɪ frəm ðɪ aðə :faam :haɪər ap ɪn ðæ vælɪ '— ɪt s tuw kould fə ðəm -ðɛər ɪn ðæ wɪntə. wel ' , wɪj d betə bɪ muwvɪŋ on : ɪt s haaf :paas ten '— soʒəz lɑnstəɪm. :ɪf -ðei lɑnf ət haaf :paas ten, -ðei mast -æv brekfəst prɪtɪ əʌlɪ. ^ou nōu, -ðei nevə -get ap bɪ:fər eit. :when də -ðei daɪn -ðen ' ? :ou, ə:baut haaf :paas twelv. who də -ðei -hæv fə dɪnə ' ? :ou, ə hjuwdʒ mɪjt paɪ ' , ɔr ə stjuw əv tuw ɔ :prɪj dɪfrənt kəɪndz əv mɪjt. ðen -ðei -hæv tɪj, ən ɔfn ə 'sekənd :tɪj ' , ən waɪnd ap wɪð ə hevɪ sɒpə. -ðen æi sə:pouz -ðei daʊnt -get tæ bed tɪl ə:baut ɪlevn ɔ twelv. ^ou nōu, -ðæ :dʒenrəlɪ ɪn bed bæi eit əklok ; ɔn sandɪz -ðei get -ap leɪtə ən ɡou tæ :bed əʌlɪə. jū mas nt ɪ:mædʒɪn -ðɛər ɔl ləɪk ðɪs : ðæ :pɪjpl ət ðæ nekst :faam ə kwaɪt dɪfrənt : -ðei get -ap ət faɪv, ən wæk haad ɔl dei ; bət 'ðei kɑm frəm ə dɪfrənt -paat ə ðæ kɑntrɪ. ɪt s ə kjuərɪəs piŋ, bət wɛər æi wəz steɪŋ wɪð ə 'frend laast samə '— :samwɛər ɪn hæmfɪə '— hɪj :sed ðæ piɪpl ə ðæ vɪlɪdʒ wə sou leɪt əv ɡetɪŋ ap ɪn ðæ mənɪŋ ; hɪj :sed ðæt kɑntrɪ :pɪjpl wə :rɪəlɪ mɑtʃ leɪzɪə ðæn taun :pɪjpl '— ət enɪ -reɪt ɪn ðæ 'saʊp əv ɪŋɡlənd. wel ' , fə wɑn piŋ -ðei nevə wɔk, ɪf -ðei kən help ɪt '— :hiə z soʒə :kɑmɪŋ haʊm tū ɪz lɑnf. :wɛə z ɪz waɪf ' ? :ou, ʃɪj z ɔlwɪz ɡædɪŋ əbaut ən ɡosɪpɪŋ wɪ ðæ neɪbəz '— :ɡɔn tū -əə mɑðəz, æi sə:pouz ; æi ʃud nt wɑndər ɪf soʒə :hæd tæ kuk ɪz oun dɪnə. wel ' , æi wəz :seɪŋ ðæt kɑntrɪ :pɪjpl nevə wɔk. nəʊ ðɪs soʒə z ə bɪɡ, strɒŋlʊkɪŋ :feləʊ '— :ðəʊ ɪj ɪz nt səʊ strɒŋ əz ɪj lʊks '—, bət :ɪf jū wə tū aask ɪm tæ wɔk tæ ðæ

vildz'— ə litl :ouvə tuw mailz'— hɪj d ɪŋk ɪt ðə greɪtɪst  
haadʃɪp jʊ kəd pɒsəblɪ ɪnflikt ɒn ɪm; hɪj d :teɪk ə poul əz  
lɒŋ əz hɪmself', ən stɒp tə si daʊn ən groun evrɪ ten mɪnɪts.  
ənəðə ɪŋ :iz :niəli ɔl -ðɛə wæk s -dan bæɪ məʃɪjnəri :nauə-  
deɪz : ɪn:stəd əv dɪveləpɪŋ -ðɛə masls bæɪ ɪræʃɪŋ wɪð ə fleɪl  
ən mouɪŋ wɪð ə saɪð, ɔl -ðei :duw ɪz tə :wɒtʃ ə məʃɪn ðət  
-daz ɔl -ðɛə wæk fə ðəm.

hiə wɪj aar ɒn ðə top ə ðə daʊnz. :whot ə məɡnɪfɪsənt  
vjuw!; həʊ hai -aa wɪ :hiə'? ə:baut sɪks ð sevn :handrəd  
fɪt əi sə:pous. :sou matʃ! : əi ʃud nt əv ɒt ɪt. wel', jʊ  
:sɪj', ðə houl kantri :laɪz :prɪtɪ hai : mai haus ɪz ə:baut fə  
:handrəd fɪt ə-bav ðə sɪj. ðɪ tə :sɪjnz matʃ freʃə ap hiə ðən  
daʊn ɪn ðə væli. :ou 'jes; ɪt s matʃ draɪə', ən jʊ daʊnt -get  
-ðæt smel əv dɪkeɪŋ vedʒɪ'teɪʃən ən stæɡnənt wɒtə; əi v ɔfn  
:ɒt əv :bɪldɪŋ ə haus :ap hiə. sam dei -ðei l :bɪld ə bɪɡ  
həʊtel :præps. ðæt s not :verɪ laɪklɪ; ʃəl wɪj si daʊn :hiər  
ən rest ə :bɪt? nou ɪræŋk jʊ. ou', əi fəɡot; let s -ɡou on  
-ðen; əi l teɪk jʊ bæk bæ məɪ feɪvrɪt raf roud : jʊ :get ə faɪn  
:vjuw ə ðə muər ɔl ðə wei.

## 4.

əi 'tould jʊ ɡædbrʊk əd kəl əz :suwn əz ɪj hæd jʊ wə :hiə;  
:who d jʊ ɪŋk əv ɪm'? wel', ɪj z -wan ə ðə məʊst brɪljənt  
ən fæʃneɪtɪŋ :men əi evə -keɪm əkrɒs : hɪz :flou əv tɒk s  
'wandəfl : hɪj l haadli -let jʊ -get ə wæd ɪn edʒweɪz; huw  
wəz :ðæt -jaŋ :felðu ɪj :brɒt wɪð ɪm'? — klerɪkl', əv kɒs.  
jes', -ðæt wəz belðu', ðə njuw kjuərɪt; :who d jʊ :ɪŋk əv  
'hɪm'? ɒu, ɪj :sɪjnz ə -verɪ pleznɪt -jaŋ :felðu'—verɪ zeləs  
əbəʊt ɪz pærɪʃ wæk'; bət ɪt s ə pɪtɪ ɪj z səʊ an'nesɪsəriɪ oɪli  
ɪn :mæne; :ɪz ɪj ən ɒksfəd :mæn? nou', kɪnz kɒlɪdʒ. kɪnz  
:kɒlɪdʒ landən? jes.

əi sə:pouz wɪj ɒt tə rɪtæn :ɡædbrʊks 'kəl :suwn — :whai d

jū laaf'?' ou napŋ'— ol rait': :let s -meik ði ɪksperɪmənt. whai ɪksperɪmənt'?: :iz ɪt sɛtʃ ə dɪfɪklt ð deɪnzərəs ɛntə-praɪz? 'juw fl sij. d jū mɪjn ɪj wount bɪj ət haʊm? ʔæt dɪpɛndz ɒn whɔt jū 'mɪjn bæi -bɪjɪŋ ət :haʊm. əi dount andə'stænd. 'juw fl sij.

ðeə z -wan ə jð dʒəməən bændz '— :whai əi bɪlɪjv ɪt s ðə veri -seim :wan əi sɔ :laast jɪə ət ðə :fut əv snoudn '—ðə veri :laas :pleis əi fəd əv ɪkspektɪd tə mɪjt -wan! ən nau ɪt -tənz ap ə-gen ɪn ə stɪl :mɔr autəðəwei pleis! jes': ðə seim əɪdɛntɪkl tjuwɪz; ənd əi nou -ðæt spɔtɪfeɪst :felðu wɪ ðə bluw kæp əz wel əz :ɪf ɪj wə məi oun brəðə. ɪt s not ə bæd laɪf fə :ðəuz :felðuz': -ðei -hæv ə pleznt hɒlɪdɪ ol ðə samə'; ənd ɪn ðə wɪntə -ðei setl dəʊn :kɑmfteɪblɪ ɪn sam laadz taun; :ɪf jū wə tə gəʊ tə baʊp ð tʃeltn-əm ɪn ðə wɪntə, əi dɛəseɪ jūw d -hæv ðə :plezər əv :sɪjɪŋ jð spɔtɪfeɪst frend əgen '— -ðei sɛətnli ər ə 'wʌndəfl pɪjpl. jes', -ðei :sɪjm tə bɪ pʊfɪŋ -ðeə wei 'evrɪwhɛə : ol ðə 'weɪtəz ə dʒəməənz nauədeɪz. ðə weɪtər ɪn ðə həʊtel ət 'stɒkbrɪdz wəz ə dʒəməən. əi aast ɪm ɪf -ðei d :got -enɪ təbækəʊ tə :meɪk sɪgə'rets wɪð', ən ɪj :brɒt mɪj ə dʒəməən sɪgaər ɪnstəd; ɪt rɪəlɪ :wɒz nt bæd. hɪj sed ɪj d pəsweɪdɪd ðə məɛnɪdzə tə get ðəm ɪnstəd ə ðə bɪjsli ɪmɪ'teɪʃən həvənəz -ðei juws tə kɪjp. əi fəd :kɒl -ðæt aut ə ðə fraɪɪŋ-pæn :ɪntə ðə 'faɪə. əi m 'vɒnli telɪŋ jū whɔt 'hɪj :tould mɪj'. ol rait', gou on'. wel', ðɪs jaŋ felðu tould mɪ ɪj wəz ðə san əv ə treɪdzməən ɪn :sam -lɪtl dʒəməən taun. hɪj d kam ðʊvə :hɪər əz ə weɪtə tə læn ɪŋglɪʃ. hɪj :sed ə gud :menɪ rɪspektəbl dʒəməənz dɪd ðə seim '— :wel edʒukeɪtɪd :felðuz tuw. :wen -ðei v lænt ɪ:naf ɪŋglɪʃ, -ðei gou bæk tə dʒəməənɪ ən -get gud pleɪsɪz ɪrʊw :nəʊɪŋ ɪŋglɪʃ. ðɪs :jaŋ felðu ɪkspektɪd tə -get ə gud pleɪs ɪn ə 'bæŋk -wen ɪj went bæk '— ət :lɪjst ɪj sed səʊ. ɪt :sɪjɪmz -ðei ɔfn -meɪk ə gud pɪŋ əv ɪt bɪsɪdaɪz :ləənɪŋ :ɪŋglɪʃ fə napŋ; -ðei dount -get matʃ ɪn ðə -wei əv



weidgiz' ; bæt ðæ tips -kam tæ samþiŋ iŋ ðæ -kos æv æ jær  
ð :tuw.

wel', d jū -fiŋl 'betə fə kollŋ ðn gædbruk? :wel, wiŋ -hæv  
æt liŋst ðæ sætis'fækŋ æv -hævŋ dan ðæ kærkt þiŋ. bæt :who  
d jū þiŋk æv əuə rɪ'sepŋ ' ? ei kənfes ei -fiŋl :raaðə mistl'fəid :  
juw riŋ ðæ bel, ənd æt ðæ þæd :riŋ ə :samwhōt dɪsrepjūtəbl-  
lukŋ hausmeid ə:piəz ; juw aask ɪf mɪstə 'gædbruk s ət :houm,  
ən rɪ:sɪv ən an'hezɪteɪtŋ aansər iŋ ðɪ əfəmətɪv ; wɪə ʃaun  
ɪntə :whot ei əsjuwm tæ blɪ ðæ greit :mænz praɪvɪt den,  
sæŋktəm, ð stadi '—whōtevə jū :laɪk tæ kəl ɪt ; ðæn -aastər ə  
prələnd æbsəns, ʃɪj rɪtənz ', ən ɪnfənz əs ʃɪj wəz mɪsteɪkn :  
mɪstə gædbruk ɪz 'not ət houm ; juw kaamlɪ aask, ' :did ɪj  
:tel jū tæ sei səu ɪm'self? ; whɛərəpɒn ðæ gæl :bləts aut 'jes  
sə ', ənd ɪz :ɪmɪdʒətɪl ouvə'whelmd wɪð kənfjuwzən ; wiŋ :wɒk  
aut, ən hɪə wɪ aar ðn əuə :wei tæ ðæ daunz '—:æm ei tū  
əndə'stænd ðæt :ðɪs ɪz ɪz juwʒuəl :stail əv rɪsɪvŋ vizɪtəz? ðæt  
dɪpendz ðn huw ðæ vizɪtər 'ɪz. d juw -mɪn tæ :sei jū :gou ðn  
əsoufseɪtŋ wɪð ə :mæn ūw bl:heɪvz iŋ ðæt -wei? 'ai :dount  
ə:soufseɪt wɪð ɪm : 'hɪj ə:soufseɪts wɪð 'mɪj ; bæt ei kənfes ɪt  
:juws tū ægrəveɪt mɪj kənsɪdrəblɪ ət :fæst. jūw mæs :nou ðæt  
ɪt wəz ɪntaɪəlɪ prūw gædbruk ðæt ei :keɪm ən :setld hɪə '—iŋ  
:fækt ɪj pūt ə :gudɪl əv frendlɪ 'preʃər ðn mɪj. wel', wiŋ hæd  
nt blɪn iŋ ðæ haus tuw deɪz, -when gædbruk kold wɪð tuw əv  
ɪz dɒtəz. ɪt wəz raaðər əkwəd, əz wiŋ hæd nt gōt əl əuə  
fənlɪtʃər iŋ : wiŋ wər iŋ ə mōust əfl -steit əv kənfjuwzən '—  
ðæ wəz haadlɪ rum tæ si daun. həuevə, wiŋ mænɪdʒd tæ :get  
þɪŋz :streɪt ə lɪtl ən tæ :gɪv ðəm səm tɪj. hɪj wəz verɪ pleznɪ'  
—tɒkt əwei fər əbaut 'tuw auəz. həu:evə mæɪ waɪf tʃk ðæ  
greɪtɪst dɪslaɪk tū ɪm ', ənd ɪjvɪn :went səu faar əz tæ sei ɪj wəz  
nou dʒentlmən ', whɪtʃ :sɪjmd raaðə bould ', kən:sɪdɪŋ ɪj  
bəusts ðæt ɪz sɛmɪll z :bɪjɪn iŋ ðɪs :pleɪs fə mæ ðæn faɪv :handrəd  
jɪəz. tuw deɪz aaftə, tū əuə səpraɪs, ɪj :sent ɪz waɪf tæ :kəl ðn

əs. wɪj :raaðə pɪtɪd -əə : fɪj dɪd nt :sɪjm :vɛrɪ hæpɪ əbəut ɪt.  
 əz suwn əz wɪj d ɡɒt ðə 'haus ɪn ɔdə, wɪj rɪtænd :ðɪjz kɒlz.  
 wɪj wə tould ðət :naɪðə mɪstə nɔ mɪsɪz :ɡædbrʊk wɛr ət houm.  
 ə fɒtnaɪt aaftə ɡædbrʊk kɒld wɪð ʃən beləu; ðə kjuəri. nekst  
 wɪk əi kɒld bæi məɪself', ən wəz tould ɪj wəz not ət houm.  
 tuw mənɪs aaftər ɪj kɒld wɪð tʃæpmən. -ðæt wəz ə:baut faɪv  
 :jɪəz əɡou. əi nau :kɒl fə ðə þæd :taɪm '—wɪð juw '—ən fə  
 ðə þæd :taɪm :faɪnd ɪj z not ət houm. whai', ðə :feləu mas  
 bɪj ə 'regjələ 'kæd!—ɔr els reɪvɪŋ mæd'. 'ou nɔu : hɪj z not  
 ə bæd :feləu ɪn ɪz wei'; əi :raaðə 'laɪk ɪm : hɪj z ðə faɪnɪst  
 spɛsɪmɪn əi evə njuw əv ðə pjuəlɪ ɪmpalsɪv tɛmpɾəmənt  
 kəm:bəɪnd wɪð atəɪl an'kɒnfəs ɛɡðʊɪzm. wel', əi nevə wəz  
 sɔu kəmplɪjtɪ :teɪkn ɪn ɪn məi laɪf; əi þɒt ɪj wəz ə 'pərəɪl ɡud  
 feləu : hɪj wəz sou 'frendli, ən :sɪjmd sɔu æŋfəs tə -meɪk məi  
 əkweɪntəns. jes', bət :ɪf jʊ þɪŋk əv ɪt, ɪj :nevə wans :ɔfəd jʊ  
 -enɪ kaɪndnɪs ðə hɒspɪ'tæɪlɪtɪ; :ɪjvɪn -when jʊ :sed juw d laɪk tə  
 :sɪj -ðæt 'bɪjm ɪn ɪz haus wɪð :whɒt ɪj :kɒlz ðə ruwnɪk ɪnskɪpʃən  
 ɒn ɪt, hɪj nevə :sed ɪj hɒupt juw d -kam raund ən sɪj ɪt', ɔr  
 :enɪþɪŋ ə ðæt :sɒt; ən :when jʊ :sed jʊ wə :fɒnd əv fɪʃɪŋ, hɪj  
 nevər :ɔfəd tə :let jʊ :fɪʃ ɪn ɪz strɪjm, :ðəu ɪj nevə :fɪʃɪz ɪmsɛlf,  
 ən ðə :fɪʃɪŋ əd :rɪəli bɪj ɪmpruwvd ɪf :sam ə ðə bɪɡ fɪʃ wə :teɪkn  
 aut. bət 'whai wəz ɪj sɔu æŋfəs tə -meɪk məi əkweɪntəns  
 -ðen'?—əi kaant meɪk ɪt aut. kjuəri;osɪtɪ '—nəþɪŋ els : hɪj  
 d hæd əv jʊ, ən :wɒntɪd tə :sɪj whɒt jʊ wə laɪk. əz suwn əz  
 ɪz kjuəri:osɪtɪ wəz sætɪsfəɪd, hɪj :wɒntɪd tə -get rɪd əv jʊ', ən  
 -hæv nou -mɔə bɒðə wɪð jʊ. kənfaund ðə :feləu!; əi ʃəd  
 :laɪk tə kɪk ɪm! ðæt wʊd nt :duw enɪ ɡud': ɪj wʊd nt  
 andə'stænd whɒt jʊ mɛnt; ən bɪsəɪdz', ɪj d bɪ :raaðər ən  
 ɔkwəd 'kastəmə tə kɪk : hɪj z an'kɒmənlɪ taf. bət əi wændə  
 ðə pɪjpl əbəut :hɪə 'stænd -ðæt -kəɪnd əv :þɪŋ! -ðei :kaant  
 'help ðəm-selvz : :whɒt kən jʊ sei tʊ ə :mæn ũw lɪvz ɪn satʃ ə  
 :haus əz ðæt'? juw v nou əɪdɪə :hau ðə ruwnɪk ɪnskɪpʃən

ouʋəʀəʒ ʃəm. əv :kəs ʔt iz nt ə :ruwnʔk ʔn:skripʃən ətəl', bət ʃæt daz nt -meik -enʔ difrəns; bət siəriəsʔlʔ, ʔt s ə greit mʔsfəʃən fər ə :mæn ə ʃæt :kærʔktə tə bʔ :eibl tə :plei traʊt ə-maŋ ʃə minəʊz wʔð ʔmpjuwnʔtʔ. hʔj :sijmz tə gəʊ ʔn ʃi ʔgzækt əpəʒʔt əv ʃə mæksʔm noubləs ʔbliʒ. pʔrsaisʔlʔ səʊ ; ənd :əl ʃə :whail ʔj dʔvautʔlʔ bliʒvz ʔj z :duwʔŋ ʔz best tə kiʒp əf ʃi ʔmpendʔŋ revə'ljuwʃən.

### ə reilwei ʔkskəʃən.

:who də jʊ duw wʔð jə-self ʔn sandʔz '?: jʊw məs faɪnd ʔt -raaʃə dal :livʔŋ hiər əl bə jəself. ou ', :when ʔt s faɪn, əi dʒenrəʔlʔ gəʊ :aut əv taʊn ʔn :sandʔ : əi -teik ʃə treɪn ə:baut ten ʔ twelv maɪlz :aut əv landən, ən wək aut tə sam pleɪs -whɛər əi kən -get ə treɪn bæʔk. ʔt s -raaʃər əkwəd :samtəɪmz bʔ:kəʒ ʃər ə səʊ fjuw treɪnz ʔn sandʔz. əi rɪmembə wans əi wəz aut fə ʃə dei wʔð ə lot ə feləʊz, ən wʔj mɪst əʊə wei :saməʊ -getʔŋ tə ʃə steɪʃən —əi raaʃə ʔɪŋk wʔj went tə ʃə 'rɒŋ steɪʃən ', ən sou -hæd tə :gəʊ tə ʃi aʃə -wan '—:enɪhəʊ, dʒest əz wʔj -keɪm :ap tə ʃə steɪʃən, ʃə pɒtə fət ʃə dər ʔn əʊə feɪsɪz. hʔj məɪt ʔjzl-ʔ əv -let əs ɪn, fə ʃə treɪn dɪd nt stɑ:t tɪl tuw :mɪnɪts aaftə : əi sə:pəʊz ʔj mɛnt ʔt əz ə :kaɪnd əv pʔæktɪkl dʒəʊk. enɪhəʊ, ʔt wəz ʃə laas treɪn ', ən ʃə wəz :nəʊ help fr ʔt : wʔj hæd tə wək haʊm. :hau faa wəz ʔt '?: fəʃɪŋ maɪlz :wel ', ʃæt :wəʒ nt mɑ:tʃ. ^nəʊ, bət wʔj d əl'redɪ :wəkt nɪəʔlʔ ʔəəʔtɪ maɪlz. əi dɪd nt -get haʊm tɪl nɪə wən ', ən sam əv əs -hæd 'fəəʃə tə gəʊ. wən :ʒaŋ :feləʊ wəz kəmplɪʃtʔlʔ :nɒkt ap : əi bʔ:liʒv ʔj :hæd tə :ləɪ ʔn 'bed fər ə dei ʔ :tuw. aɪ wəz :næn ʃə wəəs fər ʔt. wel ', whɪtʃ 'treɪn fə wʔj gəʊ bæɪ tə:mɒrəʊ ' ; ʃəz wən ət naɪn, ənd ənəʃə ət haaf :paas twelv ʔ twelv :ʔəəʔtɪ faɪv —əi fəget whɪtʃ. wʔj d bətə -teik ʃə naɪn -wan ', ʔf ʔt iz nt

tūw əʎi fə jūw. ʔt ʔz raaðər əʎi; bət ʔt kaan bi helpt: əi mæs -teik ə kæb ʔif əi m :not ap ʔn :taim. -ðen ʔt s setld ðət wɪə tə miɣt ət ðə steiʃən ət nain ei em tə:morðu mənɪŋʔ? jesʔ, ʔk:sept ðət ðə z :nou ə:keizən tə:sei mənɪŋ twais ouvə. twais ouvəʔ: :who də jū miɣnʔ? :whai jū -sed ei em ən təmorðu mənɪŋ: ei em ən mənɪŋ :mijn ʔgzæktli ðə seim ʃiŋ, ʔk:sept ðət wan z ʔlætɪn ən ði aðəz ʔŋɡliʃ. :hau d jū -meik aut ðət ei em z ʔlætɪnʔ?: əi doun :ʃiŋk ən einʃənt roumən əd andəstænd jū ʔf jū -sed ei emʔ: hiɣ d andəstænd æntʔ ʔmʔriɣjem :kwik ʔnaf, bət not ei em. jə tuw kriʔikli. welʔ, juw biɣən ʔt.

hiə jū aaʔ!; :hau :loŋ əv jū biɣn hiəʔ? əbaut tuw minɪts. :whot s ðə taimʔ?: əi m əfreid məi ʔwɔʃ ʔz roŋ. ʔt s ʔgzæktli eit minɪts tə nain. -ðen əi m faiv :minɪts faast; məi wɔʃ stɔpt ət haaf :paas siks ðis mənɪŋ ʔ—əi sə:pouz əi fəɣot tə :waɪnd ʔt ap :laas :nait ʔ—ənd əi mast əv set ʔt roŋ. welʔ, ʔt s betə ðən -hævɪŋ ʔt slou. aa, -ðə z ðə tikɪtpleis :oupn: ʃl əi -get ʃə :tikɪt tuw? jesʔ, ʔf jū wilʔ. whitʃ klaasʔ? :ou, seknd əi sə:pouz. :whot s ðə :gud əv :gouɪŋ sekəndʔ?: :ai ɔlwɪz gəu fæst ə ʃæd ʔ—:dʒenrəli ʃæd: ðə laas təim əi :trævlɪd seknd ðə wə tuw ʃaŋki z ən ə leiɪzmeɪd ʔn ðə :kæriɣz, ənd ət ðə neks :steiʃən ðə wəz ə rəʃ əv betɪŋmen ən kaadʃaapəz, ɔl mɔr ə :les drəŋk. səu əi ɣot aut ət ðə neks steiʃən ən ɣot ʔntū ə ʃæd smoukiŋ ʔ—səm verɪ :gud feləuz ʔn ʔt. wel -ðen :let ʔt bi ʃæd: ʔt s ɔl ðə :seim tə miɣ. əi sə:pouz wiɣ d betə :not :teik ri tænz; wiɣ ʔmei wɔnt tə kam bæ k -səm aðə wei. jesʔ, betə :teik siŋɡl. tuw ʃædz daʊnfəd! ri tænzʔ? nouʔ, siŋɡl. hiə z jə tikɪtʔ; əi sə:pouz ðis ʔz ðə :said fə daʊnfəd. wel, -ðei :siɣm tə bi ɔl -gouɪŋ :ouvə tə ði aðə :said. əi l aask -ðæt pɔtə; jesʔ, ʔt s ði aðə :plætfɔm: wiɣ mæs :gou ə-krɔs ðə briɣz. əi -raaðə laik ðisʔ, -hævɪŋ ə kæriɣz ɔl tū əʊəsəl v z. ʔhalʔlou, :whə z məi ambəreleʔ?; əi mæs gəu ən luk fɔr ʔt. jūw d betə :luk ʃaapʔ: əʊə taim z ap ʔ—ðə treɪn ɔt tū əv

·staatid bæi ðis taim. hiar it iz! : ei d :left it in ðe bukɪŋɔfɪs. whai dæ -ðei :kol it ·bukɪŋɔfɪs? It :kamz frəm ði ould ·koutɪŋ deiz -when -ðei :juws tū entə jð neim in ə buk. ʔu -jes, ən ðæt s whai -ðei tɔk əv ·bukɪŋ fər ə steifən in-sted əv :teikɪŋ ə tikɪt fɔr it. in ðe seim wei -ðei juws tə kol ðe kærɪdʒɪz ·koutɪz : ðe ·fæst reilwei kærɪdʒɪz wər ɪgzækt imɪ·teifənz ə ði ould ·steidʒ ·koutɪz. nau wɪər ɔf ət -laast!

ɪz ðis əuə steifən? nouʹ, wɪj dount ·stop :hiə : ðis ɪz ə faas :trein. hau -menɪ :mɔ steifənz hæv wɪjʹ? tuwʹ, əi :pɪŋk. whot steifən z ðisʹ? It s -sam njuw :steifən : ·fɔtɪskjüw ·paak əi pɪŋk -ðei kol it. hiə wɪj aaʹ : ðis ɪz daunfəd. əi m glæd tə hiar it : əi səl bɪ glæd tə -get aut, ən stretʃ məi ·legz ə :litl. :whot s ðe mætəʹ? əi :pɔt əi d lɔst məi ·tikɪt : əi -hæd it in məi hænd -ɔl ðe :taim ; bət :whæ z məi ambə·reləʹ? whɔt əv jū lɔst it ə·genʹ? əi -mast əv :left it in ðe trein. səl wɪj gəu bæk fɔr itʹ? It s tuw leit nauʹ : ðe trein z -gɔn on. wel, wɪj l :meik -ap əuə maɪndz tə :kam :bæk hiə ; -præps -ðei l əv faund it in ðe kærɪdʒ. wɪj mait əz -wel əv -teikn rɪtəəntɪkɪts -aastər ɔl. It daz nt mætəʹ : wɪj ʃud nt əv ·seɪvd -enɪpɪŋ bæi itʹ.

### æt ðe sij said.

:hæd nt jū :betə -get ap -nauʹ? : it s -geɪn leit. :hæv jū :ɔdəd brekfəst? jes. ðæt s :ɔl rait ; əi l bɪ daun in ten minɪts. :when wɪj v -hæd brekfəst, wɪj l gəu aut n :luk fə lodʒɪŋz : əi m əfreɪd ðis həutel l bɪ :raaðər ɪkspensɪv.

ə jū redɪ? əi ʃl bɪ :redɪ in ə minɪt : əi v ounli :got tə -get məi buwts ɔn. əi :wandə :whɪtʃ ɪz ðe wei tə ðe sij ; ðis mæs :bij itʹ, əi :pɪŋk. ðeə z ðe sijʹ—whai wɪə kwait klous tū it!

-ðær ə səm bouts ; :who də jū :sei tū ə rou ʔ ; seilɪŋbouts  
tuw ; -let s :gou fər ə seil ! wɪj :hæv nt taim :nau : wɪj v got  
tə :faind lodʒɪŋz ; wɪj mei əz -wel -hæv ə beið ðou ʔ : ðæt  
wount teik loŋ. ʔai :saant beið : ɪt s tuw kould fə mɪj. wel ʔ ,  
luk hiə ʔ—ai l beið , ən juw ʃl gðu ən :luk fə lodʒɪŋz ʔ—juw  
andəstænd ðæt :kaind əv :piŋ betə ðən ai dūw ; jūw l faind  
mɪj hiə -when jū :kam bæk.

:hau dɪd jū :laɪk jð beið ʔ ? :wəz ðə wɒtə wɒm ? nevə -hæd  
ə betə beið ɪn məi laɪf ; ðə wɒtə wəz raaðə kould , bət əi dount  
:maind ðæt. wel , əi v got səm rumz fɔr əs ɪn ðæt ɪtl haus  
-ap :ðær ɒn ðə terɪs ; þætɪ :fɪlɪŋz ə wɪjk , nou ekstrəz , nou  
-aðə lodʒəz , nou tfuldrən , pæfɪkt kwaiət insəɪd n autsəɪd ðə  
haus. jūw v blɪn ə loŋ :taim əbaut ɪt ʔ . jes ʔ , əi kud nt -get  
əwei frəm ði ould wumən ʔ—ɪj tɒkt sðu ; ɪj :sez wɪj kən kam  
ɪn when :evə wɪj laɪk : ðə rumz ʔər ɒl redɪ. -ðen wɪj l :gou  
-ðær ɪn ði aaftə-nuwn. əi houp ðə :pijpl ər ɒnɪst : əi kaan  
-bæə tə bl ɒl :wɪz səspektɪŋ piɪjpl. d jūw rɪmembə -smɪps stɔrɪz  
əv ɪz ɪkspiəriənsɪz ɪn sijsəɪd lodʒɪŋz ? nou ʔ , :whot woz ɪt ʔ ?  
wel ʔ , ɒn wan ə :keɪɡən ɪj -æd daʊts ə ði ɒnɪstɪ əv ɪz lænleɪdɪ ʔ ,  
sðu ɪj bɒt ə paʊnd əv ɪj , ən pʊt haaf əv ɪt ɪn ðə kabəd ; ði  
aðə :haaf :paʊnd ɪj kept lɒkt ap ɪn ɪz raɪtɪŋdesk ʔ , ən :meid ɪz  
ɪj wɪð ɪt ʔ—hɪj dɪd nt :juwz ðə ɪj ɪn ðə kabəd ətɒl. wel ʔ , ət  
ðɪ end əv ə fɒtnəɪt hɪz lænleɪdɪ :keɪm tū ɪm tū rɪmaɪnd ɪm ðæt  
ɪz ɪj wəz niəlɪ ɒl dan ʔ , ən tū aask ɪf ɪj ʃud nt -get səm mɒə  
fɔr ɪm. sou ɪj :sed ʔ :ou :mɪsɪz braʊn ʔ—ð wɒtəvər -əə neɪm  
wɒz ʔ—' əi v :meid ʔ :maɪ ɪj laast lɒŋɡə ðən ʒɒz : əi v stɪl ɡɒt  
ə kwɒtər əv ə paʊnd left. ʔ :ənaðə təɪm ɪj bɒrðud səm  
dɪkæntəz əv ɪz lænleɪdɪ tə :put səm wain ɪn ʔ , əz ɪj :sed ; bət  
ɪnstəd ə ðæt ɪj kept ðə wain ɪn ɪz pɒt'mæntəʊ ʔ , ən taɪd ðə  
neks ə ðə dɪkæntəz tə ðə kɪjhoʊl ə ðə kabəd dɒə ʔ , sðu ðæt  
:when ɪj ɒupnd ɪt tə :get ət ðə wain , ɪj :puld ði ɛmtɪ  
dɪkæntəz aut ə ðə kabəd :ɒn tə ðə fɒcə ʔ , ən -ðei wə smæft :ɒl

tə pijsiz. æi piŋk smip :mast əv bliŋ -raaðər an'fotʃənɪt ɪn ðə :pijpl ɪj lodʒd wɪð—'ai v ɔlwɪz :faund ðəm onɪst i:naf. :præps :ðɪz stɔrɪz ər ɪz oun ɪnvenʃən. -ðæt s not ətɔl an'laɪkfl.

ai sei, æi fɪjl ɔfl-ɪ leɪzl :aafte məi beɪð ən ðæt gud lanʃ -ðei geiv əs ət ði ʊtel'; æi fəd bɪ ɔfl-ɪ greɪtfl ɪf juw d gðu bæk tə ði ʊtel, ən sij əbəut muwvɪŋ əuə piŋz; ən jü məit ɔdə tij ət ðə seim taim—'æi səpouz wɪj fl hæv tə gðu in fər æəli dinər ən faivəklok ð siksəklok tij—'ən tel mɪsɪz whotsəneim tə: get ə :pot əv raazbrɪ dʒæm', ən səm frimps—'æi hæv nt -hæd ə frimp tij fər evə sðu :lon', not sɪns æi :juws tə todl ə-kros grinɪdʒ paak wɪð məi nəəs—'ð betə stil səm prɔnz; jes', tel əə tə -get səm prɔnz. ɪt s raaðə kuwl əv mɪj :puʃɪŋ evrɪpɪŋ ɔn juw ləɪk ðis, bət æi 'nou jü doun maind'. wel', æi promɪst jð maðər æi d :luk aafte jü, ən sij ðæt jü did nt ijt enɪpɪŋ ðæt dis'grijd wɪð jü; æi doun :nou whot fɪj d sei tə raazbrɪ dʒæm ən frimps ðu.

:ou, hiə jü aar; æi kud nt faɪnd jü : æi v setld evrɪpɪŋ ət nambə faiv. hæv jü ɔdəd tij? jes', ət haaf :paas faiv; fɪj :sez prɔnz ə not tə bɪ got; fɪj l traɪ ən -get səm frimps, bət evrɪpɪŋ ɪn ðə :wei əv fɪʃ :gets sent ap tə landən', sðu jü kaan get -enɪ an:les jü luk faap. ðæt rɪmaindz mɪj :huw d jü :piŋk æi sɔ :dʒes :nau'? huw'? faap ən təvɪstɔk; -ðei keim daun ðə dei bɪ-fə jestədi', whɪt hæpnd tə bɪ bæŋk holidi. faap s ɪn ə greɪt reɪdʒ əbəut ɪt :sez ɪj 'heɪts ðə :pleis, ən l nevē -kam hiər əgen. æi wændər ɪj evə 'keim :hiə—'ə misn'propɪkl, an'soufəl :felðu ləɪk ðæt. ɔu ɪt wəz ɔl 'təvɪstɔks :duwɪŋ : hij dɪlaɪts ɪn ə kraud', ən ðə mɔə raudi ən kædiʃ ðə kraud iz, ðə mɔr ɪj z plɪjzd—'hɪj :sez ɪj -æz an'baundɪd feɪp ɪn ðə fjuwtʃər əv ðə brɪtɪʃ dɪmokrəsi. ɪt s kjuərɪəs ðæt ðouz tuw fəd bliʃ sətʃ gud frendz', ən :jet -ðei nevē :sɪjm tū əgriʃ :təvɪstɔk əbjuwzɪz faap, ən :sez ɪj z ə retʃɪd :ould tɔrɪ 'arɪstəkɹæt', ən faap kɔlz təvɪstɔk ə sjuwpə'fɪʃəl, fælðumaindɪd

optimist. ðə kjuəriəs :piŋ iz ðæt tævístok s :riəlɪ matʃ :mɔr  
 əv ən əristəkræt ðən ʃaap : əi bi:lɪv ɪj bi:lɔŋz tʊ ə verɪ :gud  
 fæmɪli. ɪt wəz əmjuwzɪŋ tə :hiə ʃaap :tɔkɪŋ əv -ðɛər ədvenʃəz  
 ɒn mandɪ : həu tævístok -meid frendz wɪð evrɪbɒdɪ, ən tʃaaft  
 ðə gəʊlz, tɪl ət :laast ɪj :rauзд ðə dʒeləsi əv :ðɛə ʃaŋ men,   
 ən -ðei :hæd regjələli tə 'fait -ðɛə wei ɪrʊw ə sɪdʒɪŋ mæs əv  
 ærɪz : jʊw kən ɪmædʒɪn həu pleznt :ɔl ðis wɔz fə ʃaap, ə  
 :mæn ūw stændz ɒn ɪz dɪgnɪtɪ, ən heɪts fæmɪli-ærɪtɪ ; ʃaap  
 :sez ðə houl bɪtʃ wəz kavəd wɪð ɔrɪŋpɪjl ən grɪjzl peɪpə ðə  
 neks dei ; hɪj :sez tævístok stɪl rɪ:teɪnz ɪz bɪlɪf ɪn ðə ʃjuwtʃər  
 əv brɪtɪʃ dɪmokrəsi. əi ʃəd :laɪk tə sɪj tævístok '—:aa -ðei  
 gəʊɪŋ tə stɒp :hiə lɔŋ? -ðɛə :gəʊɪŋ ə:wei təmɔrəʊ ; bət əi  
 aast ðəm tə :kam :ɪn ən :hæv 'tɪj wɪð əs ðis ɪjvɪŋ. ðæt s  
 raɪt : :when dɪd ju :tel ðəm tə kam? 'əbaut faɪv. wel -ðen,  
 wɪj d betə bi :gəʊɪŋ bæɪk, ɔ -ðei l bi -ðɛə bɪfɔr əs.

## edgū'keifən.

:whot ə jɔ :vjuwz ɒn ðə :səbdʒɪkt əv edgū'keifən?—əi ʃəd  
 bi glæd tə hiə ðəm. wel, -ðɛə verɪ :suwn steɪtɪd : əi hæv nt  
 -enɪ ətɔl. jʊ ʃuəlɪ daʊn mɪjn tə sei ðæt jʊw v nevə ɡɪvən ə  
 mɔumɪnts pɒt tə ðə moust ɪmpɒtnt fæktər ɪn ðə ʃjuwtʃə  
 dɪvələpmənt ə ðə hjuwmən reɪs? sə:pouz jʊw -hæd tʃuldren  
 əv jɔr oun—d jʊw mɪjn tə sei ðæt -ðɛə fɪzɪkl, mɔrəl ən  
 ɪntɪlektʃuəl dɪvələpmənt əd bɪj ə :mætər əv æbsəljʊwt ɪndɪfrəns  
 :tuw jʊ? əv :kɔs əi wɪf tə :sɪj məi :feləʊ kɹɪtʃəz helpi ɪn bɒdɪ  
 ən maɪnd :raaðə ðən wɪk ən vɪʃəs '—:whot əi :mɪjn tə sei ɪz  
 ðæt əi daʊn :pɪŋk edgū'keifən -æz :matʃ tə duw wɪð ɪt : ɪt s  
 nou juws tɪtʃɪŋ mərəʊlɪtɪ ən ðə lɔz əv help ət skuwl ɪf ðə



tfuldrønz houmlaif s an'helpi ən vifəs; ən nou ə:maunt əv  
 kræmɪŋ ðə maɪnd l -meik ə stjuwpɪd :boi klevə'—ɪn :fækt ɪt l  
 -hæv ɪgzæktlɪ ðɪ 'opəzɪt ɪfekt. mai faaðə wəz ə doktrɪ'næ  
 dʒes læik juw—. əi m 'not ə doktrɪ'næ. wel', :enihəu hɪj  
 -æd stron vjuwz ɒn ðə :sabdʒɪkt əv edʒu'keiføn. 'hɪz əi:diə  
 :woz ðət nou :hjuwmən :bɪɪŋ z nætʃərəl aɪd', ən ðət ɪf jü  
 wans :faɪnd aut whət ɪtʃ -wan -hæz ə speʃəl æptɪtjüwd fəð,  
 ən set ðəm tū ɪt, -ðei l -gou on ə ðəmselvz. əi 'kwaɪt əgrij  
 wɪð ɪm : ðɪ ounlɪ 'dɪfɪklɪ ɪz tə :faɪnd aut ðɪz speʃəl ætrɪbjüwts'  
 —əi :mɪjn æptɪtjüwdz. prɪsaɪslɪ səu'—mai faaðə pət ɪj d  
 dɪskavəd ðət 'mai :speʃəl :æptɪtjüwd wəz ðə :stɑdɪ əv ɪŋɡlɪʃ  
 lɪtrətʃə əv ðə sevntiɪnθ sɛnsəri. əz ðɪs wəz ɪz oun speʃəl hɒbɪ,  
 hɪj wəz dɪləɪtɪd wɪð ɪz dɪskavəri', ən meɪd mɪj :fɪl ðə weɪt əv  
 ɪt; ðə rɪzalt ɪz ðət əi -hæv ə pæsfɪkt heɪtrɪd əv lɪtrətʃə —ðə  
 :veri 'saɪt əv ə voljəm əv mɪltən ð kaulɪ ð dreɪtn -meɪks mɪj il.  
 jes', ðɪ ounlɪ :lɪtrətʃə jü :sɪjm tū əprɪjʃeɪt ɪz ðə pelmel badʒɪt  
 ən ðə fɪjld. kam', əi :rɪjd ðə mæɡə'zɪɪnz :samtəɪmz'. jü  
 :mɪjn, jü :luk ət ðɪ ɪlə'streɪfənz ɪn haapə', ən :rɪjd ə gous-  
 stəri :nau ən :ðen. ɪt l :præps reɪz mɪ :samwhət ɪn jör  
 əpɪnʒən ɪf əi tel jü ðət əi rɪəl tʌk ə :ɡudʒɪl əv ɪntərəst ɪn  
 edʒu'keiføn tuw :jɪəz əɡou; əi :ɪjvən -went səu faar əz tū  
 ɔdə hæbət spensər ɒn edʒu'keiføn. ə frend əv məɪn hūw z  
 ən aadnt spensərəɪt wəz horəstrak ət məɪ sūwpæfɪʃəl :wei  
 əv əproutʃɪŋ ðə sabdʒɪkt', ən :sed əi ɔt nt tə 'pɪŋk əv :rɪjdɪŋ  
 ðɪ edʒu'keiføn ən:til əi d maastəd fæst prɪnsɪplz. ðɪ end  
 əv ɪt :woz ðət əi ɪnvestɪd ɪn ə kəmplɪjt set əv hæbət  
 spensəz wæks'; bət 'an'fɒʃənətlɪ əi stak faast ɪn ðə  
 mɪdl ə ðə fæst tʃæptə əv fæst prɪnsɪplz; səu əv :kɔs əi  
 nevə ɡɒt tə ðɪ edʒu'keiføn ətɔl. ðə -ðei aa'—ðə houl  
 sɪəri'z —kəmplɪjt wæks əv hæbət spensə —on ə self ɔl tə  
 ðəmselvz: əi :hæd ɪt pʊt ap ɒn pæpəs. wel, ðər ə sam  
 :points ɒn whɪtʃ əi daʊn kwaɪt əgrij wɪð spensə məɪself'.

þærks', æi d raaðe :not :hiær -enī kritiśisizmz tīl æi v red ðe :buk mæiself : æi dount wont tæ 'baies mæi maind īn enī :wei. æi m æfreid īt s mæe wont æv intærest īn ðe sabdȳikt ðæn lav æv ĩmpaafi'ælīti' ; bæt æi kaant andæ'stænd hæu enīwan ūw z wans -teikn ən :intærest īn edȳ'keifən kæn evæ luwz īt.

:sins æi :sæ jū laast, æi v 'red -ðæt :buk ōn edȳ'keifən. 'whot buk ōn edȳ'keifən'? hææbæt spensæz ; īt s :æl nonsæns æbæut jō hævīŋ tæ :rijd fæst 'prinsæplz :fæst. æi red īt þruw, ən andæ'stud evrī wæed : īt s :æl æz kliær æz kæn bij. æi ægrij wīð æl īj sez', ĩspefæli æbæut 'fizi'kl edȳ'keifən. whōt æi 'spefæli īndȳoid ær īz hits æt ɔnæ'mentl skolæŋp. hiæ z ðe :præsīdȳ æi :mijn '—peidȳ sevn'tijn : 'men ūw d 'blas :if :kæt seīŋ ifi;dgijnjæ īn:sted æv ifīdȳ'naie, ōr æd rīzent æz ən 'insalt :enī ĩpȳj:teifən æv ĩgnæræns rī:spektīŋ ðe feibld leibæz æv æ feibld demīgod, :jou not ðe slaitīst seim īn kæn:fesīŋ ðæt -ðei dount :nou whæ ðe jūwsteikjæn tjuwbz -aa', :whot æ ðī ækfænz æ ðe spainl kōd', :whot s ðe nōml :reit æv pal'seifən', ən :hau ðe 'lanȳ ær ĩnfleiti'd'—ən sou ōn. bæt 'ai :nevæ hæed æ ðe jūwsteikjæn tjuwbz, did juw? æi kænfes æi d fægotn :æl æbaut ðæm -when æi fæst :red spensæz buk ; sins ðen æi v got -ap mæi fizi;olædȳi æ-gen. :wel', whōt aa -ðei -ðen'? æi m æfeimd tæ sei æi v fægotn ægen. ðī ounlī :piŋ ðæt boðæz mīj :iz, :wheðær īt s matf gud raitīŋ æbæut edȳ'keifən. īt sijmz tæ mij ðæt ðe 'riæl difīklī :iz, not tæ 'nou whōt s rait, bæt tæ 'duw īt. :when æi wæz æ boi, æi wæz tould ouvær ən ouvær ægen ðæt :if æi lei ōn ðe wet graas, æi fæd :get ðe ruwmætizæm :when æi :got ouldæ; ən nau æi -hæv īt regȳælī evrī wintæ'—æi -hæd sæm twīŋȳi ōv īt laas nait. -nau æi doun nou ðæt æi :evæ 'kwestfænd ðe :fækt ðæt æi fæd -get ruwmætizæm'—æi simplī did nt kææ. ðe fækt iz, sam :pijpl æ bōn pruwđnt, :dgæst æz aðæz æ bōn reklīs ən ĩmpalsīv; ən jū kaant 'oltæ -ðææ neitfæ bæi prijtīŋ tæ ðæm. nou-wan evæ sæpouzd ðæt

edgū'keifən əd wæk mir'klz': ɪt s ɪnəf ðət ɪt gɪvz :pijpl ðə tʃaans əv :duwɪŋ whɒt s raɪt ən rɪjzn-əbl. bɪsaɪdz', jʊ fəget ðət ɪt s :paat ə ðə :bɪznɪs əv edgū'keifən tə treɪn :pijpl tə hæbɪts əv fəəsəɪt n 'selfrɪ'streɪnt. -ðæt s dʒest whɒt əɪ daʊt -wheðər ɪt kən duw. ət :enɪ -reɪt əɪ m səətn jʊw d əv bɪjn ə betə :mæn ɪn evrɪ rɪ:spekt, ɪf jə faaðər əd edgū'keitɪd jʊ ɒn spensəz prɪnsɪplz. :verɪ laɪklɪ; bət əɪ m əfreɪd əɪ fəd əv bɪjn :raaðər ə 'prɪg '—əɪ fəd əv bɪjn 'tuw pæfɪkt.

## soufəlizm.

hiə jʊ aar, -aastər ɔl glæd tə faɪnd jʊ ət haʊm. :whot :meɪd ðəm seɪ jʊ wə nt ət haʊm'? əɪ 'tould ðəm tə seɪ sɒu. əɪ 'seɪ, bət ɪz :ðɪs kənsɪstənt wɪ ðə prɪnsɪplz ən kærɪktər əv ə rɪdʒɪd mɒrəlɪst? :wel jʊ -sɪj əɪ m ɔfl-ɪ bɪzɪ, ən əɪ daʊnt wɒnt tə -hæv ə :lət əv aɪdl feloʊz :kamɪŋ ɪn -ɔl :deɪ, ən weɪstɪŋ məɪ taɪm wɪð gosɪp. :ou nɒnsəns': :dæg jʊ gud. bət jʊ səətnɪ lʊk bɪzɪ: jə 'berɪd ɪn buks '—bʊks ɒn ðə teɪbl, buks ɒn ðə tʃeəz, buks ɒn ðə flɔə, paɪld ap tə ðə sɪjɪŋ! :lət s lʊk ət əm. 'hal'lou, :whot s :ðɪs'?—'epɪks əv 'soufəlizm, kwɪn'tesns əv soufəlizm, 'kætɪkɪzm əv soufəlizm, 'prɪmər əv soufəlizm '—:whot s :ɔl :ðɪs'? 'hal'lou, :hiə z ə fɪlɪŋ 'ʃokə—ðæt s mɔr ɪn 'maɪ :laɪn '—lʊkɪŋ bæɪk '—əɪ pət jʊ dɪs'paɪzd hjuw kɒnwɪ'? :whot -æz lʊkɪŋ bæɪk tə duw wɪð hjuw kɒnwɪ'?—ɪt s ə soufəlɪst 'rəmæns—:baɪ ən əmərɪkən '—'beləməɪ. əɪ 'sɪj, əɪ wəz kənfaʊndɪŋ ɪt wɪð 'kɒld bæɪk. bət whot s :ɔl :ðɪs nɒnsəns əv soufəlizm'?; jʊ daʊn :mɪjn tə :seɪ jʊw v :tænd 'soufəlɪst? -ðæt s dʒest whɒt əɪ 'duw -mɪjn tə :seɪ; əɪ naʊ glɒrɪ ɪn ðə :neɪm əv soufəlɪst əz :mætʃ əz əɪ fɒməɪl əb'hɒd ən dɪs'paɪzd ɪt. -ðen əɪ sə:pəʊz jʊ :gou ɪn fə haʊm ruwl :tuw'?

:ou, əi v -got ə loŋ -wei bījond houm ruwl īn ðə laas :tuw  
wījks : tə mij ə mæn ūwz vjuwz ə baundid bæi houm ruwl iz  
nt matʃ :mər ədvaanst ðən ən ouldsæfənd tərī. :wel ʹ, jū ʹaa  
:gouīŋ əhed : jör ə mōus promīšīŋ soufəlīst beibī ʹ, kən:sidīŋ  
jör :ounli tuw:wījks ould ; bət hau əbəut ezəʹterīk ʹbadīzm ən  
pīʹjəsəfī ʹ? : ə manʃ ð :tuw əgou əi :riəlī wəz əfreid jū wə  
-gouīŋ ʹmæd :ouvər ʹt ləik puə ʹsnaip. :hau ʹiz :puə snaip ʹ? :  
əi :hæv nt hæd əv ʹīm fər evə sōu :loŋ. :ou ʹj z :niəlī rīkavəd  
:nau ; hīj z :teikn tə stæmpkələktīŋ ʹ—ðə doktə sez ʹt l :bīj  
ðə sælʹveifən ðv ʹim ʹ, :if ʹj l :ounlī stik tū ʹt. ət preznt ʹj  
pīŋks əv nāpīŋ els : hīj :sez ðə spirīts mə rəp ol dei loŋ ən ol  
ʹnait :tuw əz haad əz -ðei laik ʹ—hīj daz nt :kɛər ə ʹrəp fər  
əm. bət spirītrəpīŋ -æz nāpīŋ tə :duw wīð pīʹjəsəfī ʹ. :ou, əi  
ʹks:pekt ʹj z :got ə -lītl mīkst : jū :nou ʹj bīʹgæn wīð  
spirīʹfūəlīzm, ənd :ounlī -went :ouvə tə pīʹjəsəfī bī:kɔz ʹj wəz  
nou gud əz ə ʹmījdʒəm. :ðæt s laiklī īnaf ; ai :douŋ kɛə  
-matʃ əbaut ʹt ; əi v :dan wīð bouʃ ə ðəm ʹ—əi :faund ðə  
houl pīŋ ən īnfənl swīndl. hau dīd jū :kam tə :giv ʹt ap ʹ?  
jū wər əz ful əv īnpuwzīæzm əz kəd bīj : jū tould mīj siərəsli  
jū wə :gouīŋ tə :bīj ə ʹʃijlə ð ʹʃeīlə ʹ, ð whōteva jū kəl ʹt ; ən  
ðæt jū ʹkspektīd tə bīj ə ʹguərū īn :kɔs əv taim, wīð ðə ʹʃaans  
əv sam :dei bījīŋ ə plænītrī spirīt ʹ—ə ʹdæn ʹʃəboun əi pīŋk  
jū kold ʹt. jū wontīd ʹmīj tə :gou īn fr ʹt tuw ; ən :when əi  
aast həu loŋ ʹt əd teik, jū :sed ə mīljən əv iənz ; ən :when əi  
:aast hau -matʃ ən ʹiən :woz, jū :sed ən ʹīnʹkælkjələbli loŋ  
piərəd ʹ—mīljənz əv jīəz ; sōu əi :geiv ap ðī əīdiə ʹ—whot  
:meid ʹjuw :giv ʹt ap ʹ? :wel, əi doum :maīnd telīŋ jū ʹ—ʹt l  
bīj ə rīlīʃ tə :meik ə klījn ʹbrest əv ʹt ʹ—bət jū məs swɛə  
soləmlī not tə ʹtel :enīwan. əi ʹswɛə. wel -ðen ʹ, ʹt :keim  
əbaut īn ðīs -wei. :when əi fəest ʹpɔt əv dʒoīnīŋ ðə braanʃ  
līj -ðei d :dʒest īstəbliʃt -hiə, əi felt sam dauts -æz tə :wheðər  
əi wəz spirīʹfūəlī dīveləpt ʹī:naf. bət əz :suwn əz bedlōu ʹ—

jūw nou bedlōu, ūw mænɪdgəz ðə liǰ -hiə '—əz :suwn əz ɪj :faund əi :tuk ən ɪntərəst ɪn ðə :piŋ, hɪj prest mɪj :verɪ wɒmlɪ tə dɡoin ðəm '—ɪn :fækt ɪj wɒntɪd mɪj tə :teɪk ən oup streɪt of ', blɪfɔr əi riəlɪ :njuw enɪpiŋ əbaut ɪt. hɪj :sed əi -hæd ə verɪ rɪmaakəbl spɪrɪtʃuəl dɪveləpmənt ; ən whot plɪjzd mɪj moust əv ɔl, hɪj -sed ɪj :pɒt əi wəz ə fɪfθ raundə. :whot on əp s ðæt '? ; :ou, əi rɪmembə jð telɪŋ mɪj :ɔl əbaut ɪt : ɪt -hæz :səmpɪŋ tə duw wɪ ðə plænɪtrɪ tʃeɪn ', :hæz nt ɪt '—ɪjθ raund kɒrɪ'spɒndɪŋ tʊ ə steɪdʒ ɪn ðə dɪveləpmənt ə ðə hjuwmən reɪs '? jes ', ðæt s əbaut ɪt '—əɪv :ɔlmɒst fəɡɒtn ɪt məɪ:self. ɔl əi rɪmembə :ɪz ðæt ɪj meɪd aut ðæt wɦeɪl ðə 'rest əv hjuw:mænɪtɪ wə toɪlɪŋ peɪnfl-ɪ þrʊw -ðɛə fɒp :raund, əi wəz :wan ə ðə fjuw tʃɔɪs spɪrɪts ūw d :ɡɒt ɪntə ðə 'fɪfθ :raund. :wel ', əi wəz dʒest ɒn ðə point əv dɡoinɪŋ ðəm, -when əi faund aut ɪj d :sed ɪɡzæktɪl ðə seɪm piŋ tə 'bæblkəm '—juw :nou bæblkəm '—fænsɪ :ðæt ʃæləu :feləu bæblkəm ə fɪfθ raundə '—ə :feləu ūw raɪts pɒʊtrɪ ', ən pəblɪʃɪz ɪt ət ɪz ɒn ɪkspens ' !

:nau kæn jʊ tel mɪj :whot 'ɪz soufəlizm ; əi kaən -get enɪwan tə tel mɪ. ðə peɪpəz ə ful əv ɪt ; bət nan ə ðəm tel jʊ :whot ɪt ɪz '—əi dɒm bl-ɪv -ðeɪ :nou ðəmselvz. səmtəɪmz -ðeɪ tel jʊ ɪt s ɪn ðɪ ɛə ; 'ðæt :daz nt help mɪj :matʃ. ən ðen -ðeɪ tel jʊ -wɪər ɔl soufəlɪsts. əi 'juws tə :piŋk ɪt wəz ə lot əv :feləuz wɒntɪŋ tə -hæv evrɪpiŋ ɪn kɒmən blɪ:kɒz -ðeɪ hævnt -ɡɒt enɪpiŋ ðəmselvz. 'ðæt s 'kɒmjənɪzm '—'kwait ə dɪfrənt ' piŋ. wel -ðen ', :whot 'ɪz soufəlizm '? soufəlizm '—whaɪ ', ɪt s 'soufəlizm '—əi dɒnt ɪɡzæktɪl :nou 'hau tə dɪfəɪn ɪt '—ɪt s a :piŋ jʊ məs 'fɪl ; :ɪf jʊ hæv nt ðə soufəlɪst ɪnstɪŋkt, ɪt s nou gud. jes ', bət 'vai m soufəl ɪ:naf ': əi heɪt tə bɪj əloun :ɪjvn fə faɪv mɪnɪts ; əi ɪjvn tɒk tə ðə mæn ðæt kəts məɪ hæə '—bət əi dɒn kənsɪdə məɪ-self ə soufəlɪst '. əi :sed 'soufəlɪst :ɪnstɪŋkt, nɒt soufəl :ɪnstɪŋkt '. wel ', :whot s ðə dɪfrəns ; 'ðæt s whɒt əi wɒnt tə nou. dɪfrəns '—:whaɪ evrɪ :dɪfrəns ɪn ðə

wæld : ðæ z æz matf difræns bi:twijn soufəl ən soufəlɪst æz ðær  
iz bi:twijn ˈegðuɪst ən ˈegðuɪst. :ou əi ˈsɪj : jū mɪjn ðæt ə  
soufəlɪst s ən egðuɪst :tænd insəɪd aut ˈ—ə :sɒt əv ɪnˈvætɪd  
egðuɪst. jes ˈ, ðæt defɪˈnɪʃən əl :duw æz wel æz :enɪ aðə. bət  
luk hɪə ˈ, jūw d :betə teɪk ðə kwɪntesns n ðə prɪmə ˈ—əi ʃaant  
:wont ðəm bæ k bɪfə krɪsməs ˈ—ən rɪjd ðəm ; ðen jūw l :nou  
whɒt soufəlɪzm :ɪz. əi ɪkspekt bæi ðə taim əi :brɪŋ ðəm bæ k  
jūw l əv autˈgroun :soufəlɪzm, ən :gɒn on tə ˈkɒmjʊnɪzm ˈ, ð  
ˈnaɪlɪzm ˈ, ən :ðen wækt jð :wei bæ k tə ˈræŋk kən;sævətɪzm.  
:ɪf əi m kənvɪnst ə ðə lɒdʒɪkl nɪsesɪtɪ əv -sɒt ə step, əi ʃəl  
sæntnɪl teɪk ɪt ; mɛɪ soul ɒbdʒɪkt ɪz ˈtruwɪp. ðæz ˈwan :gud  
:pɪŋ ə:baut juw : jūw l nevə :grou ould ˈ, bi:kɒz jūw l ɒlwɪz  
-hæv sam njuw fæd ˈ—sam :njuw ˈhɒbɪ tə :raɪd ; jūw l bɪ laɪk  
-ðæt feloʊ ɪn ˈfelɪ jū wə tɒkɪŋ ə:baut laas naɪt ˈ—ə juwɪp wɪð  
hɒrɪ hæə.

## skeitiŋ.

:ðɪs ɪz ðə ˈkouldɪst :dei wɪj v hæd ðɪs wɪntə : ˈtwelv dɪ:grɪjz  
əv frɒst ðɪs :mɒnɪŋ. d :juw :mɪjn twelv dɪ:grɪjz bi:lou ˈzɪərəʊ?  
ˈnou, twelv dɪ:grɪjz bi:lou ˈfrɪjzɪŋpɔɪnt ˈ—twentɪ fæərɪnhæt ˈ—  
twentɪ dɪ:grɪjz ˈəˌbav :zɪərəʊ. :ou, əi fəɡɒt ; əi v :lɪvd sɒu  
lɒŋ əbrɒd ðæt əi fəɡɒt :ɒl əbaut :fæərɪnhæt. əi dɒunt wændə  
jū :ɡɒt kənʃuwd. əi wɪf fæərɪnhæt wər əbɒlɪʃt ; ˈsentɪɡreɪd z  
ðɪ ounlɪ ræʃənəl skeɪl ˈ—ɒl saɪən;tɪfɪk :men juwz ɪt. :wel ˈ,  
ðær ə gud -menɪ ˈaðə rɪ:fɒmz ðæt l hæv tə -kam fæəst ˈ—  
desɪməl kɔɪnɪdʒ ˈ, :weɪts n meɪz ˈ, spelɪŋrɪfɒm ˈ, ən lɒts əv  
aðəz. ʃuəlɪ ju dɒʊŋ ɡəʊ ɪn fə -ðæt pestɪlənt herɪʃɪ ˈspelɪŋ-  
rɪfɒm? :whaɪ ɪt s sɪmplɪ waɪpɪŋ aut ðə houl hɪstrɪ ə ðə  
læŋɡwɪdʒ. wel ˈ, ðə fɪˈlələdʒɪsts ˈ, hūw ʃuəlɪ :ɒt tə nou best ˈ,  
:sei ɪt :daz nəpɪŋ ə ðə kaɪnd : ɪn :fækt -ðei sei ðæt wɪðaut

spelŋrífom jū kaant -æv enī flolædgī etol. wel, præps -ðæ rait; ʰai :douŋ kæt :matʃ əbaut ʔtʰ : əi v ðæ konsə:leifən əv nouŋ ʔt wount -kam ʔn ʱmai :taim. ðæ best aagjæmənt əi evə hæd ə:genst spelŋrífom wæz :whot ʰpaipə :sed laas nait : hīj :sed ʔf :pijpl wans bī:gin wīð əbolʃŋ ðæ preznt :sistīm əv spelŋ, ðæ nekst þŋ ʔ :bij -ðei ʔ :wont tū ə:bolʃ ðæ :haus əv ʱlædz. sōu əi :sed ə gud þŋ tuw ʔf -ðei ʰdidʰ, whʔf :sijmd tæ jok ʔm greitʔl.

d juw skeit? jesʰ, ə litlʰ; d juw? ʱjes : əi m :raaðæ fond əv ʔtʰ, :when əi kən :get gud aisʰ. əi sə:pouz ðæ z ə ʱgudijl əv :skeitŋ :gouz on ə:baut hiəʰ? jesʰ, -ðei :skeit ōn ðæ medðuz; ðær ə dʒenrəlʱ flædz :aafte krisməs. ʃə wī :gou ən -hæv ə luk ət ʔtʰ? ʱjes; ən :ʔf ðī ais ʔz gud, wīj kŋ kam bæc fər əuə skeits.

ʔz ʔt faa? ounʔl ə:baut ə :mail n ə haafʰ. əi kən hiə ðæ riŋŋ ə ðæ skeits ōn ðī ais; əi laik tæ :hiə -ðæt :saund : ʔt rīmāindz mīj əv :when əi wæz ə boi. əi :nevə ʱkætəd -matʃ fə skeitŋ :when əi wæz ə boiʰ; əi :laikt ʰslaidŋ :betə; əi juws tæ kən:sidə skeitŋ ə pritenʃəs ən ærʔstə;krætʔk pə:sjuwtʰ, ɔl -verʔ wel fə :groun ap :pijpl, bət not ðæ þŋ fə ʰboiz. jesʰ, əi rīmembə jō :teikŋ mīj :aut fər ə slaid ōn ə pond wīð reilŋz :raund ʔtʰ, :when wīj wər ɔl steilŋ ət jōə haus -ðæt haad wintə. :ai wæz eit, ən juw wər ə:baut tenʰ, əi sə:pouz. ənd əi rī:membər əi pət jū ə verʔ :fain feləuʰ, gouŋ :daun ə ʰpætf ɔ ʰfɔtʰ :fijt slaidʰ, foləud bəi ə misʰleinjəs ræbl əv skuwlboiz, butʃəboiz, potboiz, ənd erənboiz əv ɔl -sɔtsʰ, wīð ən ə:keizənəl pəlijsmən ɔ souldʒə : ʔt sætŋl kud nt bī :kɔld ən ærʔstə;krætʔk əmjuwzmənt. əi rī:membə wīj -hæd ðæ mīs-fɔtʃən tæ trip -ap ə butʃəboiʰ—ə big laut əv ə:baut ʰsiksʰtijn — ɔ :raaðər əi bī:lijv juw dīd ʔt ōn pæpəs; ənd ʔj ʰweiʰleid əs ōn əuə :wei houm, ən kræmd ə :lot əv ʰsnou :daun əuə neks. ðæt butʃəboi wæz ə :regjələ ʰbæd n; d juw :nou -whot bīkeim

əv ɪm? nouʰ, whotʰ? hɪj :wentʰ əut tʰ tʰ əmerɪkə, ən wəz hæŋd fə həsstɪjɪŋ.

whot ə ˈkraud! ən luk əu -ðei v kat :ap ɔi ais! əi doun :kəl -ðæt skeitiŋ : ɪt s :mæə ləɪk stægərɪŋ -ouvər ə plaud fiɪld. tuw -menɪ boiz :tuw; əi dount laɪk boiz ɔn ɔi ais : -ðær ɔlwɪz getɪŋ bɪ:twɪn jə legz ən prouɪŋ jʊ daun; əi laɪk ˈleidɪz betə ʰ -ðæə kwaiətə. wel, ðər ə :gud -menɪ leidɪz ˈtuw; ðeə z :misɪz ˈneɪgl. whæəʰ? dount jʊ :sɪj -ðæt staut :fiɪmeɪl ɪn ðə tʰfæə? :whot, wɪ ðæt :jaŋ feləu pʊʃɪŋ ɪt bɪhaɪnd? jes; faɪnlʊkɪŋ wʊmən, ɪz nt ʃɪʰ? jesʰ, bət :raaðə kəsʰ; ai prɪ:fæə :sambɪŋ ə lɪtl :mər ɪjpiərɪəl; huw z ðə :jaŋ :feləu ðət s prɒpəlɪŋ -əəʰ? :ðæt s jaŋ ˈlæm; hɪj :z :wan ə ðə maastəz ɪn kobɪts skuwl. ðæə z kobɪt ɪmsɛlfʰ -ðæt bɪnevələntlʊkɪŋ pætriak wəkɪŋ ɔn ðə bæŋk :baɪ ɔðuz wɪləuz. :ðæə z ˈneɪgl :tuw ʰ -dʒest :hævɪŋ ɪz ˈskeɪts :put on. ɪz ðæt ðə mæn ðət ˈbædʒə :sez luks ləɪk ə kombɪ:neɪʃən əv ˈaɑtʃ ˈbɪʃəp, ˈbatlə, ən ˈmauntɪbæŋk? əi :nevə hæd -ðæt, bət əi kən kwaiɪt :fænsɪ bædʒə seɪɪŋ ɪt; ðə səətɪnlɪ ɪz ə :greɪn əv truwp ɪn ɪtʰ, ɔðu əv kəs ɪt s grous ɪgzædʒə:reɪʃən; bət əi m ʃuər ɪt s :ounlɪ ɪz mænəʰ -əi :mɪjn ˈneɪgl əv :kəs : ðə z naʃɪŋ ə ðə ˈmauntɪ-bæŋk ə:baut neɪgl; hɪj z ə ɪərəlɪ gud feləu ʰ -əz gud ə feləu əz evə brɪjðdʰ, ənd ə ˈklevə :feləu :tuw. bət əi :pɒt -ðei kəld ɪm prə:fesə ˈhambag. :ðæt -keɪm ə:baut ɪn ɔɪs -wei. :when :neɪgl fæst -keɪm :ouvə tʰ ɪŋglənd, hɪj :juws tə ɡɪv mjuwzɪk-lesns ət eɪtɪjnpens ən auəʰ -hɪj wəz :raaðə :haad ap, -puə :felou. əz ɪj wəz ə ˈfɒrɪnə, :evrɪbɒdɪ :pɒt ɪj mas blɪ ə ˈdʒæmənʰ, bɪ:kɒz ðə dʒæmənəz ə -sɑtʃ ə ˈmjuwzɪkl :pɪjpl; ənd əz ɪj :wə spektɪklz, -ðei :sed ɪj mas blɪ ə prə:fesəʰ, ən :sou -ðei tʰk tə kɒlɪŋ ɪm prə:fesə. wan dei ə :lɪtl gæl aast ɪm whot ɪj wəz prə:fesər ɔv. sɔu ɪj :sed prə:fesər əv hambag ʰ -ðə hambogʰ, əz hɪj prənaunst ɪt. ðæt s əu ɪj ɡɒt ðə nɪkneɪm əv prə:fesə hambag. hɪj :tuk ɪt kwaiɪt gud ˈneɪtʃədlɪ, ənd :ɪjvn dʒoɪnd ɪn



ðə tʃaaf ə-genst ɪmsɛlf. :aafə :ðæt ɪj bɪ-keim :verɪ pɒpjələ \, tɪl ət laast ɪj gɒt ðə maastəʃɪp əv mɒdən læŋgwɪdʒɪz ɪn kɒbɪts skuwl. 'iz ɪj ə dʒæmən? ^nou, ɪj 'spijs dʒæmən laɪk ə neɪtɪv, bət ðə 'dʒæmənz :sei ɪj spijs ɪt wɪð ə fɒrɪn :æksent. hɪj :spijs 'rafən :tuw kwait fluəntli; bət ðə 'rafənz :sei ɪj :spijs ɪt wɪð ə :slait 'dʒæmən' :æksɪnt. hɪj :spijs 'pouliʃ :tuw —səu oltə'geðə -wan daz nt ɪg:zæktli :nou whot tə :meɪk əv ɪm. 'vai bɪ:li:v ɪj z əv ə pouliʃ 'dʒuw :fæmɪli :setld ɪn ðə bɒltɪk prɒvɪnsɪz əv rafə.

ðæt boi skeits :raaðə wel : hɪj z 'æktʃʊəli :duwɪŋ ə ʒrɪj bækwədʒ! əi nevə :sə ə boi :duw 'ðæt bɪ:fə. hɪj z not :duwɪŋ ɪt :kwait 'kli:n ðəu : hɪj 'skreɪps. ðɛər ɪj z daʊn! əi 'pɒt səu. əbzəv ðə dɪgnɪtɪ wɪð :whɪtʃ ɪj raɪzɪz \, ən bræʃɪz ðə nɪʒ əv ɪz traʊzəz \, ən :hau tendəlɪ ɪj smuwɔz ɪz pɒt hæʔ. :ðæt s :wan əv kɒbɪts :boɪz : -ðɛər ɒl laɪk ðæt — -ðei ɒl -əv ðə mænəz əv groun -ap :men ə ðə wæld. ɪz :ðæt ðə rɪ:zalt ə ðə treɪnɪŋ -ðei -get ɪn ðə skuwl? sɛətnli; ðə :prɪnsəpl -ðei gou ən :iz ðæt ðə :bɪznɪs əv edʒu'keɪʃən :iz tə ʒrɪpɛə :boɪz fə ðə :wæk əv laɪf —tʊ ɪnfʊə ðəm sɛksesfɪ kəriəz. əz kɒbɪt ən neɪgl :sei, ðɪ ɒuldfæʃənd dʒɒn bul əɪdiəl əv ɒnɪst rafnɪs ən mænli streɪt'fəwədɪs wəʊnt :duw nauədeɪz : dɪ'pləʊməsɪ ən væse:tɪlɪ z whɒt s wɒntɪd; gɪv ə :boi ðə :treɪnɪŋ əv ə pɒlɪʃt dɪ'pləʊmətɪst, ən ɪj z 'fuə tə -get ɒn ɪn ðə :wæld. səu -ðei :duw evrɪʒɪŋ -ðei kæn tə gɪv ðə :boɪz 'dʒentlmənli ən 'pɒlɪʃt mænəz. -ðei v leɪt dɪnə \, ən ðə bɪgə :boɪz ər ɪks'pektɪd tə 'dres fə :dɪnə. -ðei :gɪv praɪzɪz tə ðə :boɪz ðæt dres :best \, ən -hæv ðə best mænəz. ðə boɪz -əv ə verɪ :gud 'taɪm əv ɪt : lemən'eɪd ən 'keɪk hændɪd raʊnd dʒʊərɪŋ lesns. ɪn :fækt ðə :ʒəŋ raaskɪz -get sou pæmpəd -ðei daʊn ^kɛə tə :gou haʊm : -ðei :tæən -ap -ðɛə nouzɪz ət pleɪn dʒɔɪnts ən raɪs pʊdɪŋz. wan :boi æktʃʊəli ræn ə-wei frəm haʊm bæʔ tə skuwl ɪn ðə :mɪdl ə ðə krɪsməs hɒlɪdɪz \, bɪ:koz ɪz mæðə :geɪv ɪm ə trɪjkl

‘puđiŋ fə :dine; hiŋ :sed iŋ -meid iz blad :boil. əi houp -ðei dount niŋlekt ðə ‘morəl treiniŋ ðn ðəm ðə niŋsesiŋ əv kaltiŋveitiŋ siŋz tə ðæt : hiŋ z olwiŋz ĩmpresiŋ ðn ðəm ðə niŋsesiŋ əv kaltiŋveitiŋ ə hai morəl stændəd, ən pəsjuwiŋ ðə haɪst epɪkl əidiəlz — ðæt iz, əz faar əz iz kənsistənt wið getiŋ on iŋ laif.

ðætəz :misiz ‘neigl ə:gen, ən :jaŋ ‘who d jü :sei iz neim iz? læm — dadli plæn ‘tædʒiniŋ læm. hiŋ :luks əz :if iŋ d -hæd ĩnaf əv iŋ. jes, hiŋ z not-veri fond əv :misiz neigl; iŋ s ‘an:greitli ðv ĩm ðəu; fə siŋ :got ĩm ðə pleis. jes, bædʒə :sez siŋ bousts əv iŋ ɒpɒnli ə:maŋ -əə frendz — siŋ gouz əbaut seiŋ ‘læm z ‘mai boi. not-veri pleznt fə ‘him. nou, iŋ daz nt laik iŋ etəl; hiŋ :sez siŋmeil ĩnflüəns iz ðə faɪniŋst piŋ iŋ ðə wəəld :when iŋ s eksəseɪzd iŋ iŋs lɪdʒitiːmɪt sfiə — ðæt :iz, iŋ fæmili laif; bət ðə z naðiŋ :məə mistʃiːvəs ðən ‘ændəhænd siŋmeil ĩnflüəns iŋ piŋz -ðei nou :naðiŋ əbaut. ‘hæŋ si sɒu :matʃ ĩnflüəns iŋ ðə :skuɪl? jes, siŋ z got neigl kəmpliʃtiŋ :əndər -əə þam, ən kobit tuw. -hæə greit əidiə(r) :iz ðət ol ðə maastəz fəd :biŋ əv dʒentli blad, əz :siŋ kolz iŋ. :iz si sɒu veri æristəkrætiŋk əsɛlf -ðen? siŋ :səətnli ‘piŋks siŋ :iz; hæv nt jü :hæd -əə tək əv :mai graandaŋkl :səə ritiŋd? nou, əi nevə -hæd ðə :plezər əv miŋiŋ -əə; ‘huw wəz ðis -səə ritiŋd? hiŋ wəz lɒd mæər əv landən, ð sɑmðiŋ iŋ ðə ‘sitl əi bi:liːv. jüw dount :siŋm tə laik -əə :matʃ ‘jɒself. nou, əi dount; siŋ -æz ə veri :bæd ĩnflüəns ðn neigl ən kobit, ən ðə kaunsl dʒenrəli; iŋ wəz ol prüw hæə ðət puə bædʒəz əpointmənt wəz kənsld ət ðə laas mɒumɪnt. jes, bædʒə :tould miŋ ol əbaut iŋ. hiŋ -sed ðət when ði əftə wəz setld, neigl :keim ap tū ĩm wið ə piŋætriːkəl tə, ən :sed ‘biŋ :not diŋshaatnd, mai frend; ‘ai əv -dan evripiŋ əi kud :fə jü; bət ðə godz ðəmselvz fait iŋ vein ə-genst ædvəs destini. bædʒə aaftəwədʒ :hæd frəm ə mæn ðn ðə kaunsl ðət neigl sɒu faa frəm bækiŋ ĩm, ə’pouzɪz iz əpointmənt, ənd ‘wɒnd ðəm ə-genst ĩm. ðə ‘best ə ðə dʒouk wɒz ðət bædʒə

wæz sou fuær æ ðæ :pleis ðæt Ij lot æ dres kout n æ pot hæet  
æn haafædazn whait taiz \æn nau -ðææ nou :juws tũ I'm, Ij  
:sez. hIj ɔt tũ æv sent :in ðæ bil tæ :misIz neigl. æi :dææsei Ij  
wud \ :ounli Ij :þot 'neigl wæz æt ðæ botæm æv I't; hIj :sez I't s  
:ol hambag æbæut I'z :biŋŋ -andæ misIz :neiglz þam; hIj :sez  
I't s æ miæ 'dodʒ æv neiglz tæ fift ðæ rI'sponsæ'billi :on tæ :sam-  
wan els. hIj tould mI æ'naðæ kjuæriæs :þiŋ. I't :siŋmz -ðei  
:wans I'kspeld æ :boi \. -ðei 'nevær I'kspel :boiz : -ðei -get  
rid æ ðæm kweiætlI. wel \, :when -ðei -got 'rid æv æ :boi  
kweiætlI æ litl whæil ægou'—æi þiŋk I't wæz bI'kos Ij wud nt  
wæær æ pot hæet'—ðæ boi sed ðæt neigl wæz ɔfl-I kaïnd tũ I'm  
sam wiŋks bI'fæ -ðei rout tũ I'z faaðær æ:baut I't : hIj juws tæ  
giv I'm 'fokæltkriŋmz \, :ðou bI'fæ :ðæt Ij nevæ :tuk enI pætikjææ  
'noutIs ðv I'm \—hIj iŋvn :juws tæ wæk æbæut ðæ pleigraund wIð  
I'z aamz :raund ðæ boiz nek. ðæ :mous kjuæriæs þiŋ :woz ðæt  
ðIs boi sed ðæt -sam æ ðI ouldæ :boiz, :when -ðei so ðIs, -ðei  
laaft \, æn tould I'm tæ luk aut fæ 'skwolz : -ðei :sed ðæt bitær  
I'kspiæriæns æd tot ðæm tæ dI'strast neiglz frensI'p. :ai fæd  
ædvaiz jũ not tæ :pei ðæ smællst ætenfæn tũ :enIþiŋ bædʒæ :sez  
æ:baut neigl : hIj z ɔlwIz sniærIŋ -æt I'm \, æn :meikIŋ  
I'nsinjũ'eifænz æ:genst I'm. ðæ :fækt :iz, bædʒæz nætʃæræll æn  
ilkændiʃænd kæn'tæŋkæræs felðu \, æn þrũw wont æv tækt æn  
komæn sens I'z kæræ z bIjn :raaðær æ feiljæ ɔn ðæ :houl \, ænd  
æv :kɔs :ðæt s :meid I'm wææs \, bI'saidz -hævIŋ ðIs pææsnl gradʒ  
æ:genst neigl \, whItʃ 'vai bIliŋv z ɔl I'mædʒI'neifæn. æi mas  
kænfes æi :raaðæ 'sɪmpəþæiz wIð :bædʒæ; ænd Ij siŋmz tæ :miŋ æ  
veri :gud felou \ :þæræll onIst æn streit'fowæd. :ou, Ij z 'onIst  
I:naf : hIj z :raaðæ 'tuw :onIst \—hIj z ɔlwIz tækiŋ æbæut onIstI \,  
æz :if hIj wæ ðI ounli :onIst mæn I'n ðæ wææld. æ:kɔdiŋ tæ him,  
evri :mæn ũw :gets on I'n ðæ :wææld bæi tækt æn komæn sens  
æn not tredIŋ ɔn ðæ touz æv men I'n pauæ z þæræll dizonIst \—  
ðæt s I'z feiværit freiz. dʒest æz 'jææ :feivrit freiz I'z þæræll :gud

felou : ə:kodɪŋ tə juw, 'evriwanz ə ʃarəli :gud felou '—ən :ðen  
 jū gōu ən tel mɪj ə :lot ə ʃɪŋz əbəut ðəm tə ʃou ðæt -ðɛər  
 ɪgzæktli ði opəzɪt.

hal'lou, :ðɛə z ənəðə :skuwl :kamɪŋ ɒn ði ais '—pleɪŋ 'hokɪ  
 tuw ; əi wandə -ðei əlau -ðæt. kobɪts :boɪz ə :gouɪŋ ɒf :nau :  
 ðə hokɪ z tuw 'matʃ fə ðəm ; bɪ:saidz -ðei v :got tə dres fə  
 dɪnə. əi :ʃɪŋk 'wɪj d :betə :gou ən :duw ðə seɪm. əi :pɒt jū  
 'nevə drest fə dɪnə. əi put :on ə klɪŋ kolə ', ðæt s 'maɪ əi:də  
 əv dresɪŋ fə dɪnə.

THE END.



## OTHER WORKS

BY

HENRY SWEET, M.A.

---

**An Anglo-Saxon Primer**, with Grammar, Notes and Glossary. *Second Edition*. Extra fcap. 8vo. 2s. 6d.

**An Anglo-Saxon Reader**. In Prose and Verse. With Grammatical Introduction, Notes and Glossary. *Sixth Edition, Revised and Enlarged*. Extra fcap. 8vo. 8s. 6d.

**A Second Anglo-Saxon Reader**. Extra fcap. 8vo. 4s. 6d.

**Old English Reading Primers :**

I. Selected Homilies of Ælfric. Stiff covers, 1s. 6d.

II. Extracts from Alfred's Orosius. Stiff covers, 1s. 6d.

**First Middle English Primer**, with Grammar and Glossary. Extra fcap. 8vo. 2s.

**Second Middle English Primer**. Extracts from Chaucer, with Grammar and Glossary. Extra fcap. 8vo. 2s.

**An Icelandic Primer**, with Grammar, Notes and Glossary. Extra fcap. 8vo. 3s. 6d.

**History of English Sounds from the Earliest Period**. With full Word-Lists. 8vo. 14s.

**Elementarbuch des Gesprochenen Englisch**. Grammatik, Texte und Glossar. *Second Edition*. Extra fcap. 8vo., stiff covers, 2s. 6d.

---

Oxford

AT THE CLARENDON PRESS

LONDON: HENRY FROWDE

OXFORD UNIVERSITY PRESS WAREHOUSE, AMEN CORNER, E.C.





## Clarendon Press Series.

---

ENGLISH LANGUAGE AND LITERATURE . . .	pp. 1-6
HISTORY AND GEOGRAPHY . . . . .	p. 6
MATHEMATICS AND PHYSICAL SCIENCE . . .	p. 7
MISCELLANEOUS . . . . .	p. 8

---

## The English Language and Literature.

### HELPS TO THE STUDY OF THE LANGUAGE.

#### 1. DICTIONARIES.

**A NEW ENGLISH DICTIONARY ON HISTORICAL PRINCIPLES**, founded mainly on the materials collected by the Philological Society. Imperial 4to. Parts I-IV, price 12s. 6d. each.

Vol. I (A and B), half morocco, 2l. 12s. 6d.

Vol. II (C and D). *In the Press.*

Part IV, Section 2, C—CASS, beginning Vol. II, price 5s.

Part V, CASS—CLIVY, price 12s. 6d.

Edited by JAMES A. H. MURRAY, LL.D., sometime President of the Philological Society; with the assistance of many Scholars and Men of Science.

Vol. III (E, F, G.) Part I, edited by HENRY BRADLEY. *In the Press.*

**Bosworth and Toller.** *An Anglo-Saxon Dictionary*, based on the MS. Collections of the late JOSEPH BOSWORTH, D.D. Edited and enlarged by Prof. T. N. TOLLER, M.A. Parts I-III, A-SAR . . . [4to. 15s. each.

Part IV. *In the Press.*

**Mayhew and Skeat.** *A Concise Dictionary of Middle English*, from A. D. 1150 to 1580. By A. L. MAYHEW, M.A., and W. W. SKEAT, Litt. D. [Crown 8vo. half roan, 7s. 6d.

**Skeat.** *A Concise Etymological Dictionary of the English Language.* By W. W. SKEAT, Litt. D. *Third Edition.* . . . [Crown 8vo. 5s. 6d.



## 2. GRAMMARS, READING BOOKS, &c.

**Earle.** *The Philology of the English Tongue.* By J. EARLE, M.A.,  
Professor of Anglo-Saxon. *Fourth Edition.* . . . [Extra fcap. 8vo. 7s. 6d.]

— *A Book for the Beginner in Anglo-Saxon.* By J. EARLE, M.A.,  
Professor of Anglo-Saxon. *Third Edition.* . . . [Extra fcap. 8vo. 2s. 6d.]

**Morris and Skeat.** *Specimens of Early English.* A New and Revised Edition. With Introduction, Notes, and Glossarial Index:—

Part I. From Old English Homilies to King Horn (A.D. 1150 to A.D. 1300).  
By R. MORRIS, LL.D. *Second Edition.* . . . [Extra fcap. 8vo. 9s.]

Part II. From Robert of Gloucester to Gower (A.D. 1298 to A.D. 1393). By R.  
MORRIS, LL.D., and W. W. SKEAT, Litt. D. *Third Edition.*  
[Extra fcap. 8vo. 7s. 6d.]

**Skeat.** *Specimens of English Literature,* from the 'Ploughmans  
Crede' to the 'Shepheardes Calender' (A.D. 1394 to A.D. 1579). With Intro-  
duction, Notes, and Glossarial Index. By W. W. SKEAT, Litt. D. *Fourth Edition.*  
[Extra fcap. 8vo. 7s. 6d.]

— *The Principles of English Etymology. First Series.* The  
Native Element. By W. W. SKEAT, Litt. D. . . . [Crown 8vo. 9s.]

**Sweet.** *An Anglo-Saxon Primer, with Grammar, Notes, and Glossary.*  
By HENRY SWEET, M.A. *Third Edition.* . . . [Extra fcap. 8vo. 2s. 6d.]

— *An Anglo-Saxon Reader.* In Prose and Verse. With Gram-  
matical Introduction, Notes, and Glossary. By the same Author. *Sixth  
Edition, Revised and Enlarged.* . . . [Extra fcap. 8vo. 8s. 6d.]

— *A Second Anglo-Saxon Reader.* By the same Author.  
[Extra fcap. 8vo. 4s. 6d.]

— *Old English Reading Primers.* By the same Author.

I. *Selected Homilies of Ælfric.* [Extra fcap. 8vo. *stiff covers*, 1s. 6d.]

II. *Extracts from Alfred's Orosius.* [Extra fcap. 8vo. *stiff covers*, 1s. 6d.]

— *First Middle English Primer, with Grammar and Glossary.*  
By the same Author. . . . [Extra fcap. 8vo. 2s.]

— *Second Middle English Primer.* Extracts from Chaucer, with  
Grammar and Glossary. By the same Author. . . . [Extra fcap. 8vo. 2s.]

**Tancook.** *An Elementary English Grammar and Exercise Book.*  
By O. W. TANCOCK, M.A., Head Master of King Edward VI's School, Norwich.  
*Second Edition.* . . . [Extra fcap. 8vo. 1s. 6d.]

— *An English Grammar and Reading Book, for Lower Forms  
in Classical Schools.* By O. W. TANCOCK, M.A. *Fourth Edition.*  
[Extra fcap. 8vo. 3s. 6d.]

## A SERIES OF ENGLISH CLASSICS.

(CHRONOLOGICALLY ARRANGED.)

**Chaucer.** I. *The Prologue; The Knights Tale; The Nonne Prestes Tale.* Edited by R. MORRIS, LL.D. *A New Edition, with Collations and Additional Notes,* by W. W. SKEAT, Litt.D. . . . [Extra fcap. 8vo. 2s. 6d.]

— II. *The Prioresses Tale; Sir Thopas; The Monkes Tale; The Clerkes Tale; The Squieres Tale, &c.* Edited by W. W. SKEAT, Litt.D. *Third Edition.* . . . . [Extra fcap. 8vo. 4s. 6d.]

— III. *The Tale of the Man of Lawe; The Pardoner's Tale; The Second Nonnes Tale; The Chanouns Yemannes Tale.* By the same Editor. *New Edition, Revised.* . . . . [Extra fcap. 8vo. 4s. 6d.]

— IV. *Minor Poems.* By the same Editor. [Crown 8vo. 10s. 6d.]

— V. *The Legend of Good Women.* By the same Editor.  
[Crown 8vo. 6s.]

**Langland.** *The Vision of William concerning Piers the Plowman,* by WILLIAM LANGLAND. Edited by W. W. SKEAT, Litt.D. *Fourth Edition.* [Extra fcap. 8vo. 4s. 6d.]

**Gamelyn, The Tale of.** Edited by W. W. SKEAT, Litt.D.  
[Extra fcap. 8vo. *stiff covers*, 1s. 6d.]

**Wycliffe.** *The New Testament in English,* according to the Version by JOHN WYCLIFFE, about A.D. 1380, and Revised by JOHN PURVEY, about A.D. 1388. With Introduction and Glossary by W. W. SKEAT, Litt.D. [Extra fcap. 8vo. 6s.]

— *The Books of Job, Psalms, Proverbs, Ecclesiastes, and the Song of Solomon:* according to the Wycliffite Version made by NICHOLAS DE HEREFORD, about A.D. 1381, and Revised by JOHN PURVEY, about A.D. 1388. With Introduction and Glossary by W. W. SKEAT, Litt.D. [Extra fcap. 8vo. 3s. 6d.]

**Minot.** *The Poems of Laurence Minot.* Edited, with Introduction and Notes, by JOSEPH HALL, M.A. . . . . [Extra fcap. 8vo. 4s. 6d.]

**Spenser.** *The Faery Queene.* Books I and II. Edited by G. W. KITCHIN, D.D., with Glossary by A. L. MAYHEW, M.A.

Book I. *Tenth Edition.* . . . . [Extra fcap. 8vo. 2s. 6d.]

Book II. *Sixth Edition.* . . . . [Extra fcap. 8vo. 2s. 6d.]

**Hooker.** *Ecclesiastical Polity,* Book I. Edited by R. W. CHURCH, M.A., Dean of St. Paul's. *Second Edition.* . . . . [Extra fcap. 8vo. 2s.]

**Marlowe and Greene.** MARLOWE'S *Tragical History of Dr. Faustus,* and GREENE'S *Honourable History of Friar Bacon and Friar Bungay.* Edited by A. W. WARD, Litt.D. *New Edition.* . . [Extra fcap. 8vo. 6s. 6d.]

**Marlowe.** *Edward II.* Edited by O. W. TANCOCK, M.A. *Second Edition.* . . . . [Extra fcap. 8vo. Paper covers, 2s. cloth, 3s.]

**Shakespeare.** Select Plays. Edited by W. G. CLARK, M.A., and W. ALDIS WRIGHT, D.C.L. . . . [Extra fcap. 8vo. *stiff covers*.]

*The Merchant of Venice.* 1s. *Macbeth.* 1s. 6d.

*Richard the Second.* 1s. 6d. *Hamlet.* 2s.

Edited by W. ALDIS WRIGHT, D.C.L.

*The Tempest.* 1s. 6d. *Coriolanus.* 2s. 6d.

*As You Like It.* 1s. 6d. *Richard the Third.* 2s. 6d.

*A Midsummer Night's Dream.* 1s. 6d. *Henry the Fifth.* 2s.

*Twelfth Night.* 1s. 6d. *King John.* 1s. 6d.

*Julius Caesar.* 2s. *King Lear.* 1s. 6d.

**Shakespeare as a Dramatic Artist; a popular Illustration of the Principles of Scientific Criticism.** By R. G. MOULTON, M.A. *Second Edition, Enlarged.* . . . [Crown 8vo. 6s.]

**Bacon.** *Advancement of Learning.* Edited by W. ALDIS WRIGHT, D.C.L. *Third Edition.* . . . [Extra fcap. 8vo. 4s. 6d.]

**Milton.** I. *Areopagitica.* With Introduction and Notes. By JOHN W. HALES, M.A. *Third Edition.* . . . [Extra fcap. 8vo. 3s.]

— II. *Poems.* Edited by R. C. BROWNE, M.A. In two Volumes. *Fifth Edition.* [Extra fcap. 8vo. 6s. 6d. Sold separately, Vol. I. 4s., Vol. II. 3s.]

In paper covers:—

*Lycidas,* 3d. *L'Allegro,* 3d. *Il Penseroso,* 4d. *Comus,* 6d.

— III. *Paradise Lost.* Book I. Edited with Notes, by H. C. BEECHING, M.A. . . . [Extra fcap. 8vo. 1s. 6d. *In Parchment,* 3s. 6d.]

— IV. *Samson Agonistes.* Edited with Introduction and Notes by JOHN CHURTON COLLINS, M.A. . . . [Extra fcap. 8vo. *stiff covers,* 1s.]

**Bunyan.** *The Pilgrim's Progress, Grace Abounding, Relation of the Imprisonment of Mr. John Bunyan.* Edited by E. VENABLES, M.A. [Extra fcap. 8vo. 5s. *In Parchment,* 6s.]

**Clarendon.** I. *History of the Rebellion.* Book VI. Edited with Introduction and Notes by T. ARNOLD, M.A. . . . [Extra fcap. 8vo. 4s. 6d.]

— II. *Selections.* Edited by G. BOYLE, M.A., Dean of Salisbury. [Crown 8vo. 7s. 6d.]

**Dryden.** *Select Poems.* (*Stanzas on the Death of Oliver Cromwell; Astræa Redux; Annus Mirabilis; Absalom and Achitophel; Religio Laici; The Hind and the Panther.*) Edited by W. D. CHRISTIE, M.A. [Extra fcap. 8vo. 3s. 6d.]

— *Essay of Dramatic Poesy.* Edited, with Notes, by T. ARNOLD, M.A. . . . [Extra fcap. 8vo. 3s. 6d.]

**Locke.** *Conduct of the Understanding.* Edited, with Introduction, Notes, &c., by T. FOWLER, D.D. *Second Edition.* . . . [Extra fcap. 8vo. 2s.]

**Addison.** *Selections from Papers in the 'Spectator.'* By T. ARNOLD, M.A. *Fifteenth Thousand.* . . . [Extra fcap. 8vo. 4s. 6d. *In Parchment,* 6s.]

**Steele.** *Selected Essays from the Tatler, Spectator, and Guardian.* By AUSTIN DOBSON. . . . [Extra fcap. 8vo. 5s. *In Parchment,* 7s. 6d.]

- Pope.** I. *Essay on Man.* Edited by MARK PATTISON, B.D. *Sixth Edition.* . . . . . [Extra fcap. 8vo. 1s. 6d.]
- II. *Satires and Epistles.* By the same Editor. *Second Edition.* [Extra fcap. 8vo. 2s.]
- Parnell.** *The Hermit.* . . . . . [Paper covers, 2d.]
- Berkeley.** *Selections.* With Introduction and Notes. By A. C. FRASER, LL.D. *Third Edition.* . . . . . [Crown 8vo. 7s. 6d.]
- Johnson.** I. *Rasselas.* Edited, with Introduction and Notes, by G. BIRKBECK HILL, D.C.L. [Extra fcap. 8vo. limp, 2s.; Bevelled boards, 3s. 6d.; in Parchment, 4s. 6d.]
- II. *Rasselas; Lives of Dryden and Pope.* Edited by ALFRED MILNES, M.A. . . . . [Extra fcap. 8vo. 4s. 6d.]
- *Lives of Dryden and Pope.* By the same Editor. [Stiff covers, 2s. 6d.]
- III. *Life of Milton.* Edited, with Notes, &c., by C. H. FIRTH, M.A. . . . . [Extra fcap. 8vo. stiff covers, 1s. 6d.; cloth, 2s. 6d.]
- IV. *Vanity of Human Wishes.* With Notes, by E. J. PAYNE, M.A. . . . . [Paper covers, 4d.]
- Gray.** *Selected Poems.* Edited by EDMUND GOSSE, M.A. [In Parchment, 3s.]
- *The same, together with Supplementary Notes for Schools.* By FOSTER WATSON, M.A. . . . . [Extra fcap. 8vo. stiff covers, 1s. 6d.]
- *Elegy, and Ode on Eton College.* . . . . [Paper covers, 2d.]
- Goldsmith.** *Selected Poems.* Edited, with Introduction and Notes, by AUSTIN DOBSON . . . . . [Extra fcap. 8vo. 3s. 6d. In Parchment, 4s. 6d.]
- *The Traveller.* Edited by G. BIRKBECK HILL, D.C.L. [Extra fcap. 8vo. stiff covers, 1s.]
- *The Deserted Village.* . . . . . [Paper covers, 2d.]
- Cowper.** I. *The Didactic Poems of 1782,* with Selections from the Minor Pieces, A.D. 1779-1783. Edited by H. T. GRIFFITH, B.A. [Extra fcap. 8vo. 3s.]
- II. *The Task, with Tirocinium,* and Selections from the Minor Poems, A.D. 1784-1799. By the same Editor. *Second Edition.* [Extra fcap. 8vo. 3s.]
- Burke.** I. *Thoughts on the Present Discontents; the two Speeches on America.* Edited by E. J. PAYNE, M.A. *Second Edition.* [Extra fcap. 8vo. 4s. 6d.]
- II. *Reflections on the French Revolution.* By the same Editor. *Second Edition.* . . . . . [Extra fcap. 8vo. 5s.]
- III. *Four Letters on the Proposals for Peace with the Regicide Directory of France.* By the same Editor. *Second Edition.* [Extra fcap. 8vo. 5s.]

## 2. GRAMMARS, READING BOOKS, &amp;c.

- Earle.** *The Philology of the English Tongue.* By J. EARLE, M.A.,  
Professor of Anglo-Saxon. *Fourth Edition.* . . . [Extra fcap. 8vo. 7s. 6d.]
- *A Book for the Beginner in Anglo-Saxon.* By J. EARLE, M.A.,  
Professor of Anglo-Saxon. *Third Edition.* . . . [Extra fcap. 8vo. 2s. 6d.]
- Morris and Skeat.** *Specimens of Early English.* A New and Re-  
vised Edition. With Introduction, Notes, and Glossarial Index :—
- Part I. From Old English Homilies to King Horn (A.D. 1150 to A.D. 1300).  
By R. MORRIS, LL.D. *Second Edition.* . . . [Extra fcap. 8vo. 9s.]
- Part II. From Robert of Gloucester to Gower (A.D. 1298 to A.D. 1393). By R.  
MORRIS, LL.D., and W. W. SKEAT, Litt. D. *Third Edition.*  
[Extra fcap. 8vo. 7s. 6d.]
- Skeat.** *Specimens of English Literature,* from the 'Ploughmans  
Crede' to the 'Shepheardes Calender' (A.D. 1394 to A.D. 1579). With Intro-  
duction, Notes, and Glossarial Index. By W. W. SKEAT, Litt. D. *Fourth Edition.*  
[Extra fcap. 8vo. 7s. 6d.]
- *The Principles of English Etymology. First Series.* The  
Native Element. By W. W. SKEAT, Litt. D. . . . [Crown 8vo. 9s.]
- Sweet.** *An Anglo-Saxon Primer, with Grammar, Notes, and Glossary.*  
By HENRY SWEET, M.A. *Third Edition.* . . . [Extra fcap. 8vo. 2s. 6d.]
- *An Anglo-Saxon Reader.* In Prose and Verse. With Gram-  
matical Introduction, Notes, and Glossary. By the same Author. *Sixth  
Edition, Revised and Enlarged.* . . . [Extra fcap. 8vo. 8s. 6d.]
- *A Second Anglo-Saxon Reader.* By the same Author.  
[Extra fcap. 8vo. 4s. 6d.]
- *Old English Reading Primers.* By the same Author.
- I. *Selected Homilies of Ælfric.* [Extra fcap. 8vo. stiff covers, 1s. 6d.]
- II. *Extracts from Alfred's Orosius.* [Extra fcap. 8vo. stiff covers, 1s. 6d.]
- *First Middle English Primer, with Grammar and Glossary.*  
By the same Author. . . . [Extra fcap. 8vo. 2s.]
- *Second Middle English Primer.* Extracts from Chaucer, with  
Grammar and Glossary. By the same Author. . . . [Extra fcap. 8vo. 2s.]
- Tancook.** *An Elementary English Grammar and Exercise Book.*  
By O. W. TANCOCK, M.A., Head Master of King Edward VI's School, Norwich.  
*Second Edition.* . . . [Extra fcap. 8vo. 1s. 6d.]
- *An English Grammar and Reading Book, for Lower Forms  
in Classical Schools.* By O. W. TANCOCK, M.A. *Fourth Edition.*  
[Extra fcap. 8vo. 3s. 6d.]

**A SERIES OF ENGLISH CLASSICS.**

(CHRONOLOGICALLY ARRANGED.)

- Chaucer.** I. *The Prologue; The Knightes Tale; The Nonne Prestes Tale.* Edited by R. MORRIS, LL.D. *A New Edition, with Collations and Additional Notes,* by W. W. SKEAT, Litt.D. . . . [Extra fcap. 8vo. 2s. 6d.]
- II. *The Prioresses Tale; Sir Thopas; The Monkes Tale; The Clerkes Tale; The Squieres Tale, &c.* Edited by W. W. SKEAT, Litt. D. *Third Edition.* . . . . . [Extra fcap. 8vo. 4s. 6d.]
- III. *The Tale of the Man of Lawe; The Pardoner's Tale; The Second Nonnes Tale; The Chanouns Yemannes Tale.* By the same Editor. *New Edition, Revised.* . . . . . [Extra fcap. 8vo. 4s. 6d.]
- IV. *Minor Poems.* By the same Editor. [Crown 8vo. 10s. 6d.]
- V. *The Legend of Good Women.* By the same Editor. [Crown 8vo. 6s.]
- Langland.** *The Vision of William concerning Piers the Plowman,* by WILLIAM LANGLAND. Edited by W. W. SKEAT, Litt. D. *Fourth Edition.* [Extra fcap. 8vo. 4s. 6d.]
- Gamelyn, The Tale of.** Edited by W. W. SKEAT, Litt. D. [Extra fcap. 8vo. stiff covers, 1s. 6d.]
- Wycliffe.** *The New Testament in English,* according to the Version by JOHN WYCLIFFE, about A.D. 1380, and Revised by JOHN PURVEY, about A.D. 1388. With Introduction and Glossary by W. W. SKEAT, Litt. D. [Extra fcap. 8vo. 6s.]
- *The Books of Job, Psalms, Proverbs, Ecclesiastes, and the Song of Solomon:* according to the Wycliffite Version made by NICHOLAS DE HEREFORD, about A.D. 1381, and Revised by JOHN PURVEY, about A.D. 1388. With Introduction and Glossary by W. W. SKEAT, Litt. D. [Extra fcap. 8vo. 3s. 6d.]
- Minot.** *The Poems of Laurence Minot.* Edited, with Introduction and Notes, by JOSEPH HALL, M.A. . . . . [Extra fcap. 8vo. 4s. 6d.]
- Spenser.** *The Faery Queene.* Books I and II. Edited by G. W. KITCHIN, D.D., with Glossary by A. L. MAYHEW, M.A.  
Book I. *Tenth Edition.* . . . . . [Extra fcap. 8vo. 2s. 6d.]  
Book II. *Sixth Edition.* . . . . . [Extra fcap. 8vo. 2s. 6d.]
- Hooker.** *Ecclesiastical Polity,* Book I. Edited by R. W. CHURCH, M.A., Dean of St. Paul's. *Second Edition.* . . . . [Extra fcap. 8vo. 2s.]
- Marlowe and Greene.** *MARLOWE'S Tragical History of Dr. Faustus,* and *GREENE'S Honourable History of Friar Bacon and Friar Bungay.* Edited by A. W. WARD, Litt. D. *New Edition.* . . . [Extra fcap. 8vo. 6s. 6d.]
- Marlowe.** *Edward II.* Edited by O. W. TANCOCK, M.A. *Second Edition.* . . . . . [Extra fcap. 8vo. Paper covers, 2s. cloth, 3s.]

**Shakespeare.** Select Plays. Edited by W. G. CLARK, M.A., and W. ALDIS WRIGHT, D.C.L. . . . [Extra fcap. 8vo. *stiff covers*.]

*The Merchant of Venice.* 1s.      *Macbeth.* 1s. 6d.  
*Richard the Second.* 1s. 6d.      *Hamlet.* 2s.

Edited by W. ALDIS WRIGHT, D.C.L.

*The Tempest.* 1s. 6d.      *Coriolanus.* 2s. 6d.  
*As You Like It.* 1s. 6d.      *Richard the Third.* 2s. 6d.  
*A Midsummer Night's Dream.* 1s. 6d.      *Henry the Fifth.* 2s.  
*Twelfth Night.* 1s. 6d.      *King John.* 1s. 6d.  
*Julius Caesar.* 2s.      *King Lear.* 1s. 6d.

**Shakespeare as a Dramatic Artist; a popular Illustration of the Principles of Scientific Criticism.** By R. G. MOULTON, M.A. *Second Edition, Enlarged.* . . . [Crown 8vo. 6s.]

**Bacon.** *Advancement of Learning.* Edited by W. ALDIS WRIGHT, D.C.L. *Third Edition.* . . . [Extra fcap. 8vo. 4s. 6d.]

**Milton.** I. *Areopagitica.* With Introduction and Notes. By JOHN W. HALES, M.A. *Third Edition.* . . . [Extra fcap. 8vo. 3s.]

— II. *Poems.* Edited by R. C. BROWNE, M.A. In two Volumes. *Fifth Edition.* [Extra fcap. 8vo. 6s. 6d. Sold separately, Vol. I. 4s., Vol. II. 3s.]  
 In paper covers:—

*Lycidas,* 3d.    *L'Allegro,* 3d.    *Il Penseroso,* 4d.    *Comus,* 6d.

— III. *Paradise Lost.* Book I. Edited with Notes, by H. C. BEECHING, M.A. . . . [Extra fcap. 8vo. 1s. 6d. *In Parchment,* 3s. 6d.]

— IV. *Samson Agonistes.* Edited with Introduction and Notes by JOHN CHURTON COLLINS, M.A. . . . [Extra fcap. 8vo. *stiff covers,* 1s.]

**Bunyan.** *The Pilgrim's Progress, Grace Abounding, Relation of the Imprisonment of Mr. John Bunyan.* Edited by E. VENABLES, M.A. [Extra fcap. 8vo. 5s. *In Parchment,* 6s.]

**Clarendon.** I. *History of the Rebellion.* Book VI. Edited with Introduction and Notes by T. ARNOLD, M.A. . . . [Extra fcap. 8vo. 4s. 6d.]

— II. *Selections.* Edited by G. BOYLE, M.A., Dean of Salisbury. [Crown 8vo. 7s. 6d.]

**Dryden.** *Select Poems.* (*Stanzas on the Death of Oliver Cromwell; Astræa Redux; Annus Mirabilis; Absalom and Achitophel; Religio Laici; The Hind and the Panther.*) Edited by W. D. CHRISTIE, M.A. [Extra fcap. 8vo. 3s. 6d.]

— *Essay of Dramatic Poesy.* Edited, with Notes, by T. ARNOLD, M.A. . . . [Extra fcap. 8vo. 3s. 6d.]

**Locke.** *Conduct of the Understanding.* Edited, with Introduction, Notes, &c., by T. FOWLER, D.D. *Second Edition.* . . . [Extra fcap. 8vo. 2s.]

**Addison.** *Selections from Papers in the 'Spectator.'* By T. ARNOLD, M.A. *Fifteenth Thousand.* . . . [Extra fcap. 8vo. 4s. 6d. *In Parchment,* 6s.]

**Steele.** *Selected Essays from the Tatler, Spectator, and Guardian.* By AUSTIN DOBSON. . . . [Extra fcap. 8vo. 5s. *In Parchment,* 7s. 6d.]

- Pope.** I. *Essay on Man.* Edited by MARK PATTISON, B.D. *Sixth Edition.* . . . . . [Extra fcap. 8vo. 1s. 6d.]
- II. *Satires and Epistles.* By the same Editor. *Second Edition.* [Extra fcap. 8vo. 2s.]
- Farnell.** *The Hermit.* . . . . . [Paper covers, 2d.]
- Berkeley.** *Selections.* With Introduction and Notes. By A. C. FRASER, LL.D. *Third Edition.* . . . . . [Crown 8vo. 7s. 6d.]
- Johnson.** I. *Rasselas.* Edited, with Introduction and Notes, by G. BIRKBECK HILL, D.C.L. [Extra fcap. 8vo. limp, 2s.; Bevelled boards, 3s. 6d.; in Parchment, 4s. 6d.]
- II. *Rasselas; Lives of Dryden and Pope.* Edited by ALFRED MILNES, M.A. . . . . [Extra fcap. 8vo. 4s. 6d.]
- *Lives of Dryden and Pope.* By the same Editor. [Stiff covers, 2s. 6d.]
- III. *Life of Milton.* Edited, with Notes, &c., by C. H. FIRTH, M.A. . . . . [Extra fcap. 8vo. stiff covers, 1s. 6d.; cloth, 2s. 6d.]
- IV. *Vanity of Human Wishes.* With Notes, by E. J. PAYNE, M.A. . . . . [Paper covers, 4d.]
- Gray.** *Selected Poems.* Edited by EDMUND GOSSE, M.A. [In Parchment, 3s.]
- *The same, together with Supplementary Notes for Schools.* By FOSTER WATSON, M.A. . . . . [Extra fcap. 8vo. stiff covers, 1s. 6d.]
- *Elegy, and Ode on Eton College.* . . . . [Paper covers, 2d.]
- Goldsmith.** *Selected Poems.* Edited, with Introduction and Notes, by AUSTIN DOBSON . . . . . [Extra fcap. 8vo. 3s. 6d. In Parchment, 4s. 6d.]
- *The Traveller.* Edited by G. BIRKBECK HILL, D.C.L. [Extra fcap. 8vo. stiff covers, 1s.]
- *The Deserted Village.* . . . . . [Paper covers, 2d.]
- Cowper.** I. *The Didactic Poems of 1782,* with Selections from the Minor Pieces, A.D. 1779–1783. Edited by H. T. GRIFFITH, B.A. [Extra fcap. 8vo. 3s.]
- II. *The Task, with Tirocinium,* and Selections from the Minor Poems, A.D. 1784–1799. By the same Editor. *Second Edition.* [Extra fcap. 8vo. 3s.]
- Burke.** I. *Thoughts on the Present Discontents; the two Speeches on America.* Edited by E. J. PAYNE, M.A. *Second Edition.* [Extra fcap. 8vo. 4s. 6d.]
- II. *Reflections on the French Revolution.* By the same Editor. *Second Edition.* . . . . . [Extra fcap. 8vo. 5s.]
- III. *Four Letters on the Proposals for Peace with the Regicide Directory of France.* By the same Editor. *Second Edition.* [Extra fcap. 8vo. 5s.]



- Burns.** *Selected Poems.* Edited by J. LOGIE ROBERTSON, M.A.  
[Crown 8vo. 6s.]
- Keats.** *Hyperion*, Book I. With Notes, by W. T. ARNOLD, B.A.  
[Paper covers, 4d.]
- Byron.** *Childe Harold.* With Introduction and Notes, by H. F. TOZER, M.A. . . . . [Extra fcap. 8vo. 3s. 6d. In Parchment, 5s.]
- Scott.** *Lay of the Last Minstrel.* Edited with Preface and Notes by W. MINTO, M.A. With Map.  
[Extra fcap. 8vo. stiff covers, 2s. In Parchment, 3s. 6d.]
- *Lay of the Last Minstrel.* Introduction and Canto I, with Preface and Notes, by W. MINTO, M.A. . . . . [Paper covers, 6d.]
- *Marmion.* Edited by T. BAYNE. Extra fcap. 8vo. 3s. 6d.
- Campbell.** *Gertrude of Wyoming.* Edited, with Introduction and Notes, by H. MACAULAY FITZGIBBON, M.A. . . . . [Extra fcap. 8vo. 2s.]
- 
- Typical Selections from the best English Writers.** *Second Edition.*  
In Two Volumes. . . . . [Extra fcap. 8vo. 3s. 6d. each.]

## HISTORY AND GEOGRAPHY, &c.

- Freeman.** *A Short History of the Norman Conquest of England.*  
By E. A. FREEMAN, M.A. *Second Edition.* . . . . [Extra fcap. 8vo. 2s. 6d.]
- George.** *Genealogical Tables illustrative of Modern History.* By H. B. GEORGE, M.A. *Third Edition, Revised and Enlarged.* [Small 4to. 12s.]
- Hughes (Alfred).** *Geography for Schools.* Part I, *Practical Geography.*  
With Diagrams. . . . . [Extra fcap. 8vo. 2s. 6d.]
- Kitchin.** *A History of France.* With Numerous Maps, Plans, and Tables. By G. W. KITCHIN, D.D., Dean of Winchester. *Second Edition.*  
Vol. I. To 1453. Vol. II. 1453-1624. Vol. III. 1624-1793. each 10s. 6d.
- Lucas.** *Introduction to a Historical Geography of the British Colonies.*  
By C. P. LUCAS, B.A. . . . . [Crown 8vo, with 8 maps, 4s. 6d.]
- *Historical Geography of the Colonies.* Vol. I. By the same Author. With Eleven Maps. . . . . [Crown 8vo. 5s.]
- Rawlinson.** *A Manual of Ancient History.* By G. RAWLINSON, M.A., Camden Professor of Ancient History. *Second Edition.* [Demy 8vo. 14s.]
- Rogers.** *A Manual of Political Economy*, for the use of Schools.  
By J. E. THOROLD ROGERS, M.A. *Third Edition.* [Extra fcap. 8vo. 4s. 6d.]

# MATHEMATICS AND PHYSICAL SCIENCE.

**Aldis.** *A Text Book of Algebra (with Answers to the Examples).* By W. STEADMAN ALDIS, M.A. . . . . [Crown 8vo. 7s. 6d.]

**Combination Chemical Labels.** In Two Parts, gummed ready for use. Part I, Basic Radicles and Names of Elements. Part II, Acid Radicles. [Price 3s. 6d.]

**Hamilton and Ball.** *Book-keeping.* By Sir R. G. C. HAMILTON, K.C.B., and JOHN BALL (of the firm of Quilter, Ball, & Co.). *New and Enlarged Edition.* . . . . . [Extra fcap. 8vo. 2s.]

\* \* Ruled Exercise Books adapted to the above. (Fcap. folio, 1s. 6d.)

**Hensley.** *Figures made Easy: a first Arithmetic Book.* By LEWIS HENSLEY, M.A. . . . . [Crown 8vo. 6d.]

— *Answers to the Examples in Figures made Easy*, together with 2000 additional Examples formed from the Tables in the same, with Answers. By the same Author. . . . . [Crown 8vo. 1s.]

— *The Scholar's Arithmetic.* By the same Author. [Crown 8vo. 2s. 6d.]

— *Answers to the Examples in the Scholar's Arithmetic.* By the same Author. . . . . [Crown 8vo. 1s. 6d.]

— *The Scholar's Algebra.* An Introductory work on Algebra. By the same Author. . . . . [Crown 8vo. 2s. 6d.]

**Euclid Revised.** Containing the essentials of the Elements of Plane Geometry as given by Euclid in his First Six Books. Edited by R. C. J. NIXON, M.A. *Second Edition.* . . . . . [Crown 8vo. 6s.]

May likewise be had in parts as follows :—

Book I, 1s. Books I, II, 1s. 6d. Books I-IV, 3s. Books V-VI, 3s.

— *Geometry in Space.* Containing parts of Euclid's Eleventh and Twelfth Books. By the same Editor. . . . . [Crown 8vo. 3s. 6d.]

**Fisher.** *Class-Book of Chemistry.* By W. W. FISHER, M.A., F.C.S. [Crown 8vo. 4s. 6d.]

**Harcourt and Madan.** *Exercises in Practical Chemistry.* Vol. I. *Elementary Exercises.* By A. G. VERNON HARCOURT, M.A., and H. G. MADAN, M.A. *Fourth Edition.* Revised by H. G. MADAN, M.A. [Crown 8vo. 10s. 6d.]

**Williamson.** *Chemistry for Students.* By A. W. WILLIAMSON, Phil. Doc., F.R.S., Professor of Chemistry, University College, London. *A New Edition with Solutions.* . . . . . [Extra fcap. 8vo. 8s. 6d.]

**Hullah.** *The Cultivation of the Speaking Voice.* By JOHN HULLAH.  
[Extra fcap. 8vo. 2s. 6d.]

**Maclaren.** *A System of Physical Education: Theoretical and Practical.* With 346 Illustrations drawn by A. MACDONALD, of the Oxford School of Art. By ARCHIBALD MACLAREN, the Gymnasium, Oxford. *Second Edition.*  
[Extra fcap. 8vo. 7s. 6d.]

**Troutbeck and Dale.** *A Music Primer for Schools.* By J. TROUTBECK, D.D., formerly Music Master in Westminster School, and R. F. DALE, M.A., B. Mus., late Assistant Master in Westminster School. [Crown 8vo. 1s. 6d.]

**Tyrwhitt.** *A Handbook of Pictorial Art.* By R. St. J. TYRWHITT, M.A. With coloured Illustrations, Photographs, and a chapter on Perspective, by A. MACDONALD. *Second Edition.* . . . . . [8vo. half morocco, 18s.]

**Upcott.** *An Introduction to Greek Sculpture.* By L. E. UPCOTT, M.A. . . . . [Crown 8vo. 4s. 6d.]

**Student's Handbook** to the University and Colleges of Oxford.  
*Tenth Edition.* . . . . . [Crown 8vo. 2s. 6d.]

**Helps to the Study of the Bible,** taken from the *Oxford Bible for Teachers*, comprising Summaries of the several Books, with copious Explanatory Notes and Tables illustrative of Scripture History and the Characteristics of Bible Lands; with a complete Index of Subjects, a Concordance, a Dictionary of Proper Names, and a series of Maps. . . . . [Crown 8vo. 3s. 6d.]

~~~~~  
\*\* A READING ROOM has been opened at the CLARENDON PRESS WAREHOUSE, AMEN CORNER, where visitors will find every facility for examining old and new works issued from the Press, and for consulting all official publications.

~~~~~  
All communications on Literary Matters and suggestions of new Books or new Editions, should be addressed to

THE SECRETARY TO THE DELEGATES,  
CLARENDON PRESS,  
OXFORD.

London: HENRY FROWDE,  
OXFORD UNIVERSITY PRESS WAREHOUSE, AMEN CORNER.  
Edinburgh: 12 FREDERICK STREET.  
Oxford: CLARENDON PRESS DEPOSITORY,  
116 HIGH STREET.



